

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : النهرين

الكلية/المعهد: الحقوق

القسم العلمي : قسم القانون الخاص

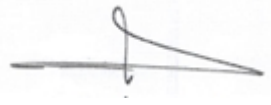
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٢/١٠/٢٠



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا. م. حيدر مهدي

التاريخ : ٢٠٢٢/١٠



التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.د. اكرم فاضل

التاريخ : ٢٠٢٢/١٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. زهراء ناصر

التاريخ: ٢٠٢٢/١٠



التوقيع :



مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	كلية الحقوق جامعة النهرين
٢. القسم العلمي / المركز	قسم القانون الخاص
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تاريخ القانون
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	مقررات
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	نظام الكورسات
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا توجد
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٢/١٠/٢٠
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي.	

أ- الأهداف المعرفية ١- دراسة منهج تاريخ القانون يهدف الى دراسة القانون الروماني ٢- دراسة التأصيل التاريخي للقواعد القانونية والنظريات العلمية التي تفسر وجود المجتمعات ٣- دراسة شريعة حمورابي ومعرفة مصادر القانون ومدى تأثيرها وتأثيرها بالشرائع الأخرى ٤- مقارنة أسس الشرائع القانونية الوضعية بالشريعة الإسلامية
--

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1. دراسة منهج تاريخ القانون لمعرفة الاصل التاريخي للقانون الروماني ومدى تأثيره على الشعوب ٢- دراسة التأصيل التاريخي للقواعد القانونية والنظريات العلمية التي تفسر وجود المجتمعات ٣- دراسة شريعة حمورابي ومعرفة مصادر القانون ومدى تأثيرها وتأثيرها بالشرائع الاخرى ٤- مقارنة أسس الشرائع القانونية بالشرائع الدينية	
ب -الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١- فهم الطالب لمبادئ القانون وذلك من خلال تحديد الاصول التاريخية للقواعد القانونية . ٢. فهم الطالب لنصوص القانون القديم ومقارنته بالشرائع الحديثة ٣ ربط الدروس النظرية بالواقع العملي ومعرفته بالاصل والاساس القانوني في الشرائع القديمة	
طرائق التعليم والتعلم	
استخدام طرق مختلفة لتوصيل المادة للطلبة من خلال الشرح والعرض ضمن محاضرات عادية و الكترونية اون لاين بث مباشر وبالبوربوينت وال pdf وطرح الاسئلة والاجابة على تساؤلات الطلبة ومناقشة المصطلحات المستجدة والمعلومات الواردة في المحاضرات داخل القاعات الدراسية من خلال تشكيل حلقات نقاشية بين الطلبة واعطاء الاجابة الصحيحة من قبلنا في نهاية المناقشات .	
طرائق التقييم	
1. طرح الاسئلة ومناقشتها مع الطلبة 2. اجراء الامتحانات التحريرية والشفهية 3. عن طريق سماع اسئلة احد الطلبة واعادتها للشعبة للاجابة عليها من القادرين على ذلك والثناء والتشجيع المستمر لهم .	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١- ربط المعلومات الاكاديمية بالواقع العملي ج ٢-تحليل النصوص القانونية الواردة بالمنهج وضرب امثلة من واقع الحياة لتأثيرها بالطالب ج ٣-اعطاء امثلة توضيحية من الحياة اليومية لشد انتباه الطالب ج ٤-الكثير من الاحيان يعرض الطلبة مشاكلهم الخاصة لي بشكل خاص كونها تتعلق بامر من امور المادة المنهجية .. ونحن بدورنا نقدم لهم النصح والمشورة قدر تعلق الامر بذلك	
طرائق التعليم والتعلم	
الاطلاع على الكتاب المنهجي قبل اعداد والقاء المحاضرة .. والاطلاع على مصادر اخرى قريبة للمصدر المنهج والبحث في الانترنت عن الدراسات المشابهة للحصول على معلومات وافية عن	

المحاضرة التي سنلقيها على الطلبة ..ويتم شرحها اليهم الكترونيا ضمن المحاضرات الفيديوية المباشرة والملفات صوتية وبوربوينت وملفات pdf ،ومناقشات حضورية داخل القاعة الدراسية حول المادة .

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية وتقديم الطلبة لمخلص عن مفهومهم للمحاضرة السابقة بعد شرحها وتوضيحها من قبلنا

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١-جمع المعلومات وتحليلها

د٢-مناقشة الافكار

د٣-التعامل مع المصطلحات الجديدة

د٤-إعادة صياغة الافكار

طرائق التعليم والتعلم

المناقشات وتوجيه الأسئلة بشكل مستمر من والى الطلبة

طرائق التقييم

الاختبارات بجميع اشكالها وطرح اسئلة متعلقة بالموضوع لمعرفة مدى فهم الطالبة للمادة

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة : ٣ ساعات	
			نظري	عملي
الاولى		تاريخ القانون .القانون الروماني وقانون حمورابي	نعم	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

المطالعة والاطلاع المتواصلين وحث الطلبة على الاستفادة من الخبرات الدراسية في الحياة الواقعية والاستعانة ببعض القرارات القضائية المتعلقة في احد المحاور التي يتم تناولها في المحاضرة .

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

الاعتماد على معدل الطالب .. وعمل اختبار ومقابلة للتأكد من سلامة حواسه وقدرته على الاستيعاب والتواصل مع الآخرين فمن غير المنطقي تخريج طلبة لا يمكنهم التواصل مع الآخرين لاسيما في مجال القانون الذي يعتمد على النطق والتواصل وسرعة البديهة

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1 .. كتاب شريعة حمورابي للمؤلف شعيب احمد الحمداني
- 2 .كتاب القانون الروماني د. هاشم حافظ ،ادم وهيب النداوي

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية الحقوق جامعة النهرين
٢. القسم العلمي / المركز	قسم القانون الخاص
٣. اسم / رمز المقرر	تاريخ القانون: مؤلفين وهما القانون الروماني وشرعية حمورابي
٤. أشكال الحضور المتاحة	يومية
٥. الفصل / السنة	٢٠٢١. ٢٠٢٢
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ثلاث ساعات تاريخ القانون المرحلة الاولى
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٠/٢٠
٨. أهداف المقرر:	

أ- الاهداف المعرفية

- أ١- التعرف على الاصول التأريخية للقواعد القانونية
- أ٢- التعرف على اساس المجتمعات القديمة وكيفية تطويرها وحاجتها للتنظيم القانوني
- أ٣- التعرف على الجرائم وعقوباتها في القوانين القديمة
- أ٤- التعرف على التعاملات المالية والتجارية في القانون القديم
- أ٥- التعرف على معنى العقود والالتزامات في القانون القديم
- أ٦- التعرف على تاريخ العراق القديم
- أ٧- التعرف على اوجه الشبه والاختلاف بين الشرائع القانونية في المجتمعات الغربية والعربية القديمة
- أ٨

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ١- زيادة القدرة الاستيعابية لدى الطلبة أ٢- تدريب الطالب على المناقشات العلمية وإبداء رأيه الخاص وتقبله أ٣- تدريب الطالب على الاستنتاج والاستنباط أ٤- فتح حلقات نقاشية الأمر الذي يعزز ثقة الطالب بنفسه وبأستاذه وبالأخرين أ٥- أ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ -تسليط الضوء على نقاط القوة في مدارك الطالب وتوظيفها ب٢ -تطوير النقاشات العلمية ب٣ -تحديد الأهداف المطروحة وتخصيصها ب٤-
طرائق التعليم والتعلم
المناقشات والاختبارات واعتماد التقارير العلمية
طرائق التقييم
توجيه الاسئلة والاختبارات باشكالها كافة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١ - ربط المعلومات الاكاديمية بالواقع العملي ج٢-تحليل النصوص القانونية الواردة بالمنهج وضرب امثلة من واقع الحياة لتأثيرها بالطالب ج٣-اعطاء امثلة توضيحية من الحياة اليومية لشد انتباه الطالب ج٣- ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
المناقشات وطرح الاسئلة المتبادلة من الطلاب الى الاستاذ وبالعكس
طرائق التقييم
الاختبارات والمناقشات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- اعداد تقارير علمية
- د ٢-المطالعة والمناقشة
- د ٣- تحليل التجارب السابقة والاستفادة منها
- د ٤-

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٥ اسبوع	٣ ساعات	اعداد الطلبة	تاريخ القانون	نظري المناقشات والحوارات والمحاضرات	الاختبارات

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ القانون للمؤلفين هاشم حافظ ، د. ادم وهيب النداوي قانون حموري للمؤلف شعيب احمد الحمداني
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	تاريخ القانون للمؤلفين هاشم حافظ ، د. ادم وهيب النداوي قانون حموري للمؤلف شعيب احمد الحمداني
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	تاريخ القانون للمؤلف د. عباس العبودي تاريخ القانون للمؤلف د. صاحب عبيد الفتلاوي
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	الوجيز في تاريخ القانون للدكتور متولي عبد المؤمن الملخص في تاريخ القانون للدكتور عبد الرافع جاسم

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
دمج الشريعتين الرومانية والبابلية القديمة في مؤلف واحد الاكتفاء بساعتين بدل ال ٣ لمادة تأريخ القانون ، وتسليط الضوء على مؤلفات تبين كيفية تطوير القواعد القانونية حيث يكون الفصل الدراسي الثاني كحلقة وصل بين الشرائع القديمة والشرائع الحديثة من اجل اعتماد طرق حديثة ومناهج مطورة لترسيخ مفاهيم تتلائم والتوجهات الحديثة للتشريعات المعاصرة، بعد ان تم فهم الاصول التاريخية للقاعدة القانونية عبر مراحل زمنية متتالية .

