

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

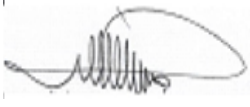
للعام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣

الجامعة : جامعة النهرين

الكلية /المعهد :الحقوق

القسم العلمي :

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٢/١٠



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.م.حيدر مهدي



التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.م.د.سجى محمد عباس

التاريخ : ٢٠٢٢/١٠

التاريخ : ٢٠٢٢/١٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.م.زهراء ناصر

التاريخ ٢٠٢٢ / ١٠ / ١٥



التوقيع :



مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١. المؤسسة التعليمية
القانون العام	٢. القسم العلمي / المركز
مادة حقوق الانسان	٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس قانون	٤. اسم الشهادة النهائية
فصلي	٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى
المرحلة الاولى	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
لا توجد	٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
2022-2023	٨. تاريخ إعداد الوصف
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. التعرف على مفهوم حقوق الانسان والتطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان	
2. من حيث فكرة حقوق الانسان في العصور القديمة والوسطى والحديثة	
3. من حيث الاسهام الفكري في تطور حقوق الانسان	

4- من حيث أنواع الحقوق والحريات وموقف الاتفاقيات الدولية والدساتير المقارنة والعربية ودستور العراق لعام ٢٠٠٥
5- من حيث حقوق الانسان في اعلانات الحقوق والوثائق الاقليمية
6- من حيث وسائل حماية حقوق الانسان
١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
١- الاهداف المعرفية 1- معرفة التعريف بفكرة حقوق الانسان 2- التعريف بالتطور التاريخي لمفهوم حقوق الانسان 3- معرفة الاتفاقيات الدولية لحقوق الانسان 4- التعرف على الدساتير المقارنة والعربية والدستور العراقي لعام ٢٠٠٥ لحقوق الانسان 5- التعرف على اهم الاعلانات العالمية والوثائق الاقليمية لحقوق 6- كيفية وسائل حماية حقوق الانسان
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - القدرة على الربط بين الدراسة النظرية لمبادئ حقوق الانسان ب 2 - معرفة كيفية استخراج او استنباط الحلول لفكرة حقوق الانسان ب 3 - تحليل الاتفاقيات الدولية والالتزامات المتعلقة بحقوق الانسان
طرائق التعليم والتعلم
أساليب مختلفة كشرح المادة نظريا ثم طرح الأسئلة لمعرفة مدى استيعاب الطلاب للمادة الدراسية والاستعانة جهاز الداتا شو وتوضيح المادة بشكل بور بوينت .
طرائق التقييم
١. الامتحانات اليومية الشفوية ٢. مشاركة الطالب وتفاعله من خلال المناقشات في الاسئلة الموجه والاستفسارات ٣. الامتحانات التحريرية (الشهرية والفصلية) .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- توجيه الطالب بضرورة ملاحظة المشاكل المادية التي يعاني منها العراق وغيره . ج2- مساعدة الطالب على تطبيق القواعد القانونية على الواقع . ج3- تعريف الطالب بالاتفاقيات الدولية المتعلقة بالقانون الدولي الإنساني . ج4- الاطلاع على مدى التزام الدول في تطبيق قواعد القانون الدولي الإنساني

طرائق التعليم والتعلم			
١. طرح اسئلة في القاعة الدراسية او على المنصة الالكترونية في التعليم الالكتروني ٢. طرح اسئلة تتضمن حلها على شكل واجب او ورقة عمل			
طرائق التقييم			
١. توجيه اسئلة تؤدي الى التركيز الذهني ٢. مراقبة سلوك وإجابات الطلبة ٣. الاختبارات الشفوية ٤. الامتحانات التحريرية			
د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تعريف الطالب بالتشريعات القانونية والاتفاقيات الدولية د2- التعريف بالاحكام العامة بفكرة حقوق الانسان وتطوره د3- تعريف الطالب باللجان الدولية لحقوق الانسان د4- تعريف الطالب بالاليات والوسائل التي تؤدي الى حماية الانسان			
طرائق التعليم والتعلم			
١. استخدام الاسئلة الفكرية لمعرفة مدى قدرة الطالب على التحليل والاستنتاج ٢. عمل مجموعات داخل القاعة الدراسية ٣. طرح أسئلة كواجب بيتي			
طرائق التقييم			
١. توجيه أسئلة تؤدي الى التركيز الذهني ٢. مراقبة سلوك وإجابات الطلبة ٣. الاختبارات الشفوية ٤. الامتحانات التحريرية			
١١. بنية البرنامج			
المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق
الساعات المعتمدة			
نظري	عملي		

الاولى	حقوق الانسان	نظري / 2	/

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
١. مراقبة سلوك الطلبة داخل القاعة الدراسية ٢. ملاحظة علاقة الطالب مع زملائه واساتذته ٣. مدى قدرة الطالب على التحليل والاستنتاج للمادة الدراسية .
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
١. القبول المركزي استناداً الى التعليمات في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ٢. القبول وفق قناة التعليم الموازي وفقاً لتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١. الكتب المنهجية والمستعدة لحقوق الانسان . ٢. المواثيق الدولية والداستير الخاصة بحقوق الانسان . ٣. المواقع الالكترونية الرسمية للجان والاعلانات العالمية لحقوق الانسان .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة النهرين / كلية الحقوق	١. المؤسسة التعليمية
قسم القانون العام	٢. القسم العلمي / المركز
حقوق الانسان	٣. اسم / رمز المقرر
الحضور اليومي	٤. أشكال الحضور المتاحة
2023-2022	٥. الفصل / السنة
2 ساعة اسبوعياً	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2022-10-22	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر	
ج1- توجيه الطالب بضرورة ملاحظة المشاكل المادية التي يعاني منها العراق وغيره .	
ج2- مساعدة الطالب على تطبيق القواعد القانونية على الواقع .	
ج3- تعريف الطالب بالاتفاقيات الدولية المتعلقة بالقانون الدولي لحقوق الانسان .	
ج4- الاطلاع على الدساتير التي تعني بالحقوق والحريات للانسان	

٩- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1-تعريف الطالب بالتشريعات القانونية والاتفاقيات الدولية 2-- التعريف بالاحكام العامة بمفهوم فكرة حقوق الانسان 3- تعريف الطالب باللجان الدولية والاقليمية لحقوق الانسان 4- تعريف الطالب بوسائل حماية حقوق الانسان 5- التعريف على الانشطة التي تقوم بها اللجان الدولية لتقصي الحقائق 6- بيان الدولة في الحياة الاقتصادية والاوضاع التي تمر فيها وقت السلم والنزاع المسلح
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1- القدرة على الربط بين الدراسة النظرية لفكرة حقوق الانسان ب 2 - معرفة كيفية استخراج واستنباط الحلول لحقوق وحريات الانسان ب 3 - تحليل الاتفاقيات الدولية والدساتير الخاصة بحقوق الانسان
طرائق التعليم والتعلم
مختلف الطرق كطرح اسئلة في القاعة الدراسية او على المنصة الالكترونية في التعليم الالكتروني لمعرفة مدى تقبل واستيعاب الطالب للموضوع او الاستعانة بوسائل اخرى كالداتا شو وتوضيحها على البوربوينت .
طرائق التقييم
1.الامتحانات اليومية الشفوية 2. مشاركة الطالب وتفاعله من خلال المناقشات في الاسئلة الموجه والاستفسارات 3. الامتحانات التحريرية (الشهرية والفصلية) .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-توجيه الطالب بضرورة ملاحظة المشاكل المادية التي يعاني منها العراق وغيره . ج2- مساعدة الطالب على تطبيق القواعد القانونية على الواقع . ج3-تعريف الطالب بالاتفاقيات الدولية المتعلقة بحقوق الانسان . ج4-الاطلاع على مدى التزام الدول في تنفيذ الحقوق والحريات للانسان
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
١ . توجيه أسئلة تؤدي الى التركيز الذهني ٢ . مراقبة سلوك وإجابات الطلبة ٣ . الاختبارات الشفوية ٤ . الامتحانات التحريرية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-تعريف الطالب بالتشريعات القانونية والاتفاقيات الدولية
- د2- التعريف بالاحكام العامة بحقوق الانسان
- د3- تعريف الطالب باللجان الدولية ولجان تقصي الحقائق
- د4- تعريف الطالب بوسائل حماية حقوق الانسان

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	1	معرفة الطالب بالحاجات العامة والخاصة واهميتها وكيفية اشباعها	تعريف الحاجات العامة والخاصة ومعايير التمييز وعلاقة القانون الدولي الإنساني والقانون الدولي لحقوق الإنسان والقانون الدولي الجنائي	شرح المحاضرة	حضور الطلاب للمحاضرة
الثاني	1	تعريف الطالب بفكرة حقوق الانسان	تعريف بمفهوم حقوق الانسان	شرح المحاضرة وطرح الاسئلة	حضور الطلاب وتفاعلم داخل القاعة
الثالث	1	بيان تطور فكرة حقوق الانسان على مدى العصور	معرفة تقسيمات تطور حقوق الانسان على العصور والحضارات	شرح المحاضرة بمشاركة الطلاب	امتحان شفوي
الرابع	1	الاسهام الفكري والفلسفي	الاسهام الفكري والفلسفي في العصر الحديث	اسئلة الطلاب ومناقشات عامة	مشاركة الطلاب في المناقشات وطرح الافكار
الخامس	1	انواع الحقوق والحريات	الحقوق والحريات التقليدية	عرض المحاضرة	مناقشات عامة
السادس	1	انواع الحقوق والحريات	الحقوق والحريات الفكرية	عرض المحاضرة	امتحان تحريري
السابع	1	موقف الاتفاقيات الدولية	معرفة الاتفاقيات الدولية لانواع الحقوق والحريات	مناقشة عامة	اسئلة عامة

الثامن	1	موقف الدساتير	موقف الدساتير المقارنة والعربية	عرض المحاضرة	حضور الطلاب للمحاضرة
التاسع	1	موقف الدستور العراق	موقف الدستور العراقي لعام ٢٠٠٥ من انواع الحقوق والحريات	شرح المحاضرة	اسئلة الطلاب ومناقشتهم
العاشر	1	حقوق الانسان في اعلانات الحقوق	الاعلانات العالمية لحقوق الانسان	عرض المحاضرة	مناقشات بين الطلاب
الحادي عشر	1	حقوق الانسان في الوثائق الاقليمية	الوثائق الاقليمية لحقوق الانسان	عرض المحاضرة	امتحان شفوي
الثاني عشر	1	وسائل حماية حقوق الانسان	الوسائل القانونية	مناقشات واسئلة الطلاب	اجابات الطلاب ومشاركاتهم
الثالث عشر	1	وسائل حماية حقوق الانسان	الوسائل القضائية	عرض المحاضرة	امتحان شفوي
الرابع عشر	1	وسائل حماية حقوق الانسان	الوسائل السياسية	اسئلة الطلاب ومناقشتهم	اجابات الطلاب على الاسئلة
الخامس عشر	1	الوسائل السياسية في المجال الخارجي	الهيئات الدولية	عرض المحاضرة	امتحان تحريري

١١. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الكتاب المنهجي لحقوق الانسان للاستاذ الدكتور حميد حمون خالد
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	متن اتفاقيات والمواثيق الدولية والاقليمية لحقوق الانسان
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (الاتفاقيات الدولية ،البحوث العلمية ،المجلات العلمية , التقارير ,)	الدساتير العربية والعراقية على حقوق وحريات الانسان
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية الرسمية للمنظمات الدولية على النت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- متابعة تطوير القانون الدولي لحقوق الانسان	
2- مواكبة التعديلات في الاتفاقيات الدولية	

3- متابعة وسائل تطبيق حقوق الانسان وتقديم المساعدات في الدول التي تعاني من النزاعات المسلحة وكيفية التزام الدول واحترامها لحقوق وحريات الانسان