

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣

الجامعة : النهرين

الكلية /المعهد : الحقوق

القسم العلمي : العام

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٢/١٠/٢٦



التوقيع :

اسم معاون العلمي : م.أ. حيدر
مهدي

التاريخ : ٢٠٢٢/١٠



التوقيع :

اسم رئيس القسم : م.أ. د. سجي محمد

التاريخ : ٢٠٢٢/١٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.م. زهراء ناصر

التاريخ : ٢٠٢٢ / ١٠ /



التوقيع :



مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢. القسم العلمي / المركز	كلية الحقوق_ القسم العام
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهنة	الوصف الأكاديمي لمادة الاعلام والنشر
٤. اسم الشهادة النهائية	
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/أخرى	كورسات
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	تطوير معرفة الطالب بتشريعات الاعلام وجرائم النشر
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	التطور التكنولوجي الذي يعصف بالمجتمعات فألقى بضلاله على الاعلام ووسائله
٨. تاريخ إعداد الوصف	26\10\2022
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي: ضمان جودة التعليم العالي في ضوء مؤسساته الجامعية بشكل عام،	
وكلية الحقوق جامعة النهدين بشكل خاص، كونها تتفرد بتدريس مواد اختيارية تارة و اضافية تارة	
أخرى، من أجل رفع المستوى التعليمي للفرد المتمثل بالطالب وتمييزه عن أقرانه من خريجي الكليات	
ذات الاختصاص نفسه نظراً لما درسه من مواد مختلفة تعلم نها اغلب التشريعات التي تتعلق بأغلب جوانب الحياة.	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية . أ١ - معرفة الطالب التشريعات المتعلقة بالاعلام ووسائله. أ٢ - معرفة الطالب جرائم النشر والعقاب الخاص بها. أ٣ - معرفة الطالب المؤسسات الخاصة بالاعلام وفقاً للقوانين والانظمة. أ٤ - معرفة الطالب المؤسسات القضائية التي تتولى التحقيق في جرائم النشر. أ٥ - معرفة الطالب اختصاص الشرطة المجتمعية او غيرها من كوادر الداخلية التي تتولى متابعة جرائم النشر.
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب ١ – تهيئة الطالب نفسياً للخوض في مجال الاعلام. ب ٢ – تهيئة الطالب علمياً للخوض في سوح القضاء المختص بجرائم الاعلام والنشر. ب ٣ - تهيئة الطالب لتطوير التشريعات الخاصة بالاعلام في ضوء النظريات الفقهية والابحاث والدراسات المتعلقة بالاعلام.
طرائق التعليم والتعلم : السبورة + افلام وثائقية + سيمنرات
طرائق التقييم : يقيم الطالب وفق حضوره ومشاركاته اليومية وما يسهم به من افكار واوراق عمل تخص المادة.
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج١ - مراعاة التفاوت في القدرات العقلية والقابليات الفردية لدى الطلاب. ج٢ - تقويم الحياة الدراسية للطلبة في ضوء تقوية استيعابهم وتعزيز الاستنتاج لديهم ج٣ - محاول اىصال المفهوم الدراسي اوالمادة الدراسية بأبهى صورة للطلاب منعاص للملل. ج٤ - وضع المادة بأسلوب ينسجم مع القدرات العقلية والفكرية والوجدانية للطلبة.
طرائق التعليم والتعلم :
السبورة + صور وبوستات + سيمنرات
طرائق التقييم : الحضور + المشاركات + التفاعل+ الالتزام بتوجيهات الاستاذ

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- فهم المنهج الدراسي او المادة المختارة للطالب .

د٢- تمكن الطالب من استثمار المهارات الاساسية فيه للتعلم.

د٣- معرفة الطالب بمستوى قابلياته وقدراته العلمية ومدى توظيفها للتعلم والتطور الدراسي.

د٤- اخذ صورة كافية عن قدرة الطلبة على الاجابة عن الاسئل الملقاة اثناء المحاضرة واي مستوى منها ينسجم مع مستوياتهم الفردية في التعلم.

طرائق التعليم والتعلم : السبورة + سيمينارات + اوراق عمل + زيارات ميدانية للمؤسسات الاعلامية في المستقبل ان شاء الله.

طرائق التقييم : حضور + مشاركات + تفاعل + كوزات

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
المرحلة الثالثة	٢	تشريعات الاعلام وجرائم النشر	نظري عملي
المرحلة الرابعة	١	العيادة القانونية	٢ ساعة في الاسبوع
المرحلة الرابعة	١	نظرية العقد باللغة الانكليزية	١ ساعة اسبوعياً

١٢. التخطيط للتطور الشخصي:
تطوير الطالب في ضوء احاطته بتشريعات الاعلام الصادرة في العراق لكي يتخرج حقوقي ملم بأغلب التشريعات في بلده ومنها النصوص القانونية الخاصة بجرائم النشر واستخدام وسائل الاعلام للاضرار بالغير فرداً او مؤسسة او جماعات او دولة، وكذلك تطور الاستاذ نفسه في ضوء الاطلاع على المزيد من المصادر وقرائنها وفهم محتواها ونسبة توافقها مع الواقع ومطابقتها للنصوص القانونية منعاً للتعارض او خلق فجوة بين الواقع والنصوص.
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
المعدل الذي ينسجم مع الكم الدراسي الكبير والمحتوى الاكبر الذي تضمنه مناهج كليات القانون بشكل عام، وكلية الحقوق جامعة النهرين بشكل خاص، ووضع نظام المقابلات والامتحانات الشفوية من اجل توليد شعور للمتقدم للكلية ان هناك جدية في القبول وان الكلية التي سوف يدرس فيها تهتم بمعرفة الطالب المتميز عن غيره.
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج:
كتب ابحاث دراسات مقالات غيرها

مخطط مهارات المنهج	
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم	
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج	

السنة / المسد توى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية	الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	الاهداف الوجدانية والقيمية	المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)
2023	2	اختياري		أ ١ أ ٢ أ ٣ أ ٤	ب ١ ب ٢ ب ٣ ب ٤	ج ١ ج ٢ ج ٣ ج ٤	د ١ د ٢ د ٣ د ٤
							*

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	٢. كلية الحقوق - جامعة النهرين
٣. القسم العلمي / المركز	٤. القسم العام
٥. اسم / رمز المقرر	٦. الاعلام والنشر للمرحلة الثالثة العيادة القانونية اللغة الانكليزية للمرحلة الرابعة
٧. أشكال الحضور المتاحة	٨. حضور يومي
٩. الفصل / السنة	١٠. 2022 - 2023

١١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢. ٢ ساعة لمادة الاعلام والنشر للمرحل الثالثة\ ١ ساعة للعيادة القانونية\ ١ ساعة للغ الانكليزية للمرحلة الرابعة
١٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	١٤. 26\10\2022
١٥. أهداف المقرر:	
ب ١ - تهيئة الطالب نفسياً للخوض في مجال الاعلام.	
ب ٢ - تهيئة الطالب علمياً للخوض في سوح القضاء المختص بجرائم الاعلام والنشر.	
ب ٣ - تهيئة الطالب لتطوير التشريعات الخاصة بالاعلام في ضوء النظريات الفقهية والابحاث والدراسات المتعلقة بالاعلام.	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية ١- معرفة الطالب التشريعات المتعلقة بالاعلام ووسائله. ٢- معرفة الطالب جرائم النشر والعقاب الخاص بها. ٣- معرفة الطالب المؤسسات الخاصة بالاعلام وفقاً للقوانين والانظمة. ٤- معرفة الطالب المؤسسات القضائية التي تتولى التحقيق في جرائم النشر. ٥- معرفة الطالب اختصاص الشرطة المجتمعية او غيرها من كوادر الداخلية التي تتولى متابعة جرائم النشر	
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١ - تهيئة الطالب نفسياً للخوض في مجال الاعلام. ب ٢ - تهيئة الطالب علمياً للخوض في سوح القضاء المختص بجرائم الاعلام والنشر. ب ٣ - تهيئة الطالب لتطوير التشريعات الخاصة بالاعلام في ضوء النظريات الفقهية والابحاث والدراسات المتعلقة بالاعلام.	
طرائق التعليم والتعلم	
السميرة + صور وبوستات + سيمنرات	
طرائق التقييم	

الحضور + المشاركات + التفاعل + الالتزام بتوجيهات الاستاذ
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج ١- مراعاة التفاوت في القدرات العقلية والقابليات الفردية لدى الطلاب. ج ٢- تقويم الحياة الدراسية للطلبة في ضوء تقوية استيعابهم وتعزيز الاستنتاج لديهم ج ٣- محاول ايصال المفهوم الدراسي اوالمادة الدراسية بأبهى صورة للطلاب منعاً للملل. ج ٤- وضع المادة بأسلوب ينسجم مع القدرات العقلية والفكرية والوجدانية للطلبة.
طرائق التعليم والتعلم سبورة + شرح + سيمينارات + افلام وثائقية
طرائق التقويم
الحضور + المشاركات + التفاعل + الالتزام بتوجيهات الاستاذ
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- فهم المنهج الدراسي او المادة المختارة للطلاب. د ٢- تمكن الطالب من استثمار المهارات الاساسية فيه للتعلم. د ٣- معرفة الطالب بمستوى قابلياته وقدراته العلمية ومدى توظيفها للتعلم والتطور الدراسي. د ٤- اخذ صورة كافية عن قدرة الطلبة على الاجابة عن الاسئل الملقاة اثناء المحاضرة واي مستوى منها ينسجم مع مستوياتهم الفردية في التعلم.

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقويم
1	2	2	الاعلام والنشر	جيدة	جيدة
1	1	1	اللغة الانكليزية للمرحلة الرابعة	جيدة	جيدة
1	1	1	العيادة القانونية للمرحلة الرابعة	جيدة	جيدة

١١. البنية التحتية

المصادر القانونية المتعلقة بالاعلام والنشر	١. الكتب المقررة المطلوبة
الكتب	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
الاطاريح الرسائل ابحاث	١. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
المواقع التي تمثل المؤسسات الحكومية الاعلامية التي تعمل وفق القانون	٢. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
اختيار المصادر الدراسية سواء كانت كتباً او ابحاثاً او اطاريح او رسائل التي تخدم الاهداف التعليمية وتنسجم مع قدرات الطلاب وقابلياتهم العلمية والشخصية.