

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكلية والمعاهد

الجامعة : النهريين

الكلية/ المعهد: الحقوق

القسم العلمي : القسم الخاص

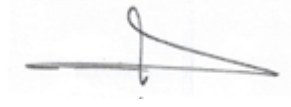
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٢/١٠/٢٢



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ. م . حيدر مهدي نزال

التاريخ : ٢٠٢٢/١٠



التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. أكرم سعيد فاضل

التاريخ : ٢٠٢٢/١٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. زهراء ناصر شاه ولي

التاريخ : ٢٠٢٢/١٠



التوقيع :



مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	كلية الحقوق
٢ . القسم العلمي / المركز	القسم الخاص
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	قانون المرافعات المدنية
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس حقوق
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	نظام فصلي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	المرحلة الثالثة
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٢/١٠/٢٢
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ . بيان احكام قانون المرافعات باعتبارها خادمة للقوانين الموضوعية المختلفة	
٢ . ان تنظيم القواعد القانونية التي تقدم الحماية القانونية لوصول الافراد الى حقوقهم يعد في غاية الاهمية .	
٣ . ير تبط قانون المرافعات ارتباطا وثيقا بالقاعدة التي تقضي ان الانسان لا يستطيع ان يفتضي حقه بنفسه بل عليه ان يستعين بسلطة القضاء	
٤ . اهمية قواعد قانون المرافعات في تنظيم اجراءات التقاضي التي يجب على المحكمة اتباعها في حسم المنازعات القائمة بين الخصوم .	
٥ . تبرز اهمية قانون المرافعات سواء للقاضي او المحامي او الخصوم بوصفه وسيلة التي تضمن الحق والعدل اذ ان قانون المرافعات يقف مع القوانين الموضوعية على قدم المساواة بل قد يفوقها اهمية لاسيما للقاضي.	
٦ . قانون المرافعات يعتبر ضرورة لكل مجتمع وبه يتحقق عنصر التوازن الذي يحتاجه المجتمع لكفالة استقراره وامنه	

١٠ - مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ- ١ معرفة المبادئ العامة لقانون الرافعات المدنية أ - 2 التعرف على التشريعات الاجرائية المكملة لقانون المرافعات أ - 3 معرفة التطبيق الفعلي لقانون المرافعات المدنية أ - 4 التعرف على فلسفة المشرع و الاستراتيجيات العامة الخاصة بتطبيق قانون المرافعات المدنية أ - 5 التعرف على اهم خصائص قانون المرافعات المدنية أ - 6 بيان اتجاه المشرع في وضع النصوص الاجرائية ومدى ملائمتها مع ما يتم تطبيقه في المحاكم العراقية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - القدرة على الربط بين الدراسة النظرية لمبادئ قانون المرافعات المدنية و بين الواقع العملي التطبيقي ب - 2 معرفة كيفية استخراج و استنباط الحلول للمشاكل التي توجه اطراف الدعوى ب - 3 تحليل النصوص القانونية و التعليمات المتعلقة بإجراءات اقامة الدعوى
طرائق التعليم والتعلم
شرح المادة نظريا باساليب مختلفة كشرح المادة وعرضها بجهاز الداتا شو و توضيح المادة بشكل بور بوينت لغرض توضيحها للطلاب .
طرائق التقييم
١ - الامتحانات اليومية الشفوية ٢ - مشاركة الطالب من خلال توجيه الاسئلة و الاستفسارات. ٣ - الامتحانات التحريرية (الشهرية و الفصلية)
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج - 1 توجيه الطالب بضرورة ملاحظة المشاكل القضائية التي تعاني منها المحاكم العراقية في حسم الدعوى و غيرها. ج - 2 مساعدة الطالب على تطبيق القواعد القانونية لقانون المرافعات على الواقع العملي. ج - 3 تعريف الطالب بالتشريعات الاجرائية المطبقة في العراق. ج - 4 الاطلاع على عمل المؤسسة القضائية فيما يتعلق باقامة الدعوى.
طرائق التعليم والتعلم

- ١- طرح اسئلة في القاعة الدراسية و اجابة الطلبة عليها.
- ٢ طرح اسئلة و طلب الحل كواجب بيتي.

طرائق التقييم

- ١- توحيه اسئلة تؤدي الى العصف الذهني
- ٢- مراقبة سلوك واجابات الطلبة
- ٣- الاختبارات الشفوية
- ٤- الامتحانات التحريرية

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د - 1 تعريف الطالب بالتشريعات القانونية بدء من الدستور و القوانين و الانظمة والتعليمات
- د - 2 التعريف بالمؤسسات الخاصة بتطبيق قانون المرافعات .
- د - 3 تعريف الطالب باتجاه الدولة واستراتيجيتها في مجال السلطة القضائية .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- استخدام الاسئلة الفكرية لمعرفة مدى قدرة الطالب على التحليل و الاستنتاج
- ٢- عمل مجموعات داخل القاعة الدراسية
- ٣- طرح اسئلة كواجب بيتي

طرائق التقييم

- ١- توجيه اسئلة تؤدي الى العصف الذهني
- ٢- الاختبارات الشفوية
- ٣- الامتحانات التحريرية
- ٤-مراقبة سلوك الطلبة و تقييمه

١٠. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
قانون المرافعات المدنية		المرحلة الرابعة		

١١. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- مراقبة سلوك الطلبة داخل القاعة الدراسية
- ٢- ملاحظة علاقات الطالب مع زملائه واساتذته
- ٣- مدى قدرة الطالب على التحليل والاستنتاج للمادة الدراسية.
- ٤-

١٢. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ١- القبول المركزي استنادا للتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- ٢- القبول وفق قناة التعليم الموازي وفقا لتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الكتب المنهجية والمساعدة لقانون المرافعات المدنية
- ٢- الدستور العراقي والقوانين ذات العلاقة.
- ٣- الاحكام القضائية.
- ٤- المواقع الالكترونية الرسمية للمؤسسات القضائية في العراق .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
																اساسي	قانون المرافعات المدنية		المرحلة الرابعة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الحقوق - جامعة النهرين
القسم العلمي / المركز	القسم الخاص
اسم / رمز المقرر	قانون المرافعات المدنية
أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي
الفصل / السنة	الفصل الاول / العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣ ساعات اسبوعيا
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٠/٢٢
أهداف المقرر	
١ . بيان احكام قانون المرافعات باعتبارها خادمة للقوانين الموضوعية المختلفة	
٢ . ان تنظيم القواعد القانونية التي تقدم الحماية القانونية لوصول الافراد الى حقوقهم يعد في غاية الاهمية .	
٣ . ير تبط قانون المرافعات ارتباطا وثيقا بالقاعدة التي تقضي ان الانسان لا يستطيع ان يقتضي حقه بنفسه بل عليه ان يستعين بسلطة القضاء	
٤ . اهمية قواعد قانون المرافعات في تنظيم اجراءات التقاضي التي يجب على المحكمة اتباعها في حسم المنازعات القائمة بين الخصوم .	
٥ . تبرز اهمية قانون المرافعات سواء للقاضي او المحامي او الخصوم بوصفه وسيلة التي تضمن الحق والعدل اذ ان قانون المرافعات يقف مع القوانين الموضوعية على قدم المساواة بل قد يفوقها اهمية لاسيما للقاضي.	
٦ . قانون المرافعات يعتبر ضرورة لكل مجتمع وبه يتحقق عنصر التوازن الذي يحتاجه المجتمع لكفالة استقراره وامنه	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ- ١ معرفة المبادئ العامة لقانون المرافعات المدنية أ - 2 التعرف على التشريعات الاجرائية المكملة لقانون المرافعات أ - 3 معرفة التطبيق الفعلي لقانون المرافعات المدنية أ - 4 التعرف على فلسفة المشرع و الاستراتيجيات العامة الخاصة بتطبيق قانون المرافعات المدنية أ - 5 التعرف على اهم خصائص قانون المرافعات المدنية أ - 6 بيان اتجاه المشرع في وضع النصوص الاجرائية ومدى ملائمتها مع ما يتم تطبيقه في المحاكم العراقية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - القدرة على الربط بين الدراسة النظرية لمبادئ قانون المرافعات المدنية و بين الواقع العملي التطبيقي ب - 2 معرفة كيفية استخراج و استنباط الحلول للمشاكل التي توجه اطراف الدعوى ب - 3 تحليل النصوص القانونية و التعليمات المتعلقة بإجراءات اقامة الدعوى
طرائق التعليم والتعلم
شرح المادة نظريا باساليب مختلفة كشرح المادة وعرضها بجهاز الداتا شو و توضيح المادة بشكل بور بوينت لغرض توضيحها للطلاب .
طرائق التقييم
١ - الامتحانات اليومية الشفوية ٢ - مشاركة الطالب من خلال توجيه الاسئلة و الاستفسارات . ٣ - الامتحانات التحريرية (الشهرية و الفصلية)
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج - 1 توجيه الطالب بضرورة ملاحظة المشاكل القضائية التي تعاني منها المحاكم العراقية في حسم الدعاوى وغيرها. ج - 2 مساعدة الطالب على تطبيق القواعد القانونية لقانون المرافعات على الواقع العملي. ج - 3 تعريف الطالب بالتشريعات الاجرائية المطبقة في العراق. ج - 4 الاطلاع على عمل المؤسسة القضائية فيما يتعلق باقامة الدعاوى.
طرائق التعليم والتعلم

- ١ - طرح اسئلة في القاعة الدراسية و اجابة الطلبة عليها.
٢ طرح اسئلة و طلب الحل كواجب بيتي.

طرائق التقييم

- ١ - توجيه اسئلة تؤدي الى العصف الذهني
٢ - الاختبارات الشفوية
٣ - الامتحانات التحريرية
٤ - مراقبة سلوك الطلبة و تقييمه

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١ - تعريف الطالب بالتشريعات القانونية بدء من الدستور و القوانين و الانظمة والتعليمات
د ٢ - التعريف بالمؤسسات الخاصة بتطبيق قانون المرافعات .
د ٣ - تعريف الطالب باتجاه الدولة واستراتيجيتها في مجال السلطة القضائية .

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	قانون المرافعات المدنية للاستاذ الدكتور عباس العبودي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب المنهجية المساعدة المقررة شرح قانون المرافعات المدنية للاستاذ ادم وهيب ، شرح قانون العمل للمرحوم الدكتور محمد الطائي
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	المجلات والتقارير المتضمنة للاحكام القضائية والصادرة عن السلطة القضائية
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	١. دستور جمهورية العراق لسنة ٢٠٠٥ ٢. الاحكام القضائية المتعلقة بنماذج مختلفة من الدعاوى ٣. المواقع الالكترونية الرسمية للمؤسسة القضائية

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
١ - مواكبة التعديلات الدستورية والقانونية ومدى مواكبتها للأوضاع الاقتصادية والاجتماعية والسياسية ٢ - متابعة التشريعات الوضعية المقارنة للتعرف على التغييرات والتطورات القانونية في مجال اقامة الدعوى