

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : النهرين

الكلية/ المعهد: كلية الحقوق /جامعة النهرين

القسم العلمي : القانون الخاص

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٢/١٠/٢٤



التوقيع :

اسم معاون العلمي : ا.م. حيدر مهدي

التاريخ : ٢٠٢٢/١٠



التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.م.د. سجي محمد

التاريخ : ٢٠٢٢/١٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. زهراء ناصر

التاريخ : ٢٠٢٢/١٠



التوقيع :



مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢ . القسم العلمي / المركز	القانون العام
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	قانون التنفيذ رقم ٤٥ لسنة ١٩٨٠
٤ . اسم الشهادة النهائية	ماجستير قانون
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	مرحلة رابعة
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٢-٢٠٢٣
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
- الاطلاع على مواد قانون التنفيذ	
- إعطاء فكرة عن كيفية تنفيذ القرارات	
- معرفة إجراءات والية تنفيذ الاحكام والقرارات	
- معرفة طرق الطعن بقرارات المنفذ العدل	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية تكوين فكرة عن قانون التنفيذ وإجراءات والية العمل الخاصة به وطرق الطعن .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ربط المعلومات النظرية بالعمل المهني سواء وظيفياً أو نقابياً
طرائق التعليم والتعلم
شرح المادة وطرح الأسئلة وإشراك الطلاب بالأجوبة وإعطاء أمثلة
طرائق التقييم
١- المشاركة في الدرس . ٢- المناقشات النظرية . ٣- الامتحانات اليومية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . المساعدة في توجيه المراجعين للأجراء الصحيح في تنفيذ الأحكام وتغليب الجانب الانساني على الجانب المادي عند العمل وصب الأهتمام على تحقيق العدالة أكثر من تحقيق الهدف المادي.
طرائق التعليم والتعلم
طرح أمثلة وأحكام نظرية لغرض وضع الآليات والأجراءات الخاصة بتنفيذها . طرح مسائل وظروف إفتراضية لغرض الإستماع الى طروحات الحلول المقدمة من الطلبة بشأنها من اجل توسيع قدرة الطالب على الربط بين النصوص القانونية نظرياً وعملياً .

طرائق التقييم

ملاحظة الاختبارات والحلول والطروحات الفكرية والذهنية للطلاب وقدرتهم على الاستنباط .

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

طرائق التعليم والتعلم

طرح أمثلة وأحكام نظرية لغرض وضع الآليات والأجراءات الخاصة بتنفيذها .
طرح مسائل وظروف إفتراضية لغرض الإستماع الى طروحات الحلول المقدمة من الطلبة بشأنها من اجل
توسيع قدرة الطالب على الربط بين النصوص القانونية نظرياً وعملياً .

طرائق التقييم

ملاحظة الاختبارات والحلول والطروحات الفكرية والذهنية للطلاب وقدرتهم على الاستنباط .

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
				نظري	عملي
الرابعة			قانون التنفيذ	٣ ساعات	عملي

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

مراقبة مهارات الطلبة وقدرتهم على الاستنباط وإشراكهم في بحث الإجراءات التنفيذية لأحكام صورية وأخذ آراءهم في المواد القانونية وما هي معالجاتهم المستقبلية فيما لو أصبحوا من ذوي القرار.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- القبول المركزي .
- القبول وفقاً لقناة التعليم الموازي .

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتاب المنهجي شرح أحكام قانون التنفيذ تأليف د.سعيد مبارك
متن قانون التنفيذ
بعض المؤلفات الرصينة الخاصة بقانون التنفيذ
بعض القرارات والأحكام التمييزية الخاصة بإجراءات المنفذ العدل.

مخطط مهارات المنهج															
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية			
١١	١٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤
٢٠٢٢-٢٠٢٣	قانون التنفيذ	اساسي													

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة النهرين/كلية الحقوق
٢. القسم العلمي / المركز	قسم القانون الخاص
٣. اسم / رمز المقرر	قانون التنفيذ
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي
٥. الفصل / السنة	٢٠٢٢-٢٠٢٣
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٤/١٠/٢٠٢٢
٨. أهداف المقرر	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- أ٢- أ٣- أ٤- أ٥- أ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - ب٢ - ب٣ - ب٤ -
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- ج٢- ج٣- ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	شرح أحكام قانون التنفيذ تأليف د. سعيد مبارك
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	متن قانون التنفيذ
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	جميع الكتب الخاصة بشروحات قانون التنفيذ
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	كل ما ينشر من مقالات وبحوث وقرارات تخص التنفيذ وعمل المنفذ العدل

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

إعتماد منهج اخر مواكب لجميع التعديلات التي طرأت على قانون التنفيذ من قبل (السلطة التشريعية)مجلس النواب