

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

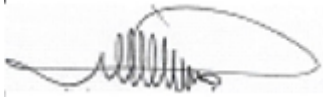
للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣

الجامعة : النهرين

الكلية /المعهد :كلية الحقوق/جامعة النهرين

القسم العلمي : القانون العام

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٢/١٠



التوقيع :

اسم معاون العلمي :م.م. حيدر مهدي



التوقيع :

اسم رئيس القسم:م.م.د. سجي محمد

التاريخ : ٢٠٢٢/١٠

التاريخ : ٢٠٢٢/١٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. زهراء ناصر

التاريخ : ٢٠٢٢ / ١٠ /



التوقيع :



مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	كلية الحقوق/جامعة النهرين
٢ . القسم العلمي / المركز	القانون العام
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	القانون الدستوري
٤ . اسم الشهادة النهائية	دكتوراه
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	محاضرات
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٢-٢٠٢١
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
التعريف بالفراغ الدستوري	
طرح الانتقادات وسبل معالجة هذا النقص الدستوري	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية . أ١-تعريف الطالب بالفراغ الدستوري أ٢-تكوين اراء حول النصوص الدستورية المشوبة بعيب الفراغ الدستوري أ٣- أ٤- أ٥- أ٦-
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب ١ -توجيه الانتقاد لصياغات النص الدستوري ب ٢ - ب ٣ -
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات ووراق عمل
طرائق التقييم
اختبارات سريعة لامتحان الشهري
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج ١ -تحفيز الانتقاد للنصوص الدستوري ج ٢-التاكيد على تحقيق ضبط الصياغات وتشجيع ذلك ج ٣- ج ٤-
طرائق التعليم والتعلم
الاسئلة الشفهية
طرائق التقييم

التفاعل اليومي

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د١-العمل في الدوائر التشريعية والقانونية
 د٢-
 د٣-
 د٤-

طرائق التعليم والتعلم

الحوار والاسئلة

طرائق التقييم

التقييم اليومي

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
				نظري	عملي
دكتوراه				٢	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
تزويد المحاضرات باحدث القرارات القضائية والوجهات الفقهية
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
كتب فقهية مواقع انترنت جهود شخصية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
		/				/				/				/		اساسي	القانون الدستوري		دكتوراه

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	
٢. القسم العلمي / المركز	
٣. اسم / رمز المقرر	
٤. أشكال الحضور المتاحة	
٥. الفصل / السنة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٨. أهداف المقرر	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ١-
- أ٢-
- أ٣-
- أ٤-
- أ٥-
- أ٦-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب١ -
- ب٢ -
- ب٣ -
- ب٤ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج١-
- ج٢-
- ج٣-
- ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د -

٢د -

٣د -

٤د -

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

١١. البنية التحتية	
١ - الكتب المقررة المطلوبة	القانون الدستوري
٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)	دور المحكمة الاتحادية العليا في الرقابة على الفراغ الدستوري
(الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	
(المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،	

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي