

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
مدايرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكلية والمعاهد

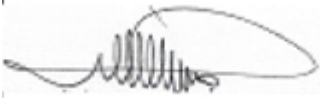
الجامعة : النهري

الكلية/ المعهد: الحقوق

القسم العلمي : القسم اخاص

تاريخ ملء الملف

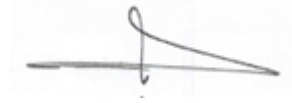
٢٠٢٢/١٠/٢



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا. م. حيدر مهدي

التاريخ : ٢٠٢٢/١٠



التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. اكرم فاضل

التاريخ : ٢٠٢٢/١٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. زهراء ناصر

التاريخ : ٢٠٢٢/١٠



التوقيع :



مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	كلية الحقوق جامعة النهرين
٢ . القسم العلمي / المركز	القانون الخاص
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الشريعة
٤ . اسم الشهادة النهائية	ماجستير قانون خاص
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	مقررات
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	نظام الكورسات
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	لا توجد
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٢/١٠/٢
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي.	
التوعية والتثقيف المسبق لمخرجات التعلم ومبادئ القانون المدني	
أ١ - الاهداف المعرفية 1. دراسة مبادئ الشريعة والوقوف على طبيعته ونطاقه 2. دراسة اهداف ومبادئ الشريعة 3. اهم احكام النظريات المقارنه .	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1. دراسة المبادئ العامة للشريعة وتحديد ماهيته وطبيعته ونطاقه 2. دراسة اهم نظريات الخاصه بالالتزام العقدي
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ – فهم الطالب لمبادئ الشريعة ٢. فهم الطالب لنصوص القانون المدني والتشريعات المرتبطة بتنفيذ احكامه ٣ ربط الدروس النظرية بالواقع العملي ومعرفته بالاصل والاساس القانوني في الشرائع القديمة
طرائق التعليم والتعلم استخدام طرق مختلفة لتوصيل المادة للطلبة من خلال الشرح والعرض ضمن محاضرات عادية و الكترونية اون لاين بث مباشر عن طريق تطبيق الكوكل ميت في منصة الكلاس روم و بالبوربوينت وال pdf وطرح الاسئلة والاجابة على تساؤلات الطلبة ومناقشة المصطلحات المستجدة والمعلومات الواردة في المحاضرات .
طرائق التقييم 1. طرح الاسئلة ومناقشتها مع الطلبة 2. اجراء الامتحانات التحريرية والشفهية 3. عن طريق سماع اسئلة احد الطلبة واعادتها للشعبة للاجابة عليها من القادرين على ذلك والثناء والتشجيع المستمر لهم .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١- ربط المعلومات الاكاديمية بالواقع العملي ج ٢- تحليل النصوص القانونية الواردة بالمنهج وضرب امثلة من واقع الحياة لتأثيرها بالطالب ج ٣- اعطاء امثلة توضيحية من الحياة اليومية لشد انتباه الطالب ج ٤- الكثير من الاحيان يعرض الطلبة مشاكلهم الخاصة لي بشكل خاص كونها تتعلق بامر من امور المادة المنهجية .. ونحن بدورنا نقدم لهم النصح والمشورة قدر تعلق الامر بذلك
طرائق التعليم والتعلم
الاطلاع على الكتاب المنهجي قبل اعداد والقاء المحاضرة .. والاطلاع على مصادر اخرى قريبة

للمصدر المنهج والبحث في الانترنت عن الدراسات المشابهة للحصول على معلومات وافية عن المحاضرة التي سنلقيها على الطلبة .. ويتم شرحها اليهم الكترونيا بالوقت الحالي بسبب جائحة كورونا ضمن المحاضرات الفيديوية المباشرة والملفات صوتية وتصوير وبوربوينت وملفات pdf ومناقشات مستفيضة حول المادة .

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية وتقديم الطلبة لمخلص عن مفهومهم للمحاضرة السابقة بعد شرحها وتوضيحها من قبلنا

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١-جمع المعلومات وتحليلها
- د٢-مناقشة الافكار
- د٣-التعامل مع المصطلحات الجديدة
- د٤-اعادة صياغة الافكار

طرائق التعليم والتعلم

المناقشات وتوجيه الأسئلة بشكل مستمر من والى الطلبة

طرائق التقييم

الاختبارات بجميع اشكالها وطرح اسئلة متعلقة بالموضوع لمعرفة مدى فهم الطلبة للمادة

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
	نظري			
	عملي			

الدكتوراه	خاص	القانون المدني	٢+٢	
الماجستير	خاص	الشريعة	٢+٢	
الدكتوراه	خاص	سمينار	١+١	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

المطالعة والاطلاع المتواصلين وحث الطلبة على الاستفادة من الخبرات الدراسية في الحياة الواقعية

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

الاعتماد على معدل الطالب .. وعمل اختبار ومقابلة للتأكد من سلامة حواسه وقدرته على الاستيعاب والتواصل مع الآخرين فمن غير المنطقي تخريج طلبة لا يمكنهم التواصل مع الآخرين لاسيما في مجال القانون الذي يعتمد على النطق والتواصل وسرعة البديهة

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. .كتاب المنهج المقرر
2. المحاضرات
- ٣ القرارات القضائية

مخطط مهارات المنهج															
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية			
١١	١٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤
دكتوراه	الخاص	اساسي													
	ز														
الماجستير	الخاص	اساسي													
الدكتوراه	الخاص	اساسي													

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الحقوق جامعة النهرين
القسم العلمي / المركز	قسم القانون الخاص
اسم / رمز المقرر	الشرعية
أشكال الحضور المتاحة	يومية
الفصل / السنة	٢٠٢٢ ٢٠٢٣
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان للمجستير ساعتان للدكتوراه
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢ ٢٠٢٣
أهداف المقرر	
التعرف على النطاق العقدي	

أ- الأهداف المعرفية

١- التعرف على أهم ظريات الشريعة

٢- التعرف على أحكام العقد في التشريعات المقارنه .

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١أ- زيادة القدرة الاستيعابية لدى الطلبة ٢أ- تدريب الطالب على المناقشات العلمية وإبداء رأيه الخاص وتقبله ٣أ- تدريب الطالب على الاستنتاج والاستنباط ٤أ- فتح حلقات نقاشية الأمر الذي يعزز ثقة الطالب بنفسه وبأستاذه وبالأخرين ٥أ- ٦أ-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - تسليط الضوء على نقاط القوة في مدارك الطالب وتوظيفها ب ٢ - تطوير النقاشات العلمية ب ٣ - تحديد الأهداف المطروحة وتخصيصها ب ٤ -
طرائق التعليم والتعلم
المناقشات والاختبارات واعتماد التقارير العلمية
طرائق التقييم
توجيه الاسئلة والاختبارات باشكالها كافة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١ - ربط المعلومات الاكاديمية بالواقع العملي ج ٢- تحليل النصوص القانونية الواردة بالمنهج وضرب امثلة من واقع الحياة لتأثيرها بالطالب ج ٣- اعطاء امثلة توضيحية من الحياة اليومية لشد انتباه الطالب ج ٣- ج ٤-
طرائق التعليم والتعلم
المناقشات وطرح الاسئلة المتبادلة من الطلاب الى الاستاذ وبالعكس
طرائق التقييم
الاختبارات والمناقشات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- اعداد البحوث
- د ٢-المطالعة والمناقشة
- د ٣- تحليل التجارب السابقة والاستفادة منها
- د ٤-

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٥ اسبوع	٢	اعداد الطلبة	الشريعة	نظري المناقشات والحوارات والمحاضرات الالكترونية	الاختبارات
١٥ اسبوع	٢	اعداد الطلبة	لسمنار	نظري المناقشات والحوارات والمحاضرات الالكترونية	الاختبارات
١٥ اسبوع			لمدني		

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب الموجز في القانون المدني يد
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	كتاب مصادر الالتزام
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية

تغيير بعض المفاهيم السابقة وجعلها أكثر تماشياً مع تحديث القوانين النافذة.
واعتماد طرق حديثة ومناهج مطورة لترسيخ مفاهيم تتلائم والتوجهات الحديثة للتشريعات الوطنية