

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : النهرين

الكلية/ المعهد: الحقوق

القسم العلمي : القسم العام

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٢/١٠/٢٠



التوقيع :

اسم معاون العلمي : م.أ. حيدر مهدي نزال

التاريخ : ٢٠٢٢/١٠/٢٠



التوقيع :

اسم رئيس القسم : م.أ. د. سجي محمد عباس

التاريخ : ٢٠٢٢/١٠/٢٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.م. زهراء ناصر شاه ولي

التاريخ : ٢٠٢٢/١٠/٢٠



التوقيع :



مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	كلية الحقوق / جامعة النهرين
٢. القسم العلمي / المركز	القانون العام
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بادئ العامة في قانون العقوبات .
٤. اسم الشهادة النهائية	دكتوراه / قانون عام / قانون جنائي
٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	أخرى
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	القاء المحاضرات حضورياً بالإضافة لمحاضرات المطبوعة بشكل bdf ، مع تسجيل المحاضرات فيديو ورفعها في برنامج اليوتيوب
المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٣/١٠/٢٠
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- تعليم الطلبة المبادئ و الاساسيات المتعلقة بقانون العقوبات العراقي النافذ	
٢- الربط ما بين الواقع النظري والتطبيقي لقانون العقوبات العراقي النافذ	
٣- التركيز على السلوك الاجرامي والحكمة من وراء تجريمه بموجب نصوص قانون العقوبات العراقي النافذ	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- تهيئة الطالب واعداده ليكون مستعداً عند تخرجه للعمل في المؤسسات القضائية
٢- الربط ما بين المعلومات النظرية والواقع العملي.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تطوير المهارة لدى الطلاب
ب ٢ - اعداد الطالب ليكون ذا شخصية قانونية مثقفة وعلى قدر المسؤولية .
ب ٣ - تعليم الطلبة أليات تطبيق القانون بالشكل الصحيح .

طرائق التعليم والتعلم

يتم التعليم بكافة طرق التعليم التقليدية والالكترونية باستخدام السبورات ، ووسائل العرض الالكترونية فضلاً عن استخدام تطبيق التليكرام لتزويد الطلبة بالمحاضرات المحدثه للكتاب المنهجي بشكل bdf / بالإضافة لبرنامج اليوتيوب من خلال تسجيل شرح المحاضرات وتسجيلها فيديويًا وتحميلها في برنامج اليوتيوب

طرائق التقييم

يتم التقييم عن طريق الامتحان الشفوي والتحريري .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- تحفيز الطلبة وتشجيعهم من خلال عمل مسابقات دورية تتعلق بالمادة الخاصة بالبرنامج الاكاديمي.
ج ٢- العمل على بث روح التفاؤل والتعاون والايثار .

ج٣- تعزيز ثقة الطلبة بانفسهم من خلال مشاركتهم بالحديث وفسح المجال لهم لابداء اراءهم بخصوص الاسلوب المتبع في تدريسهم ج٤- العمل على مساعدتهم وتوجيههم وارشادهم بخصوص المشاكل التي تواجههم ، بغية ايجاد الحلول المناسبة لها .
طرائق التعليم والتعلم
القاء المحاضرات التعليمية والتشجيعية والعمل على ترصين وتقوية العلاقة ما بين الطلبة من خلال وتحفيزهم على الاشتراك بشكل مجاميع لعمل اوراق بحثية أو بحوث مصغرة يحصل الفائزين في المراكز الثلاثة الأولى على جوائز يتم شرائها شخصياً من قبل استاذ المادة وعلى نفقته الشخصية .
طرائق التقييم
يتم التقييم عن طريق المناقشة العلنية التي يتم إجراؤها للطلبة لمناقشة أوراق العمل المعدة من قبلهم من خلال توجيه الاسئلة الشفهية بخصوص ورقة العمل الخاصة بهم ، وعلى أساس تلك المناقشة يتم تقييم جهد الطالب . مع العرض أن الإعلان عن نتائج المناقشة وأسماء الفائزين بالمسابقة يكون مباشر ،بعد الانتهاء من مناقشة أوراق العمل المعدة من قبلهم والتي تتعلق بالمعلومات التي يتم تدريسها لهم وبحسب المنهج الدراسي المعتمد من الكلية .
د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- اجراء مسابقة للطلبة من خلال تكليفهم بكتابة تقرير بخصوص احدى المواضيع التي تم شرحها من ضمن محتويات الكتاب المنهجي المعتمد د٢- عرض الفيديوات الخاصة بالجرائم لتعليمهم كيف يتم الكشف عنها والتحقيق في ادلتها . د٣-عمل مخططات توضيحية للطلبة تمكن من فهم واستيعاب المادة بسهولة
طرائق التعليم والتعلم

القاء المحاضرات حضورياً ، فضلا عن تسجيل المحاضرات فيديو ورفعها في برنامج اليوتيوب ، مع تزويد الطلبة بالمحاضرات العلمية المحدثه للمنهج المعتمد بشكل bdf ، فضلا عن استخدام وسائل العرض الالكترونية لمشاهدة الفيديوات المتعلقة بارتكاب الجرائم وكيفية التحقيق فيها .

طرائق التقييم

إجراء الامتحانات الشفوية و التحريرية ،

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثانية	أساسي	المبادئ العامة في قانون العقوبات	نعم	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١- عمل زيارات للمحاكم القضائية بغية الربط ما بين الواقعين النظري والعملي . ومتابعة الطلبة خلال فترة تدريبهم في المحاكم .

٢- تشجيعهم على بذل قصارى جهد في سبيل التعلم مع تزويدهم بالمؤلفات التي تنفعهم في مسيرتهم العلمية .

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم قبول الطلبة من خلال القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- الكتاب المنهجي المبادي العامة في قانون العقوبات تأليف د. علي حسين الخلف ود. سلطان الشاوي ٢- المحاضرات العلمية والمخططات التوضيحية المطبوعة بصيغة bdf .

١. المؤسسة التعليمية	كلية الحقوق / جامعة النهرين
٢. القسم العلمي / المركز	القسم العام
٣. اسم / رمز المقرر	كتاب منهجي
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور
٥. الفصل / السنة	٢٠٢٣/٢٠٢٢
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	(٤٥)
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١٠/١٤
٨. أهداف المقرر	
١- تطوير مهارات الطلبة وتمكينهم من الربط ما بين الواقع النظري والواقع العملي عند ممارسة مهنة المحاماة بعد التخرج .	
٢- التنويع ما بين المراجع لتحفيز الطلبة على الدراسة بشكل صحيح ، والقدرة على التعلم	
٣- اىصال المعلومة بشكل سلسل وبسيط لتكون المعلومات واضحة ومفهومة . وبمختلف وسائل التعليم التوضيحية باستخدام شاشات العرض الالكترونية والسيورات ، فضلا عن اجراء المسابقات البحثية الدورية ، واختتام المسابقة بتكريم الطلبة بالجوائز المادية والمعنوية من خلال منحهم نسخ من مؤلفاتنا مع كتب الشكر والتقدير الموقعة باسم استاذة المادة .	
٤- تشجيع الطلبة وتحفيزهم على مواصلة الدراسة والتعلم لتحقيق النجاح بعيداً عن وسائل الغش .	

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقر ر	اسم المق رر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور (الشخصي)			
				أ	أ	أ	أ	ب	ب	ب	ب	ج	ج	ج	ج	د	د	د	د
				١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤
٢٠٢٠ /	كتاب	المبا	اساسي																
٢٠٢١	منهج	دئ																	

																		قانون ن العقوبات		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ١- تهيئة الطالب وتأهيله ليكون على أهبة الاستعداد عند تخرجه ،لممارسة مهنة المحاماة .
أ٢- تدريب الطالب على كيفية الربط ما بين الواقع النظري والعملي ..

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ - تطوير المهارة المعلوماتية لغرض استخدامها بشكل واقعي عند ممارسة العمل القانوني بعد التخرج سواء كان الممارسة في المؤسسات القضائية أو المؤسسات الإدارية أو غيرها .
ب٢ - تطوير الذات لدى الطلبة وتعزيز ثقتهم بأنفسهم ، من خلال السماح لها بعرض آرائهم والسماح لهم بطرح الاسئلة والاستفسارات والمناقشة بخصوص المواضيع القانونية المتعلقة بالمنهج الدراسي المعتمد .

ب٣ -

ب٤ -

طرائق التعليم والتعلم

استخدام كافة الطرق التقليدية والالكترونية .

طرائق التقييم

يتم التقييم عن طريق الامتحانات التحريرية والشفوية ، فضلاً عن تقييم مدى التزام الطالب بالحضور في الموعد المقرر للمحاضرة ، والتزامه بحسن الخلق والاحترام لاساتذته وزملائه .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- تحفيز الطلبة وتشجيعهم على مواصلة التعلم خلال ايام العطل .
- ج ٢- عمل سفرات علمية إلى المحاكم ، بغية في تطوير معلوماتهم حول الاجراءات المتبعة في المحاكم والخاصة بالتحقيق والاحالة والمحاكمة وغيرها من الإجراءات التي يجب أن يكون على معرفة تامة بها ، ليكون مستعداً قادراً متمكناً من ممارسة مهنة المحاماة بعد تخرجه .

طرائق التعليم والتعلم

استخدام الوسائل التقليدية والالكترونية

طرائق التقييم

اجراء الامتحانات التحريرية والشفوية ، بالاضافة للدرجات التي يتم منحها بحسب التزامه بالحضور في الموعد المقرر للمحاضرات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .

- د ١- اجراء المسابقات الفردية باعداد بحث علمي حول احد المفردات الواردة في الكتاب المنهجي .
- د ٢- اعداد اوراق عمل جماعية تتعلق بالمواضيع التي يتم تدريسها لهم ، الهدف منها تطوير مهاراتهم في كتابة البحوث حتى يكونوا مهياًين لكتابة بحث التخرج ، وكذلك لغرض تحفيزهم وتشجيعهم في الحفاظ على الامانة العلمية والابتعاد عن السرقة العلمية وبأي شكل من الاشكال .
- د ٣- تعليمهم وتدريبهم على كيفية .

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١٥	٣	اعداد الطالب وتأهيله لمزاولة مهنة المحاماة بعد التخرج	١- قانون العقوبات العام. ٢- قانون العقوبات الخاص	الكثر ونية	الكثر ونية

١٢. البنية التحتية

١. الكتب المقررة المطلوبة	المبادئ العامة في قانون العقوبات
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتاب المنهجي للمولف أ.د علي حسين الخلف و أ.د سلطان عبد القادر الشاوي
١. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	متن قانون العقوبات العراقي النافذ .
ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الخاصة بمحكمة التمييز الاتحادية ومجلس القضاء الأعلى ، قنوات التليكرام القانونية

١- عمل سفرات دورية للمحاكم القضائية ، لتطوير خلفية الطالب وتمكينه من الربط ما بين الواقع العملي والنظري ، ليكون على أهبة الاستعداد بعد التخرج لممارسة مهنة المحاماة وبكل ثقة .

٢-تحفيز الطلبة بأعداد اوراق عمل جماعية ، لتعزيز روح التفاؤل والمحبة والمساعدة لبعضهم البعض ، و لترصين المعلومة و تاكيدها في ذاكرتهم ، ليكونوا بعيدين كل البعد عن ممارسة أعمال الغش عند تأدية الامتحان التحريري ، ويكون ذلك من خلال تشجيعهم وتحفيزهم فضلاً منحهم المكافآت المادية والمعنوية ، ليكون هدفنا الأول والأخير صناعية جيل يمكن الاعتماد عليه في المستقبل للدفاع عن حقوق الابرياء والمساكين ، فضلاً عن قدرتهم في الدفاع عن حقوقهم ومحاربة كل من يبغى حرمانهم منها ، للقضاء على عوامل الظلم والاستبداد من جهة ولأعلاء كلمة الحق والعدل من جهة أخرى عند وضع الضدين في ميزان العدالة ، والله ولي التوفيق .