

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣

الجامعة : النهرين

الكلية /المعهد :كلية الحقوق

القسم العلمي : قسم القانون العام

تاريخ ملء الملف : ٢٣/١٠/٢٠٢٢



التوقيع :

اسم المعاون العلمي :أ.م. حيدر مهدي



التوقيع :

اسم رئيس القسم:أ.د.م.سجى عباس

التاريخ : ١٠/٢٠٢٢

التاريخ : ١٠/٢٠٢٢

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. زهراء ناصر

التاريخ : ١٠ / ٢٠٢٢



التوقيع :



مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	كلية الحقوق / جامعة النهرين
٢. القسم العلمي / المركز	العام
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	قانون دستوري/ المرحلة الاولى
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس قانون
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي / كورسات
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٢/١٠/٢٣
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	يهدف الى اعداد طلبة خريجين مؤهلين للعمل بالمحاكم في المجالات القانونية

--

مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-الاهداف المعرفية . أ ١-معرفة مبادئ واسس القانون الدستوري أ ٢-معرفة الدساتير العراقية أ ٣- أ ٤- أ ٥- أ ٦-
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب ١ – تطوير الطلبة في مجال الدعاوى الدستورية ب ٢ - ب ٣ -
طرائق التعليم والتعلم
١- امتحانات حضورية ٢- شفوية ٣- طرح اسألة فكرية
طرائق التقييم
١-محاضرات حضورية ٢-بعض المنصات الألكترونية
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج ١- المعرفة القانونية بشكل عام في مجال القانون ج ٢-الدستوري بشكل خاص ج ٣- ج ٤-
طرائق التعليم والتعلم
١-محاضرات حضورية
طرائق التقييم
١-امتحانات شفوية ٢-امتحانات حضورية ٣-المناقشات

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١-مهارات نظرية متعلقة بفهم الاطار النظري للدساتير.
- د٢- مهارات عملية تمكن الطالب مستقبلا في الشرائع امام المحاكم الدستورية
- د٣-
- د٤-

طرائق التعليم والتعلم

- ١-المحاضرات الحضورية
- ٢-الاستعانة ببعض المواقع الألكترونية والمقالات

طرائق التقييم

- ١-الامتحانات الشفهية
- ٢-التحريرية

١٠. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الاولى	د. زينب شريف	قانون دستوري	نظري	عملي
			نظري	

١١. التخطيط للتطور الشخصي

١٢. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم على اساس القبول المركزي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج																	
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																	
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																	
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤		د١
		قانون دستوري	أساسي	/	/			/	/			/	/			/	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
١. المؤسسة التعليمية	كلية النهرين/كلية الحقوق
٢. القسم العلمي / المركز	القسم العام
٣. اسم / رمز المقرر	
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضورى/القانون الدستوري
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٠/٢٣
٨. أهداف المقرر	
يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلبة بمبادئ القانون الدستوري الذي يعد أحد الفروع الاساسية في القانون العام والذي يبنى على اساسه يتم وضع الاسس العامة للدولة من حيث مشكلة السلطة وطريقة انتقالها وتحديد الحقوق واخرى	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ١-تعريف الطالب بمبادئ القانون الدستوري أ٢-عام من حيث بناء الدولة أ٣- تعريف الطالب بشكل خاص بالدساتير العراقية أ٤- أ٥- أ٦-
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١ -تمكين الطلبة من ربط الواقع الاسياسي والدستوري ب٢ - تمكين الطلبة من تحديد نقاط الضعف والقوة في الواقع السياسي بالأستناد الى الأسس الدستورية ب ٣ - ب٤-
طرائق التعليم والتعلم
١-المحاضرات ٢-البوربوينت
طرائق التقييم
١-الامتحانات الشفهية ٢-الامتحانات التحريرية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج ١-بناء الشخصية القانونية للطلبة ج٢-تمكين الطلبة من أدراك الظروف التاريخية التي رافقت نشأة الدساتير العدالة ج٣- ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
١-المحاضرات الحضورية ٢-بعض المواقع الالكترونية
طرائق التقييم
١-الامتحانات الحضورية ٢-الامتحانات الشفهية ٣-تكليف الطلبة باعداد التقارير

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د١-
 د٢- اعداد الطلبة لتمكينهم من المرافعات في
 د٣- القضاء الدستوري
 د٤-

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		مبادئ القانون الدستوري	حضورى	
٢	٣		نشأة الدساتير	حضورى	
٣	٣		تعديل الدستورى	حضورى	
٤	٣			حضورى	
٥	٣			حضورى	
٦	٣		أنواع الدساتير	حضورى	

١١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	١- الكتاب المنهجي / د حميد حنون
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	منى/دستور جمهورية العراق لسنة ٢٠٠٥
الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	/
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،	مواقع المحكمة الاتحادية

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
١-دراسة مادة القضاء الدستوري بالإضافة الى مادة القانون الدستوري