

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

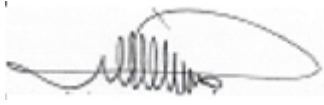
استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : النهرين

الكلية/ المعهد: الحقوق

القسم العلمي : القانون العام

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٢/١٠



التوقيع :

اسم معاون العلمي : م.أ. حيدر مهدي

التاريخ : ٢٠٢٢/١٠



التوقيع :

اسم رئيس القسم : م.أ. د. سجي محمد

التاريخ : ٢٠٢٢/١٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. زهراء ناصر

التاريخ : ٢٠٢٢/١٠



التوقيع :



مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢ . القسم العلمي / المركز	القانون العام
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	منظمات دولية
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس قانون
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
٥ . برنامج الاعتماد المعتمد	المرحلة الرابعة
٦ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٧ . تاريخ إعداد الوصف	2022-2021
٨ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ - جعل الطالب ملم بالامور السياسية والاجتماعية	
٢ - معرفة مصطلحات النظم السياسية	
٣ - ربط مادة النظم السياسية بموضوعات القانون الدستوري	
٤ - تمكين الطالب من تحليل القضايا السياسية بشكل علمي ومنهجي.	

٩. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية
- ١- بناء وعي للتطورات السياسية الدولية وتأثيرها على توجهات المنظمات الدولية وتأثير المنظمات الدولية و عليه (التأثير المتبادل)
 - ٢- مواكبة التطورات الجارية فيعمل المنظمات والقرارات والاحكام الدولية.
 - ٣- فهم مجريات الاحداث على الصعيدين الاقليمي والدولي.
 - ٤- اثارات المراضيع التي ارتبطت بعلاقة الامم المتحدة بالشأن العراقي والقرارات الصادرة.
 - ٥- تأثير قرارات المنظمات الدولية خصوصاً الامم المتحدة على حياة الدول.

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
- ١ - جعل الطالب ملماً بنظريات المنظمات الدولية ونماذجها التطورية وربط ذلك بالقانون الدولي.
 - ٢ - معرفة اهم مصطلحات وآليات عمل المنظمات الدولية وموائيقها.
 - ٣ - تمكين الطالب من الفهم والتحليل دور المنظمات الدولية وتأثيرها على الحياة السياسية والاقتصادية والثقافية والاجتماعية للدول.

طرائق التعليم والتعلم

شرح المادة نظرياً وطرح الاسئلة لمعرفة مدى استيعاب الطلاب للمادة الدراسية والاستعانة بجهاز الداتا شو لتوضيح المادة.
وجمع الاخبار من الموقع الرسمي الخاص بمنظمة الامم المتحدة.

طرائق التقييم

- ١- الامتحانات المفاجئة.
 - ٢- توجيه الاسئلة بشكل مستمر.
 - ٣- تفاعل الطلاب من خلال المشاركة بالمناقشات داخل القاعة الدراسية.
 - ٤- الامتحانات الفصلية.
- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
- ١ - توسيع ادراك الطالب.
 - ٢ - تفعيل إدارة الحوارات والمناقشات بصورة افضل وجيدة.
 - ٣- تحفيز الطالب لطرح الاسئلة او مناقشة الاجوبة جمعياً.
 - ٤ - محاولة توظيف بعض الافكار التي يدرسها الطالب في مجال تأثرها بالعمل الدبلوماسي والمعايير القانونية الخاصة به.
 - ٥- جعل الطالب مهتماً أكثر بالشأن الدولي والسياسي من خلال فهم نشاط منظمة الامم المتحدة.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طرح اسئلة على الطلاب في القاعات الالكترونية.
- ٢- اعطاء وتشكيل ورش عمل جماعية.
- ٣- اعطاء واجبات لعرض مختصر لبعض الكتب والموائيق الدولية.

طرائق التقييم

- ١- توجيه اسئلة تنمي تركيز الطالب.
- ٢- تدقيق اجابات الطلاب ومقارنتها للوصول الى الجواب النموذجي.

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١-المؤاممة بين الجوانب النظرية والتحليلية والتطبيقية للمنظمات الدولية.
٢-تعزيز المعايير الدولية لحقوق الانسان ومبادئ الحكم الرشيد (الحوكمة) الصادرة من منظمة الامم المتحدة.
٣-توظيف القدرات الذاتية للطالب وجعلها تخدم المصلحة العامة.
٤-الاستفادة من المعايير الدولية الخاصة بالشفافية والمسألة والحكم الصالح والاستفادة منها بالواقع العملي اثناء العمل في مؤسسات الدولة.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طرح الاسئلة المعرفية .
٢- عمل مجموعات داخل القاعة الدراسية.
٣- طرح اسئلة كواجبات واثارات مواضيع خاصة المتابعة والنقاش.

طرائق التقييم

- ١- توجيه اسئلة تنمي ادراك الطالب.
٢- الاختبارات الشفوية.
٤-الامتحانات التحريرية.

١٠. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
				نظري	عملي
الرابعة			منظمات دولية	نظري/٢	

١١. التخطيط للتطور الشخصي
١. مراقبة سلوك الطلبة داخل القاعة الدراسية. ٢- ملاحظة علاقة الطالب بزملائه واساتذته. ٣- مدى قدرة الطالب على التحليل والاستنتاج.
١٢. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
١. القبول المركزي استنادا إلى تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ٢- القبول وفق قناة التعليم الموازي وفقا لتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١. الكتب المنهجية الخاصة بالمقرر. ٢- بعض المواقع الالكترونية الرصينة. ٣- بعض المجالات العلمية المتعلقة بموضوعات المقرر.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
																اساسي			

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	
٢. القسم العلمي / المركز	
٣. اسم / رمز المقرر	
٤. أشكال الحضور المتاحة	
٥. الفصل / السنة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٨. أهداف المقرر	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- تفعيل وتحفيز الطالب لدراسة المنظمات الدولية واجهزتها المختلفة. ٢- مواكبة التطورات المنظمات الدولية وتنوعها. ٣- فهم مجريات الاحداث على الصعيدين الاقليمي والدولي ٤- مناقشة الافكار المسبقة والصور النمطية المترسخة في ذهنية الطالب حول مواضيع المنظمات الدولية والسياسيات الدولية. ٥- بناء ثقافة ووعي بالشأن العالمي.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ -استيعاب نظرية المنظمات الدولية وواقعها التطبيقي. ٢ - جعل عقلية الطالب اكثر شمولية ليتفهم ما يدور حوله.
طرائق التعليم والتعلم
شرح المادة نظرياً وطرح الاسئلة لمعرفة مدى استيعاب الطلاب للمادة الدراسية والاستعانة بجهاز الداتا شو لتوضيح المادة. مناقشة بعض الموائيق الدولية الخاصة بالمنظمات الدولية.
طرائق التقييم
١- الامتحانات المفاجئة. ٢- تفاعل الطلاب من خلال المشاركة بالمناقشات داخل القاعة الدراسية. ٣- الامتحانات الفصلية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ١- توسيع ادراك الطالب ٢- إدارة الحوارات والمناقشات والوصول الى افضل النتائج. ٣- محاولة توظيف بعض الافكار التي يدرسها في المقرر في مجال عمله. ٤- تحديد المصطلحات العلمية الخاصة بالبرنامج..
طرائق التعليم والتعلم
١- طرح اسئلة على الطلاب في القاعات الالكترونية ٢- اعطاء واجبات علمية واوراق عمل مشتركة.
طرائق التقييم
١- توجيه اسئلة تنمي ادراك الطالب. ٢- الاختبارات الشفوية. ٣- الامتحانات التحريرية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١-المؤاممة بين الدراسة النظرية والتطبيق العملي.

٢-تنمية قيم حقوق الانسان ومعايير الحكم الرشيد لدى الطالب.

٣-توظيف القدرات الذاتية للطالب وجعلها تخدم المصلحة العامة.

٤-خلق روح المسؤولية والنزاهة لدى الطلاب بحيث يتمكنوا من نقل هذه المبادئ العالمية اثناء العمل في مؤسسات الدولة.

١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

١٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	٢		التطور التاريخي للتنظيم الدولي والنظرية العامة للمنظمات الدولية.	نظري	
الاسبوع الثاني	٢		الشخصية القانونية للمنظمات الدولية.	نظري	
الاسبوع الثالث	٢		اجهزة المنظمات الدولية.	نظري	
الاسبوع الرابع	٢		سلطات المنظمات الدولية.	نظري	
الاسبوع الخامس	٢		حصانات وامتيازات المنظمات الدولية.	نظري	
الاسبوع السادس	٢		مبدء العالمية في التنظيم الدولي.	نظري	
الاسبوع السابع	٢		الامم المتحدة.	نظري	
الاسبوع الثامن	٢		العضوية في الامم المتحدة.	نظري	
الاسبوع التاسع	٢		اجهزة الامم المتحدة.	نظري	
الاسبوع العاشر	٢		محكمة العدل الدولية.	نظري	

