

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

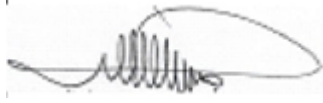
استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : النهرين

الكلية/ المعهد: الحقوق

القسم العلمي : القانون العام

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٢/١٠



التوقيع :

اسم معاون العلمي : ا.م. حيدر مهدي

التاريخ : ٢٠٢٢/١٠



التوقيع :

اسم رئيس القسم : د.م. سجي محمد

التاريخ : ٢٠٢٢/١٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. زهراء ناصر

التاريخ: ٢٠٢٢/١٠



التوقيع :



مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة النهرين/كلية الحقوق
٢ . القسم العلمي / المركز	القانون العام
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	النظم السياسية
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس قانون
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	المرحلة الثانية
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨ . تاريخ إعداد الوصف	2023-2022
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ - جعل الطالب ملم بالامور السياسية والاجتماعية	
٢ - معرفة مصطلحات النظم السياسية	
٣ - ربط مادة النظم السياسية بموضوعات القانون الدستوري	
٤ - تمكين الطالب من تحليل القضايا السياسية بشكل علمي ومنهجي.	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- بناء عقلية مستتيرة أ٢- مواكبة التطورات الجارية على الساحة أ٣- فهم مجريات الاحداث على الصعيدين الاقليمي والدولي أ٤- الوقوف على مواطن الخلل والضعف ومحاولة وضع العلاج المناسب لها أ٥- تنمية الموارد البشرية أ٦- بناء ثقافة سياسية للطلاب
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - استيعاب مصطلحات البرنامج ومقارنتها مع الواقع العملي ب ٢ - جعل عقلية الطالب اكثر شمولية ليتفهم ما يدور حوله ب ٣ - ترميم بعض الافكار المشلولة والمنقوصة لدى الطالب والعمل على تصحيحها
طرائق التعليم والتعلم
شرح المادة نظريا وطرح الاسئلة لمعرفة مدى استيعاب الطلاب للمادة الدراسية والاستعانة بجهاز الداتا شو لتوضيح المادة
طرائق التقييم
١- الامتحانات المفاجئة ٢- تفاعل الطلاب من خلال المشاركة بالمناقشات داخل القاعة الدراسية ٣- الامتحانات الفصلية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١- توسيع ادراك الطالب ج ٢- إدارة الحوارات والمناقشات بصورة افضل وجيدة ج ٣- محاولة توظيف بعض الافكار التي يدرسها في المقرر في مجال عمله ج ٤- فهم ما يتردد على مسامعه من مفردات ومصطلحات سياسية
طرائق التعليم والتعلم
١- طرح اسئلة على الطلاب في القاعات الالكترونية ٢- اعطاء واجبات بيتية واوراق عمل.
طرائق التقييم

- ١- توجيه اسئلة تنمي تركيز الطالب
- ٢- مراقبة سلوك واجابات الطلبة
- ٣-الاختبارات الشفوية
- ٤-الامتحانات التحريرية

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١-المؤامعة بين الدراسة النظرية والتطبيق العملي
 - د ٢-تنمية قيم المواطنة في نفوس الطلاب
 - د ٣-توظيف القدرات الذاتية للطلاب وجعلها تخدم المصلحة العامة
 - د ٤-خلق روح المسؤولية والنزاهة لدى الطلاب بحيث يتمكنوا من نقل هذه المبادئ السامية عند تعيينهم في مؤسسات الدولة.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طرح الاسئلة الفكرية لمعرفة قدرة كل طالب على التحليل والاستنتاج
- ٢- عمل مجموعات داخل القاعة الدراسية
- ٣- طرح اسئلة كواجب بيتي

طرائق التقييم

- ١- توجيه اسئلة تنمي تركيز الطالب
- ٢- مراقبة سلوك واجابات الطلبة
- ٣-الاختبارات الشفوية
- ٤-الامتحانات التحريرية

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
				نظري	عملي
الثانية			النظم السياسية	نظري/٢	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١. مراقبة سلوك الطلبة داخل القاعة الدراسية
- ٢ - ملاحظة علاقة الطالب بزملائه واساتذته
- ٣ - مدى قدرة الطالب على التحليل والاستنتاج

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١. القبول المركزي استنادا إلى تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- ٢ - القبول وفق قناة التعليم الموازي وفقا لتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. الكتب المنهجية الخاصة بالمقرر
- ٢ - بعض المواقع الالكترونية الرصينة
- ٣ - بعض المجالات العلمية المتعلقة بموضوعات المقرر

مخطط مهارات المنهج															
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية			
١١	١٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤
أساسي	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى												

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	
٢. القسم العلمي / المركز	
٣. اسم / رمز المقرر	
٤. أشكال الحضور المتاحة	
٥. الفصل / السنة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٨. أهداف المقرر	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- بناء عقلية مستنيرة أ٢- مواكبة التطورات الجارية على الساحة أ٣- فهم مجريات الاحداث على الصعيدين الاقليمي والدولي أ٤- الوقوف على مواطن الخلل والضعف ومحاولة وضع العلاج المناسب لها أ٥- تنمية الموارد البشرية أ٦- بناء ثقافة سياسية للطالب
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - استيعاب مصطلحات البرنامج ومقارنتها مع الواقع العملي ب ٢ - جعل عقلية الطالب اكثر شمولية ليتفهم ما يدور حوله ب ٣ - ترميم بعض الافكار المشلولة والمنقوصة لدى الطالب والعمل على تصحيحها
طرائق التعليم والتعلم
شرح المادة نظريا وطرح الاسئلة لمعرفة مدى استيعاب الطلاب للمادة الدراسية والاستعانة بجهاز الداتا شو لتوضيح المادة
طرائق التقييم
١- الامتحانات المفاجئة ٢- تفاعل الطلاب من خلال المشاركة بالمناقشات داخل القاعة الدراسية ٣- الامتحانات الفصلية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- توسيع ادراك الطالب ج ٢- إدارة الحوارات والمناقشات بصورة افضل وجيدة ج ٣- محاولة توظيف بعض الافكار التي يدرسها في المقرر في مجال عمله ج ٤- فهم ما يتردد على مسامعه من مفردات ومصطلحات سياسية
طرائق التعليم والتعلم
١- طرح اسئلة على الطلاب في القاعات الالكترونية ٢- اعطاء واجبات بيتية واوراق عمل.
طرائق التقييم
١- توجيه اسئلة تنمي تركيز الطالب ٢- مراقبة سلوك واجابات الطلبة ٣- الاختبارات الشفوية

٤-الامتحانات التحريرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١-المؤاممة بين الدراسة النظرية والتطبيق العملي

د ٢-تنمية قيم المواطنة في نفوس الطلاب

د ٣-توظيف القدرات الذاتية للطلاب وجعلها تخدم المصلحة العامة

د ٤-خلق روح المسؤولية والنزاهة لدى الطلاب بحيث يتمكنوا من نقل هذه المبادئ السامية عند تعيينهم في مؤسسات الدولة.

١١. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

١٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	٢		مفهوم النظام السياسي	نظري	
الاسبوع الثاني	٢		الانظمة الملكية	نظري	
الاسبوع الثالث	٢		الانظمة الدكتاتورية	نظري	
الاسبوع الرابع	٢		الديمقراطية المباشرة	نظري	
الاسبوع الخامس	٢		الديمقراطية شبه المباشرة	نظري	
الاسبوع السادس	٢		الديمقراطية غير المباشرة	نظري	
الاسبوع السابع	٢		التكليف القانوني للانتخاب	نظري	
الاسبوع الثامن	٢		نظريات الانتخاب	نظري	
الاسبوع التاسع	٢		نظم الانتخاب	نظري	
الاسبوع العاشر	٢		مزايا و عيوب نظم الانتخاب	نظري	

