

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة النهريين

لكلية / المعهد: كلية الحقوق

لقسم العلمي : القسم الخاص

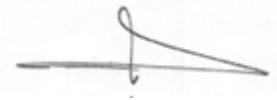
تاريخ ملء الملف : ٢٢ / ١٠ / ٢٠٢٢



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : م.م. حيدر مهدي

التاريخ : ٢٠٢٢/١٠



التوقيع :

اسم رئيس القسم : د.م. أكرم فاضل

التاريخ : ٢٠٢٢/١٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.م. زهراء ناصر

التاريخ : ٢٠٢٢/١٠



التوقيع :



مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	كلية الحقوق جامعة النهرين
٢. القسم العلمي / المركز	القسم الخاص
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	هيئات مستقلة
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	مركزي
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٢/١٠/٢٢
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
التوعية والتثقيف المسبق لمخرجات التعليم الأكاديمي وكيفية الوصول الى الاهداف العلمية المنشودة من دراسة المناهج القانونية وتهيئة الطلاب للجانب التطبيقي الملائم للدراسة	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- الأهداف المعرفية

أ١-التعريف بمفهوم الهيئات المستقلة

أ٢-فهم أهداف الهيئات المستقلة

ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب ١ -ربط النظري بالواقع العملي

ب ٢-فهم الجانب العملي للهيئات المستقلة وكيف يتم تطبيقه على الواقع القانوني

ب ٣- تطوير ملكة الطالب في فهم الاحكام العملية للهيئات المستقلة

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات أسبوعية + مناقشات دورية

طرائق التقييم

امتحانات تحريرية+امتحانات شفوية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج١- معرفة دور الهيئات المستقلة في المجتمع

ج٢- تهيئة الطالب من خلال تثقيفه بالجانب الخاص بالهيئات المستقلة

ج٣-الربط بين الواقع النظري والعملي

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات اسبوعية

طرائق التقييم امتحانات يومية وشهرية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بفاعلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١-مهارة تهيئة الطلاب لمعرفة الجوانب العملية للهيئات المستقلة

د٢- مهارة تطبيق ما تعلمه الطالب في المجتمع

د٣- مهارة فهم مجالات الهيئات المستقلة

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات ، مشاركات يومية ،نشاطات لاصفية ،الحضور والغياب

طرائق التقييم

امتحانات تحريري وشفوي

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
				نظري	عملي
الاولى			هيئات مستقلة	٣	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

تشجيع مهارات التفكير لدى الطالب والوصول الى العصف الذهني واظهار مهارته

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

على أساس المعدل وفق معايير القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
	-				-				-			-	-			اختياري	اجتماع	عام	الاولى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الحقوق جامعة النهرين
القسم العلمي / المركز	القسم الخاص
اسم / رمز المقرر	هيئات مستقلة
أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي/ قوائم متسلسلة بالاسماء
الفصل / السنة	للفصل الدراسي الثاني / ٢٠٢٣
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/١٠/٢٢
أهداف المقرر	
تحديد أهمية واهداف الهيئات المستقلة وشرحها شرحاً مفصلاً وربطها بالجانب التطبيقي وتبيان مدى أهميتها للمجتمع	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- تحديد ماهية الهيئات المستقلة أ٢- بيان مدااهمية تواجدالهيئات المستقلة في المجتمع
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ – كيفية التدريب على استخدام الجوانب المهارتية الاجتماعية في المجتمع
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات الجانب النظري منها
طرائق التقييم
امتحانات الفصلية ،امتحانات يومية ،حضور و غياب والنشاطات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- اعداد جيل واع مثقف ج٢- ربط الدراسة النظرية بالواقع العملي ج٣ -
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات أسبوعية ، شروحات نظرية ،
طرائق التقييم
امتحانات تحريره وشفهيه

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١- مهارة فهم علم الاجتماع وتطبيقه في المجتمع
- د٢- تطوير المنهج وتوظيفه
- د٤- تطوير المهارات المعرفية

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	١	جيد	هيئات مستقلة	محاضرات نظري	امتحان
الثاني	١	جيد	هيئات مستقلة	محاضرات نظري	امتحان
الثالث	١	جيد	هيئات مستقلة	محاضرات نظري	امتحان

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	محاضرات
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	التقارير
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
اضافة مصادر جديدة ومستحدثة للمادة المقررة لابرار الدور المهم للهيئات ومدى استقلاليتها

