



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة النهدين ...

الكلية/ المعهد: كلية الحقوق .....

القسم العلمي: قسم القانون العام..

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس قانون..

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في القانون..

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: 2024/3

تاريخ ملء الملف: 2024/3

التوقيع



اسم معاون العلمي: د. سلمى طلال

التاريخ: 2024/3

التوقيع



اسم رئيس القسم: د. سجي محمد عباس

التاريخ: 2024/3

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. زهراء ناصر

التاريخ: 2024/3



التوقيع



مصادقة السيد العميد

### 1. رؤية البرنامج

خدمة مهنة المحاماة والاستشارات القانونية من خلال تقديم التعليم القانوني المميز، والقائم على الاسلوب العملي للقواعد القانونية وتطبيقها على مختلف انواع الاشكالات والقضايا، والاسهام في خدمة المجتمع وحفظ الحقوق بين افراده.

### 2. رسالة البرنامج

اعداد وتخريج كادر قانوني متخصص، وتعميق البحث العملي في مختلف التخصصات القانونية وترسيخ مفهوم سيادة القانون في الدولة، ونشر ثقافة العدالة وحماية الحقوق والمراكز القانونية للافراد، وتوثيق الروابط الثقافية والعلمية مع المؤسسات العلمية من اجل الوصول الى الاعتمادية المطلوبة لجودة التعليم العالي.

### 3. اهداف البرنامج

- تطوير قدرات اعضاء هيئة التدريس بالمشاركة في المؤتمرات والندوات والدورات التخصصية.
- تنمية العلاقات العلمية والمعرفية مع الكليات المناظرة الاخرى في الداخل والخارج.
- مواكبة التطور بأبحاث علمية تتناول التحديات المعاصرة لرفع المستوى المعرفي القانوني.
- تعزيز التوأمة العلمية مع الكليات المناظرة والمنظمات المحلية والاقليمية والدولية المتخصصة.

### 4. الاعتماد البرامجي

كلا

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

كلا

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	44	96		
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الرابعة	NLU-407	أصول الفقه	نظري	عملي
			2	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
المحاضرات والوربوينت	تعليم الطالب ليتمكن من معرفة الحكم الشرعي ويتمكن من المقارنة بين الحكم التكليفي والوضعي ويتعرف على أدوار حياة الإنسان من حيث الأهلية . ويفرق ا بين مصطلحات العام والخاص والمطلق والمقيد ويتعرف على كيفية إزالة الغموض من النصوص.
المهارات	
العصف الذهني والتمارين	تتمكن الطلبة من استنباط الاحكام من النصوص الشرعية والقانونية وإعطائها الوصف الشرعي
الجداول والمخططات	تمييز الطلبة بين دلالات الألفاظ لتمكنهم من فهم وتطبيق النصوص القانونية
القيم	
الواجبات	ترسيخ المبادئ الصحيحة لدى الطالب من خلال الربط بين الشريعة والقانون
المناقشات والتدريبات	بناء شخصية قانونية قادرة على حل المشكلات التي تواجهها

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرات
- البوربوينت
- التمرينات

## 10. طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية
- العصف الذهني
- الامتحان الشهري
- الواجبات

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	√			أصول فقه	العلوم الإسلامية	دكتوراه

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

الاشتراك بالدورات, اقامة الندوات والورش, متابعة رئيس القسم

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

متابعة العمادة ورئاسة القسم, الدورات المستمرة , عقد الاجتماعات, الاستبيانات

12. معيار القبول

قبول مركزي (القناة العامة, قناة التعليم الخاص)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- كتاب منهجي
- محاضرات بوربوينت
- مصادر الكترونية

14. خطة تطوير البرنامج

- الاسئلة الافتراضية نهاية كل موضوع .
- اثراء المنهج بالأمثلة والتطبيقات المعاصرة .



### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
												اساسي	أصول الفقه		الرابعة
												اساسي	أصول الفقه		

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
أصول الفقه					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الكورس الاول والثاني للعام الدراسي 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/3					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورية في القاعات					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
ساعتان- 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
م . د . ورقاء عبد السلام عبد الوهاب <a href="mailto:wargaa.abd@nahrainuniv.edu.iq">wargaa.abd@nahrainuniv.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
- أهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفة الطالب اهمية اصول الفقه بالنسبة للقانوني .</li> <li>- قدرة الطالب على معرفة النصوص العامة والمخصصة والمطلقة والمقيدة والصيغ الخاصة بكل منهم.</li> <li>- يتمكن الطالب من التفريق بين المشترك اللفظي والمعنوي للألفاظ والحقيقة والمجاز والتي يترتب عليها فهم النصوص القانونية .</li> </ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- الاستراتيجية			- الشرح النظري		
- التطبيق العملي من قبل الطالب على النصوص الشرعية والقانونية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	اهداف معرفية	الحكم الشرعي التكليفي.	الشرح والتطبيق	الحوار والمناقشات
2	2	اهداف معرفية ومهاراتية	الحكم الشرعي الوضعي.	الشرح والتطبيق	الحوار والامتحان اليومي
3	2	اهداف معرفية ومهاراتية	عناصر الحكم الشرعي.	الشرح والتطبيق	الامتحان اليومي
4	2	اهداف معرفية ومهاراتية	المحكوم فيه والمحكوم عليه	الشرح والتطبيق	الحوار والمناقشات
5	2	اهداف معرفية ومهاراتية	النصوص باعتبار المعاني	الشرح والتمارين	الامتحان اليومي
6	2	اهداف معرفية ووجدانية	الأمر والنهي	الشرح والتمارين	الحوار والمناقشات
7	2	اهداف معرفية وعامة	المطلق والمقيد.	الشرح والتطبيق	الامتحان اليومي

الامتحان اليومي	الشرح والتطبيق	العام وصيغته	اهداف معرفية ووجدانية	2	8
الحوار والمناقشات	الشرح والتمارين	المشترك	اهداف معرفية ومهاراتية	2	9
امتحان شهري		امتحان	القياس والتقويم	2	10
الامتحان اليومي	الشرح والتمارين	منطوق النصوص	اهداف معرفية ومهاراتية	2	11
الحوار والمناقشات	الشرح والتطبيق	مفهوم النصوص	اهداف معرفية ووجدانية	2	12
الامتحان اليومي	الشرح والتطبيق	الدلالة القطعية للنصوص	اهداف معرفية وعامة	2	13
الحوار والمناقشات	الشرح والتطبيق	الدلالة الظنية للنصوص	اهداف معرفية ووجدانية	2	14
الامتحان اليومي	الشرح والتمارين	الدلالة الغامضة	اهداف معرفية ومهاراتية	2	15

### 11. تقييم المقرر

30 درجة للنظري و 10 درجة للامتحان اليومي والحضور ليصبح السعي السنوي 40 وال60 درجة للامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	أصول الفقه الإسلامي في نسجته الجديد -/الجزء الثاني/د. مصطفى ابراهيم الزلمي -1991م
المراجع الرئيسية ( المصادر )	1- أصول الفقه الإسلامي / محمد مصطفى شلبي / الدار الجامعية -بيروت - ط4- 1983م. 2- أصول الفقه الإسلامي / وهبة الزحيلي - دمشق - دار الفكر - ط3- 2008م.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	رسائل الماجستير وإطاريح الدكتوراه ضمن تخصص علم اصول الفقه (موضوعات دلالات الالفاظ وطرق الاستباط )
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة المكتبة الوقفية