



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة النهدين ...

الكلية/ المعهد: كلية الحقوق....

القسم العلمي: قسم القانون العام..

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس قانون..

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في القانون..

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: 2024/3

تاريخ ملء الملف: 2024/3

التوقيع :



اسم المعاون العلمي: د. سلمى طلال

التاريخ: 2024/3

التوقيع :



اسم رئيس القسم: ا.د. سجي محمد عباس

التاريخ: 2024/3

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. زهراء ناصر

التاريخ 2024/3



التوقيع



مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

| ملاحظات * | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج |
|-----------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
| | | 96 | 44 | متطلبات المؤسسة |
| | | | | متطلبات الكلية |
| | | | | متطلبات القسم |
| | | | | التدريب الصيفي |
| | | | | أخرى |

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

| 7. وصف البرنامج | | | | |
|------------------|------|----------------------|----------------------|-----------------|
| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
| عملي | نظري | جرائم ارهابية | NLU-412 | |
| | | | | |

| 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج | |
|------------------------------------|---------------------|
| المعرفة | |
| مخرجات التعلم 1 | بيان نتائج التعلم 1 |
| المهارات | |
| مخرجات التعلم 2 | بيان نتائج التعلم 2 |
| مخرجات التعلم 3 | بيان نتائج التعلم 3 |
| القيم | |
| مخرجات التعلم 4 | بيان نتائج التعلم 4 |
| مخرجات التعلم 5 | بيان نتائج التعلم 5 |

| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم |
|--|
| استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . |

| 10. طرائق التقييم |
|---|
| تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . |

| 11. الهيئة التدريسية | | | | | |
|----------------------|-----|--------|-------|--------------------------------------|--|
| أعضاء هيئة التدريس | | | | | |
| الرتبة العلمية | | التخصص | | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) | |
| | | | | اعداد الهيئة التدريسية | |
| عام | خاص | ملاك | محاضر | | |
| | | | | | |

| |
|--|
| التطوير المهني |
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد |
| تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم. |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس |
| تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك. |

| |
|---|
| 12. معيار القبول |
| (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر) |

| |
|--|
| 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| تذكر بصورة مختصرة . |

| |
|-------------------------------|
| 14. خطة تطوير البرنامج |
| |

مخطط مهارات البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------|------------|-----------------|
| القيم | | | | المهارات | | | | المعرفة | | | | | | |
| ج4 | ج3 | ج2 | ج1 | ب4 | ب3 | ب2 | ب1 | أ4 | أ3 | أ2 | أ1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

| | |
|--|---|
| 1. اسم المقرر: | |
| الجرائم الارهابية | |
| 2. رمز المقرر | |
| 3. الفصل / السنة : | |
| الفصل الدراسي الثاني / السنة الدراسية 2023-2024 | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف : | |
| 2024/3/23 | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة : | |
| حضور / يومي | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات : | |
| عدد الساعات (2) / عدد الوحدات (2) . | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم: م. د حوراء قاسم غانم الأيمل : hawraa.q.mohammed@gmail.com | |
| 8. اهداف المقرر : | |
| اهداف المادة الدراسية | <p>التعريف بالجرائم الارهابية.</p> <p>تمييز الجرائم الارهابية عما يشابهها من جرائم.</p> <p>بيان وسائل الجرائم الارهابية.</p> <p>بيان التكييف القانوني والطبيعة القانونية للجرائم الارهابية واركائها.</p> <p>بيان موقف المشرع العراقي في قانون مكافحة الارهاب العراقي رقم 13 لعام 2005 في تنظيمه لهذه الجرائم وسبل مكافحتها.</p> |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | <p>1- المشاركة الواسعة للطلبة من خلال المناقشات الجماعية.</p> <p>2- طرح الاسئلة للطلبة باعتماد العصف الذهني.</p> <p>3- اجراء اختبارات تنافسية يومية وشهرية</p> <p>4- خلق روح المبادرة والتنافس بين الطلبة .</p> <p>5- بيان كيفية كتابة عرائض الدعاوى الشرعية أمام المحاكم الشرعية</p> |

| 10. بنية المقرر | | | | | |
|---|---------|---------------------------------|---|--------------|---------------|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأول | 2 | تعريف الارهاب | مفهوم جريمة الارهاب | محاضرة | مشاركة |
| الثاني | 2 | ماهية الجريمة الارهابية | الاتجاه المادي لتعريف الجريمة الارهابية | محاضرة | مناقشة حرة |
| الثالث | 2 | الاتجاه المعنوي | الاتجاه المعنوي في تعريف الجريمة الارهابية | محاضرة | مشاركة |
| الرابع | 2 | عناصر الجريمة الارهابية | مفهوم عناصر الجرائم الارهابية | محاضرة | مناقشة حرة |
| الخامس | 2 | العنصر الاول للجريمة الارهابية | الفعل الجرمي للجريمة الارهابية | محاضرة | مشاركة |
| السادس | 2 | العنصر الثاني للجريمة الارهابية | النتيجة الجرمية للجريمة الارهابية | محاضرة | مشاركة |
| السابع | 2 | العنصر الثالث للجريمة الارهابية | العلاقة السببية بين الفعل الجرمي والنتيجة الجرمية للجريمة الارهابية | محاضرة | مشاركة |
| الثامن | 2 | العنصر الرابع للجريمة الارهابية | الغاية او الهدف من الجريمة الارهابية | محاضرة | مناقشة حرة |
| التاسع | 2 | وسائل تنفيذ الجرائم الارهابية | الوسائل المادية في ارتكاب الجريمة الارهابية | محاضرة | مشاركة |
| العاشر | 2 | الوسائل غير المادية | انواع الوسائل غير المادية في ارتكاب الجريمة الارهابية | محاضرة | مناقشة حرة |
| الحادي عشر | 2 | ذاتية الجرائم الارهابية | الجرائم الارهابية والعنف السياسي | محاضرة | مشاركة |
| الثاني عشر | 2 | ذاتية الجرائم الارهابية | الجرائم الارهابية والحرب والعدوان | محاضرة | مناقشة حرة |
| الثالث عشر | 2 | ذاتية الجرائم الارهابية | الجرائم الارهابية والعصابات والجرائم المنظمة وحركات التحرر | محاضرة | مشاركة |
| الرابع عشر | 2 | انواع الجرائم الارهابية | سمات الجرائم الارهابية | محاضرة | مناقشة حرة |
| الخامس عشر | 2 | الارهاب وقت الحرب | الارهاب وقت السلم | محاضرة | مشاركة |
| 11. تقييم المقرر | | | | | |
| درجة امتحان السعي السنوي 30 درجة ودرجة المشاركات والامتحانات اليومية 5 درجة ودرجة الحضور 5 درجة وامتحان النهائي 60 درجة | | | | | |
| 12. مصادر التعلم والتدريس | | | | | |
| المراجع الرئيسية | | | قانون مكافحة الارهاب العراقي رقم 13 لعام 2005 | | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) | | | مجلة كلية الحقوق المجلات الاكاديمية العراقية | | |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | | | قاعدة التشريعات العراقية مجلس القضاء الاعلى | | |

موقع قانوني
موقع نقابة المحامين العراقيين
مصادر الانترنت المتنوعة