



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة. النهرين.....

الكلية/ المعهد: كلية الحقوق.....

القسم العلمي: قسم القانون.الخاص.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس قانون.....

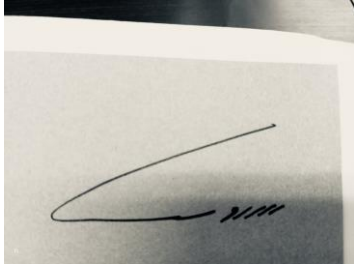
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في القانون.....

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: 2024/3

تاريخ ملء الملف: 2024/3

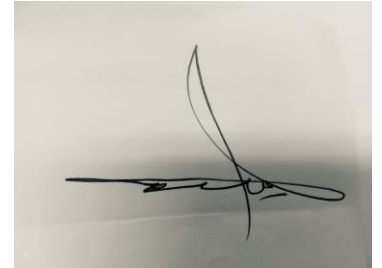
التوقيع



اسم المعاون العلمي: د. سلمى طلال

التاريخ: 2024/3/

التوقيع :



اسم رئيس القسم: د. رعد هاشم امين

التاريخ: 2024/3/

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. زهراء ناصر شاه ولي

التاريخ: 2024/ 3 /



التوقيع



مصادقة السيد العميد

### 1. رؤية البرنامج

خدمة مهنة المحاماة والاستشارات القانونية من خلال تقديم التعليم القانوني المميز، والقائم على الاسلوب العملي للقواعد القانونية وتطبيقها على مختلف انواع الاشكالات والقضايا، والاسهام في خدمة المجتمع وحفظ الحقوق بين افراده.

### 2. رسالة البرنامج

اعداد وتخريج كادر قانوني متخصص، وتعميق البحث العملي في مختلف التخصصات القانونية وترسيخ مفهوم سيادة القانون في الدولة، ونشر ثقافة العدالة وحماية الحقوق والمراكز القانونية للأفراد، وتوثيق الروابط الثقافية والعلمية مع المؤسسات العلمية من اجل الوصول الى الاعتمادية المطلوبة لجودة التعليم العالي.

### 3. اهداف البرنامج

- تطوير قدرات اعضاء هيئة التدريس بالمشاركة في المؤتمرات والندوات والدورات التخصصية.
- تنمية العلاقات العلمية والمعرفية مع الكليات المناظرة الاخرى في الداخل والخارج.
- مواكبة التطور بأبحاث علمية تتناول التحديات المعاصرة لرفع المستوى المعرفي القانوني.
- تعزيز التوأمة العلمية مع الكليات المناظرة والمنظمات المحلية والاقليمية والدولية المتخصصة.

### 4. الاعتماد البرامجي

كلا

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

كلا

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		96	44	متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى	
	قانون البيئة	NLU-208	الثاني	نظري
				√

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
المعرفة النظرية من خلال المحاضرات	1- تعليم الطالب ليكون ملماً بمعرفة المبادئ الأساسية للقانون الدولي في حماية البيئة 2- التعرف بالتشريعات الوطنية 3- معرفة التطبيق الفعلي للقانون في العراق والدول في العالم
المهارات	
المناقشات	- القدرة على الربط بين الدراسة النظرية لمبادئ القانون حماية البيئة
الاختبار	معرفة كيفية استخراج او استنباط الحلول لمعوقات تطبيق القانون البيئة
القيم	
	مشاركة الطالب وتفاعله من خلال المناقشات في الاسئلة الموجه والاستفسارات
	الامتحانات التحريرية ( الشهرية والفصلية )

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
--------------------------------

الشرح النظري والمناقشات العلمية والقانونية

10. طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية
  - العصف الذهني
  - الامتحان الشهري
- الواجبات

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	عام	خاص	ملاك	محاضر		
دكتوراه	القانون العام	الدولي العام		√			
ماجستير	القانون العام	الدولي الانساني		√			
ماجستير	القانون العام			√			

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

نشر بحوث علمية والاشتراك بالدورات والمؤتمرات , اقامة الندوات والورش, متابعة رئيس القسم

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

متابعة العمادة ورئاسة القسم, الدورات المستمرة , عقد الاجتماعات المشاركة في المؤتمرات بنشر البحوث العلمية

12. معيار القبول

1. القبول المركزي استناداً إلى التعليمات في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القبول وفق قناة التعليم الموازي وفقاً لتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- كتاب منهجي
- ملازم
- محاضرات بوربوينت

### 14. خطة تطوير البرنامج

تحديث المادة الدراسية من خلال مواكبة التطورات بالقوانين والاتفاقيات الدولية التي يتم شرحها



## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	اختياري	قانون البيئة	الثالث	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
قانون حماية البيئة					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الكورس الثاني للعام الدراسي 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/3					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورية في القاعات					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
ساعتان – 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم م.د فادية حافظ جاسم وم.د صابرين ناجي					
8. اهداف المقرر					
استفادة الطالب من شرح المادة قدرة الطالبة على المناقشة وطرح الاسئلة داخل المحاضرة		1- توجيه الطالب بضرورة ملاحظة المشاكل المادية التي يعاني منها العراق وغيره . 2- مساعدة الطالب على تطبيق القواعد القانونية على الواقع 3-تعريف الطالب بالاتفاقيات الدولية المتعلقة بقانون البيئة .			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
		الاستيراتيجية - الشرح النظري - طرح الاسئلة والمناقشة قبل الطالب			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	معرفة الطالب بالحاجات الخاصة واهميتها وكيفية اشباعها	تعريف الحاجات العامة والخاصة ومعايير التمييز وعلاقة قانون البيئة بالقانون الدولي اوالقانون الاداري والقانون الدولي الجنائي تعريف الطالب بقانون حماية البيئة	شرح المحاضرة	حضورالطلاب للمحا

		بيان جهود المنظمات الدولية والاقليمية في حماية البيئة الحماية الجنائية هيئات الضبط الاداري ووسائله حماية البيئة في التشريع العراقي الجهات التي تقع على عاتقها حماية البيئة سريان الحماية من حيث الزمان			2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15
11. تقييم المقرر					
12. مصادر التعلم والتدريس					
					محاضرات