

**الملف التقويمي لأداء التدريسي الإداري في الجامعات والكليات للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢**  
ملاحظة: تشمل هذه الاستمارة معاوني العمداء ورؤساء الأقسام العلمية والإدارية ومقرري الأقسام والفروع (الدراسات الأولية الصباحية والدراسات العليا) ومسؤولي الشعب والوحدات  
يرجى مراجعة دليل الاستمارة للاطلاع على كيفية ملئها

المؤسسة التعليمية: .....

الاسم الرباعي واللقب: .....

البيانات الرئيسية:

ت	الفقرات
١	رمز القيادي: .....
٢	الشهادة الحاصل عليها: ..... تاريخ الحصول عليها: ..... الجهة المانحة: .....
٣	الاختصاص العام: ..... الاختصاص الدقيق: .....
٤	اللقب العلمي: ..... تاريخ الحصول عليه: ..... الجهة المانحة: .....
٥	البريد الإلكتروني: ..... رقم الموبايل: .....
٦	المنصب الإداري الحالي: ..... تاريخ تسلمه: / /
٧	المناصب الإدارية التي تسلمها سابقاً في التعليم العالي
	المنصب الإداري السابق
	الدائرة
	تاريخه
أ	من إلى
ب	
ج	توقيع صاحب العلاقة حول صحة المعلومات اعلاه:

**المحور الاول (القدرات الإدارية والقيادية) (٥٠%) : تملئ من قبل المسؤول المباشر**

ت	الفقرات (المؤشرات)	الدرجة القصوى	الدرجة المعطاة
١	يعمل على توزيع الصلاحيات والمهام والواجبات بشكل يضمن تحقيق العدالة	١٠	
٢	يقوم بتخطيط العمل وتنظيمه على وفق المنظور الاستراتيجي.	١٠	
٣	يشرف على تنفيذ الأعمال من خلال تواجده الميداني.	١٠	
٤	يعمل على تنفيذ الإجراءات المطلوبة على وفق القرارات والقوانين الصادرة من الجهات العليا.	١٠	
٥	يتبع الضوابط والإجراءات لترشيد الإنفاق والحد من الهدر على وفق الصلاحيات الممنوحة.	١٠	
٦	تفعيل دور أعضاء الهيئة التدريسية في اللجان الدائمة والمؤقتة في المؤسسة التعليمية والمجتمع	١٠	
٧	يحقق الاجتماعات الدورية المنتظمة	١٠	
٨	يتمتع بقدرات قيادية و مهارية تتصف بالحدثة في صنع القرار	١٠	
٩	يسهم بفاعلية لتحقيق الأهداف التي تتضمنها رسالة المؤسسة التعليمية .	١٠	
١٠	يتمتع بالكياسة في إدارة المشاكل وإيجاد الحلول	١٠	
	مجموع درجات محور القدرات الإدارية والقيادية	١٠٠	

**المحور الثاني : التدريس ( ٢٠%) يملئ من قبل اللجنة العلمية**

الدرجة المعطاة	الدرجة القصوى	الفقرات	ت
	٢٠	المقررات التي قام بتدريسها	١
	٢٠	ادارة الصف والعلاقة مع الطلبة واثارة دافعيتهم	٢
	٣٠	التعليم المدمج	٣
	١٥	الاساليب المتبعة في تقييم الطلبة	٤
	١٥	وصف المقرر الدراسي وتحديثه	٥
	١٠٠	الدرجة النهائية	

**المحور الثالث: النشاط العلمي والبحثي ١٠ % يملئ من قبل اللجنة العلمية بعد ان تقدم الوثائق من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقييم**

الدرجة المعطاة	الدرجة القصوى	الفقرات	ت
	٤٠	البحوث العلمية والكتب والاشراف على الطلبة والتقويم العلمي	١
	٢٠	المشاركة في المؤتمرات العلمية أو الندوات او ورش العمل او الدورات التدريبية	٢
	١٥	المساهمة في خدمة المؤسسات العلمية او الوزارات الاخرى او المجتمع	٣
	١٥	المشاركة في التعليم المستمر والحلقات العلمية والثقافية والسمنار .	٤
	١٠	المشاركة في الزيارات الميدانية والحقلية او اجراء اختبارات او تحليلات معملية او مختبرية وغيرها	٥
	١٠٠	الدرجات النهائية	

**المحور الرابع ( المهارات الشخصية ومجالات استثمارها (١٠%) : تملئ من قبل المسؤول المباشر**

الدرجة المعطاة	الدرجة القصوى	الفقرات (المؤشرات )	ت
	٢٥	يملك مهارات التواصل (إدارة الحوار وإقناع الآخرين وإيجاد الحلول للمشكلات )	١
	٢٥	يستطيع تحليل المعطيات واستثمار النتائج من خلال إجراءات مختلفة	٢
	٢٥	يملك مهارة تكنولوجيا المعلومات ويوظفها في مجال عمله	٣
	٢٥	يعمل على تحقيق النتائج ضمن السقف الزمني المحدد للمراسلات الادارية الرسمية من خلال الاتصال والتشاور.	٤
	١٠٠	مجموع درجات محور المهارات الشخصية ومجالات استثمارها	

## المحور الخامس: الجانب التربوي والتكليفات الأخرى ١٠ %

تملى الفقرات (٣،٢) ( من قبل المسؤول المباشر حصراً )  
والفقرات ( ١ ، ٤ ، ٥ ) من قبل المسؤول المباشر بعد ان تقدم الوثائق من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقييم

ت	الفقرات	الدرجة القصوى	الدرجة المعطاة
١	المشاركة في اللجان الدائمة والمؤقتة داخل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٣٠	
٢	الالتزام الوظيفي	٢٠	
٣	اساليب التعامل مع الطلبة وتقديم المهارات الإرشادية	١٥	
٤	كتب الشكر والتقدير او الشهادة التقديرية خلال عام التقييم .	٢٠	
٥	مساهمته في الاعمال التطوعية داخل الجامعة وخارجها	١٥	
	الدرجة النهائية	١٠٠	

المحور السادس : مواطن القوة المذكورة حصراً ضمن دليل الاستمارة (تملى من قبل المسؤول المباشر) بعد ان تقدم الوثائق من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقييم

ت	مواطن القوة العلمية	الدرجة المعطاة
١	براءات الاختراع و الجوائز(اي جائزة تم منحها ومطابقة في بياناتها لمتطلبات النظام الالكتروني)في عام التقييم حصراً	٣
٢	امتلاك التدريسي لمعامل هيرش h- index او Score في بوابات البحث (الحد الأدنى لمعامل هيرش او ال score هو واحد)	٣ (٣-١) تمنح درجة واحدة (٤-٦) تمنح ٢ درجة (٧ فاكتر) تمنح ٣ درجات
٣	مسؤول وحدة تمكين المرأة وجميع العاملين معهم	٣
٤	تطوير منظومة الكترونية لادارة احد البرامج على مستوى الجامعة او الوزارة	٣
٥	مدراء اقسام ضمان الجودة وتقويم الاداء وجميع العاملين معهم كمسؤولي شعب واعضاء ارتباط	٥
	على ان لا تتجاوز الدرجة القصوى ( ٩ درجات)	

## المحور السابع: العقوبات (خضم الدرجات) تملى من قبل المسؤول المباشر

ت	الفقرات	الدرجة القصوى	التوصيف	الدرجة التي تخضم
١	الاخفاقات	الدرجة غير محددة بحسب عدد العقوبات	تخضم الدرجة حسب نوع العقوبة	
			عقوبة لفت نظر	تخضم (٣) درجات
			عقوبة الإنذار	تخضم (٥) درجات
			عقوبة قطع الراتب	تخضم (٧) درجات
			عقوبة التوبيخ	تخضم (٩) درجة
			عقوبة انقاص الراتب	تخضم (١١) درجة
			عقوبة تنزيل الدرجة	تخضم (١٥) درجة
	مجموع الدرجات التي تخضم			الدرجة رقماً الدرجة كتابة

النتائج النهائية للتقييم:

ت	المحاور	الدرجة الحاصل عليها من المحور	وزن المحور	الدرجة حسب الوزن
١	القدرات الادارية والقيادية		٥٠%	
٢	التدريس		١٥%	
٣	النشاط العلمي والبحث		١٥%	
٤	المهارات الشخصية ومجالات استثمارها		١٠%	
٥	الجانب التربوي والتكليفات الاخرى		١٠%	
	مجموع المحاور الخمسة		١٠٠%	
٦	مواطن القوة			
٧	خصم العقوبات			
			تخصم بالكامل بدون وزن	
		الدرجة رقما		الدرجة كتابة
مجموع الدرجات النهائية للتقييم				

التقدير النهائي للتقييم

امتياز ٩٠ فأكثر	جيد جدا ٨٠-٨٩	جيد ٧٠-٧٩	ضعيف اقل من ٧٠
--------------------	------------------	--------------	-------------------

رأي المسؤول المباشر

.....

.....

رأي المسؤول الأعلى

.....

.....

مقدار التحسن الذي طرا منذ آخر تقييم

جيد جدا	جيد	متوسط
التوصيات العامة لتطوير القدرات والمهارات العلمية للقيادات الجامعية		
.....		
.....		

التوقيع: ع

اسم المسؤول الاعلى:

التاريخ: خ

التوقيع: ع

اسم المسؤول المباشر:

التاريخ: خ