



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة النهدين ...

الكلية/ المعهد: كلية الحقوق .....

القسم العلمي: قسم القانون العام..

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس قانون..

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في القانون..

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: 2024/3

تاريخ ملء الملف: 2024/3



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: د. سلمى طلال

التاريخ: 2024/3

التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.د. سجي محمد عباس

التاريخ: 2024/3

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. زهراء ناصر

التاريخ 2024/3

التوقيع

مصادقة السيد العميد

### 1. رؤية البرنامج

خدمة مهنة المحاماة والاستشارات القانونية من خلال التعليم المميز في القانون والقائم على دراسة القواعد القانونية بالاسلوب العملي وتطبيقها على مختلف انواع الاشكالات والقضايا والاسهام في خدمة المجتمع وحفظ الحقوق بين افراده

### 2. رسالة البرنامج

اعداد وتخريج كادر قانوني متخصص, وتعميق البحث العملي في مختلف التخصصات القانونية وترسيخ مفهوم سيادة القانون في الدولة, ونشر ثقافة العدالة وحماية الحقوق والمراكز القانونية للافراد, وتوثيق الروابط الثقافية والعلمية مع المؤسسات العلمية من اجل الوصول الى الاعتمادية المطلوبة لجودة التعليم العالي

### 3. اهداف البرنامج

- تطوير قدرات اعضاء هيئة التدريس بالمشاركة في المؤتمرات والندوات والدورات التخصصية.
- تنمية العلاقات العلمية والمعرفية مع الكليات المناظرة الاخرى في الداخل والخارج.
- مواكبة التطور بأبحاث علمية تتناول التحديات المعاصرة لرفع المستوى المعرفي القانوني.
- تعزيز التوأمة العلمية مع الكليات المناظرة والمنظمات المحلية والاقليمية والدولية المتخصصة.

### 4. الاعتماد البرامجي

كلا

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		96	44	متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى	
3	نظري	القانون الدولي الخاص	NLU-404	الرابع

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم I معرفة المفاهيم المذكورة والتوصل الى النتائج التطبيقية من خلال المحاضرات النظرية	1- دراسة مفهوم القانون الدولي الخاص ونطاقه ومناهجه 2- دراسة مفهوم الجنسية والموطن والتمييز بين الوطني والاجنبي وتحديد المركز القانوني للاجانب 3- دراسة تنازع القوانين وتنازع الاختصاص القضائي الدولي بحالة وجود الغنصر الاجني في العلاقة القانونية 4- دراسة كيفية تنفيذ الاحكام الاجنبية في المحاكم العراقية وكيفية تنفيذ احكام المحكمين الدوليين
المهارات	
المناقشات	القدرة على الربط بين مناهج القانون الدولي

	الخاص المختلفة
الاختبارات والامتحانات	القدرة على استنباط الوقائع القانونية وتحديد مواطن النزاع والتمكن من حلها
<b>القيم</b>	
تفاعل الطلبة بالمناقشات والاجابات وعرض وقائع واسئلة عملية من الواقع العملي في داخل القاعة الدراسية	مشاركة الطالب من خلال توجيه الاسئلة والمناقشات والحوار
اجابات الطلبة المتباينة	الاختبارات التحريرية والشفهية

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. الشرح النظري ومشاركة الطلبة في طرح الاسئلة والاجابة عليها
2. المناقشات العلمية
3. عرض ورقة عمل لمواضيع مختلفة من المنهج
4. توجيه اسئلة عامة وخاصة للطلبة ليتم الاجابة عليها فيما بين الطلبة واخيرا من قبل الاستاذ
5. الاهتمام بالواقع الفعلي من خلال عرض قضايا واقعية تم العلم بها من افراد المجتمع او المحاكم الوطنية او قضايا معروضة على مواقع التواصل الاجتماعي لغرض جذب انتباه الطلبة وتفاعلهم خلال المحاضرة

### 10. طرائق التقييم

1. الاختبارات اليومية والشهرية
2. العصف الذهني
3. اعداد ورقة عمل لموضوع واحد
4. توجيه اسئلة عامة وخاصة للطلبة
5. الاهتمام بالواقع الفعلي من خلال عرض قضايا واقعية تم العلم بها من افراد المجتمع او المحاكم الوطنية او قضايا معروضة على مواقع التواصل الاجتماعي لغرض جذب انتباه الطلبة وتفاعلهم خلال المحاضرة

### 11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية	ملاك
دكتوراه		القانون الخاص	القانون الدولي الخاص	محاضر	نعم

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
الاشتراك في نشر البحوث العلمية واقامة الندوات وورش العمل والاشتراك في المؤتمرات بمتابعة رئيس القسم العلمي
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
المتابعة المستمر من قبل عمادة الكلية وادارتها لمشاركة التدريسي بالمؤتمرات العلمية والاجتماعات الخاصة في تطوير المهارات التعليمية والمناهج العلمية ونشر البحوث في المجالات العلمية الرصينة والمشاركة في النشاطات العلمية

12. معيار القبول
1. القبول المركزي
2. القبول وفق قناة التعليم الموازي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1. الكتاب المنهجي القانون الدولي الخاص للمؤلف د. عبد الرسول عبد الرضا
2. الكتب المساعدة مثل كتاب القانون الدولي الخاص للمؤلف د. عباس العبودي
3. محاضرات الكترونية (بوربوينت) من مواقع الكترونية

14. خطة تطوير البرنامج
------------------------



تطوير المنهج الدراسي بما يتلائم وتعديلات القوانين والدخول في الاتفاقيات الدولية والمعاهدات بقدر تعلق الامر  
بالمنهج الدراسي

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
												اساسي	القانون الدولي الخاص		الرابعة

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

اسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )			
سماح هادي محمد			
<a href="mailto:samah.h@nahrainuniv.edu">samah.h@nahrainuniv.edu</a>			
اعداد كادر من الحقوقيين والمحامين القا على الفاع عن حقوق الافراد ن لت العدالة في المجتمع		• والتميز بين الوطني والاجنبي وتحديد المركز القانوني للاجانب اختصاص القضاء الدولي بحالة وجود الغنصر الاجني في العلاقة القانونية في المحاكم العراقية وكيفية تنفيذ احكام المحكمين الدوليين	
الم والت			
الشرح النظري للوقائع والمناقشات بين الطلبة بوجود الاستاذ الموجه للفكرة الصائبة وتوضيح القو القانونية والكشف عن مضمونها وقصد المشرع منها			
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة
من خ اداء الاختبار	المحاضر	مفهوم و مصادر ومناهج القا الدولي الخاص	معرفة الط بالقواعد الوطنية وتطب
ومسار		انجسيه	على

الطلبة بالمناقشة والحوار داخل القا		الموطن تحديد مركز الاجانب تنازع القوانين تنازع الاختصاص القضائي الدولي تنفيذ الاحكام الاجنبية التحكيم الدولي	القانونية العنصر الاجنبي
وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير والحضور اليومي النهائي			
تدريس			
القانون الدولي الخاص ،د. عبد الرسول عبد الرضا الاسدي			وجدت (
القانون الدولي الخاص ، د. عبد الرسول عبد الرضا			
القانون الدولي الخاص د. عباس العبودي / القانون الدولي الخاص د. هشام علي صادق / محاضرات في القانون الدولي الخاص ، د. حيدر ادهم			فيها (المجلات العلمية، التقارير.... )
كلا			تتربيت

