

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

#### المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م3/2026 في 2023/5/2 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

#### مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .النهرين....

الكلية/ المعهد: كلية الحقوق.....

القسم العلمي: قسم القانون.الخاص.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس قانون.....

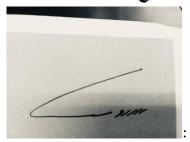
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في القانون.....

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: 2024/3 / 20

تاريخ ملء الملف: 2024/3/20





اسم المعاون العلمي: ا.د. سلمي طلال

التاريخ : 2024/3/

## التوقيع :



اسم رئيس القسم: ١.م. د. رعدهاشم امين

التاريخ : 2024/3/

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. زهراء ناصر شاه ولي

التاريخ: / 3 /2024

التوقيع

JE

مصادقة السيد العميد

#### 1. رؤبة البرنامج

خدمة مهنة المحاماة والاستشارات القانونية من خلال تقديم التعليم القانوني المميز, والقائم على الاسلوب العملي للقواعد القانونية وتطبيقها على مختلف انواع الاشكالات والقضايا, والاسهام في خدمة المجتمع وحفظ الحقوق بين افراده.

#### 2. رسالة البرنامج

اعداد وتخريج كادر قانوني متخصص, وتعميق البحث العملي في مختلف التخصصات القانونية وترسيخ مفهوم سيادة القانونية للافراد, وتوثيق الروابط الثقافية والعلمية مع المؤسسات العلمية من اجل الوصول الى الاعتمادية المطلوبة لجودة التعليم العالى.

#### 3. اهداف البرنامج

- تطوير قدرات اعضاء هيئة التدريس بالمشاركة في المؤتمرات والندوات والدورات التخصصية.
  - تنمية العلاقات العلمية والمعرفية مع الكليات المناظرة الاخرى في الداخل والخارج.
  - مواكبة التطور بأبحاث علمية تتناول التحديات المعاصرة لرفع المستوى المعرفي القانوني.
- تعزيز التوأمة العلمية مع الكليات المناظرة والمنظمات المحلية والاقليمية والدولية المتخصصة.

#### 4. الاعتماد البرامجي

کلا

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

کلا

يكلية البرنامج											
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج							
		96	44	متطلبات المؤسسة							
				متطلبات الكلية							
				متطلبات القسم							
				التدريب الصيفي							
				أخرى							

<sup>\*</sup> ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

				7. وصف البرنامج
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	نظري	النظم السياسية	NLU-205	الثانية
V	V			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة
بناء عقلية للطالب من أجل مواكبة التطورات وفهم مجريات الأحداث على الصعيدين الاقليمي والدولي
المهارات
استيعاب مصطلحات البرنامج ومقارنتها مع الواقع العملي
ترميم بعض الأفكار المشلولة والمنقوصة لدى الطالب والعمل على تصحيحها
القيم
بناء ثقافة سياسية تتقبل الرأي والرأي الآخر لتكون منفتحة على الثقافات الآخرى وتتعايش معها.
العمل على الاستثمار في الأنسان لتنمية الموارد البشرية لتكون بالنتيجة حجر الأساس في بناء مجتمع مثقّف يستوعب ما
يدور حوله.

# 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- شرح المادة نظريا.
- طرح الاسئلة لمعرفة مدى استيعاب الطلاب للمادة الدراسية.

داتا شو) لتوضيح المادة	ـ الاستعانة بجهاز (ال
------------------------	-----------------------

#### 10. طرائق التقييم

- \_ الامتحانات المفاجئة
- ـ تفاعل الطلاب من خلال المشاركة بالمناقشات داخل القاعة الدراسية.
  - . الامتحانات الفصلية
  - ـ توجيه أسئلة تنمّي تركيز الطالب.

#### 11. الهيئة التدريسية أعضاء هيئة التدريس الرتبة العلمية المتطلبات/المهارات الخاصة اعداد الهيئة التدريسية التخصص (ان وجدت ) محاضر ملاك خاص عام أستاذ مساعد النظم العلوم

# التطوير المهنى توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد الاشتراك بالدورات, اقامة الندوات والورش, متابعة رئيس القسم. التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس متابعة العمادة ورئاسة القسم, الدورات المستمرة , عقد الاجتماعات, الاستبيانات.

# 12. معيار القبول

قبول مركزي (القناة العامة, قناة التعليم الخاص)

#### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- كتاب منهجي
- أوراق عمل بحثية
   محاضرات بوربوينت
   مصادر انترنت

# 14. خطة تطوير البرنامج

تحديث المادة الدراسية من خلال إدخال المعلومات التي يتم استحداثها في طبيعة الأنظمة السياسية المختلفة.

	مخطط مهارات البرنامج														
	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														
			القيم	المهارات القيم			المعرفة			المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
ج4	35	ج2	<b>1</b> ₹	4ب	ب3	ب2	ب1	41	31	ا 2	<b>1</b> <sup>j</sup>				
												أساسىي	النظم السياسية		الثانية

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

# نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر النظم السياسية 2. رمز المقرر 2. رمز المقرر 3. الفصل / السنة 4. الفصل / السنة 4. تاريخ إعداد هذا الوصف 4. تاريخ إعداد هذا الوصف 5. أشكال الحضور المتاحة 5. أشكال الحضور المتاحة 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) معدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) 4. هداف المقرر الدراسية ( الكلي ) 5. اهداف المقرر المقرر الدراسية 9. اهداف المقرر 2. استراتيجيات التعليم والتعلم وال
2. رمز المقرر النسنة
3. الفصل / السنة الكورسين الاول والثاني للعام الدراسي 2023–2024 4. تاريخ إعداد هذا الوصف 4. تاريخ إعداد هذا الوصف 5. أشكال الحضور المتاحة 5. أشكال الحضور المتاحة 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي) معدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي) ساعتان- 2 وحدة 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) أم.د.احمد صدام إيدام dr.ahmed.s@nahrainuniv.edu.iq أم.د.احمد صدام إيدام 8. اهداف المقرر الدراسية معروبة الفضل وجيدة المدادة الدراسية المادة الدراسية معروبة الفضل وجيدة المدادة الدراسية المهرد المدادة الدراسية المهرد
3. الفصل / السنة الكورسين الاول والثاني للعام الدراسي 2023–2024 4. تاريخ إعداد هذا الوصف 4. تاريخ إعداد هذا الوصف 5. أشكال الحضور المتاحة 5. أشكال الحضور المتاحة 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي) معدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي) ساعتان- 2 وحدة 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) أم.د.احمد صدام إيدام dr.ahmed.s@nahrainuniv.edu.iq أم.د.احمد صدام إيدام 8. اهداف المقرر الدراسية معروبة الفضل وجيدة المدادة الدراسية المادة الدراسية معروبة الفضل وجيدة المدادة الدراسية المهرد المدادة الدراسية المهرد
الكورسين الاول والثاني للعام الدراسي 2024-2023  4. تاريخ إعداد هذا الوصف  5. أشكال الحضور المتاحة  6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)  ساعتان- 2 وحدة  7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )  أم.د.احمد صدام إيدام  8. اهداف المقرر  أهداف المادة الدراسية  المادة الدراسية  المداف المادة الدراسية
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2042/3  5. أشكال الحضور المتاحة 5. أشكال الحضور المتاحة 6. حضورية في القاعات الدراسية 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعتان- 2 وحدة 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) أ.م.د.احمد صدام إيدام 8. اهداف المقرر المداف المقرر الدراسية _ اوارة الحوارات والنقاشات بصورة أفضل وجيدة _ المهداف المعهم من مفردات ومصطلحات سياسية _ دنهم ما يتردد على مسامعهم من مفردات ومصطلحات سياسية
2042/3  5. أشكال الحضور المتاحة حضورية في القاعات الدراسية 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعتان- 2 وحدة 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) أم.د.احمد صدام إيدام 8. اهداف المقرر أهداف المادة الدراسية المدادة الدراسية المدادة الدراسية المدادة الدراسية المدادة الدراسية المدادة العرارات والنقاشات بصورة أفضل وجيدة
ر. أشكال الحضور المتاحة حضورية في القاعات الدراسية 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعتان- 2 وحدة 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) ام.د.احمد صدام إيدام ar.ahmed.s@nahrainuniv.edu.iq ام.د.احمد صدام إيدام
حضورية في القاعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)  ه. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)  ساعتان- 2 وحدة  7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)  الم.د.احمد صدام إيدام  8. اهداف المقرر  اهداف المادة الدراسية  المداف المادة الدراسية
حضورية في القاعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)  ه. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)  ساعتان- 2 وحدة  7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)  الم.د.احمد صدام إيدام  8. اهداف المقرر  اهداف المادة الدراسية  المداف المادة الدراسية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعتان- 2 وحدة 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) أ.م.د.احمد صدام إيدام
ساعتان- 2 وحدة 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) أ.م.د.احمد صدام إيدام
أ.م.د.احمد صدام إيدام المقرر 8. اهداف المقرر 8. اهداف المقرر ما المادة الدراسية مدارك الطالب المادة الدراسية مدارك الطالب المادة الدراسية مدارك المادة المدارك المادة المادة المدارك المادة المادة المدارك المادة الما
8. اهداف المقرر مدارك الطالب الهداف المادة الدر اسبية الفائل وجيدة الفائل وجيدة الفائل وجيدة الفائل وحيدة الفائل وحيدة الفائل وحيدة الفائل وحيدة الفائل وحيدة الفائل وحيدة الفائل ومصطلحات سياسية فهم ما يتردد على مسامعهم من مفردات ومصطلحات سياسية
_ توسيع مدارك الطالب _ إدارة الحوارات والنقاشات بصورة أفضل وجيدة _ فهم ما يتردد على مسامعهم من مفردات ومصطلحات سياسية
_ إدارة الحوارات والنقاشات بصورة أفضل وجيدة _ فهم ما يتردد على مسامعهم من مفردات ومصطلحات سياسية
ـ فهم ما يتردد على مسامعهم من مفردات ومصطلحات سياسية ـ فهم ما يتردد على مسامعهم من مفردات ومصطلحات سياسية
9. استاتنحيات التعليم والتعلم
9. استراتيحيات التعليم والتعلم
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
- الشرح النظري
- أوراق عمل بحثية - المراق عمل بحثية
- طرح الاسئلة على الطلبة ومناقشتهم
10. بنية المقرر
الأسبوع الساعات مخرجات التعلم اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم
المطلوبة
الأول 2 مفهوم النظام السياسي الشرح والمناقشات الاسئلة الشفوية
الأنظمة الملحية ( و الكافات )
الثالث 2 الأنظمة الدكتاتورية
الامتحانات 2
الشهرية على الشهرية
2 0
الفلي 2 مبدأ الفصل بن السلطات
التاسع 2 مبدأ تدرج السلطات 2 التاسع 2 التاسع
العاشد 2 النظام الرلماني

		النظام الرئاسي		2	الحادي عشر
				,	11. تقيي
ھائي .	ال60 درجة للامتحان الن	ليصبح السعي السنوي 40 و ا	ان المفاجئ 10 درجات	30 والامتح	درجة السعي
			والتدريس	مادر التعلم	.12 مص
				السياسية	كتاب الأنظمة
				ربوينت	محاضرات بور
				لوم السياسية	مجلة كلية الع
			نة علمية متعلقة بالمنهج	بة ذات رصا	مواقع الكتروني