



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة النهرين...

الكلية/ المعهد: كلية الحقوق....

القسم العلمي: قسم القانون الخاص..

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس قانون..

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في القانون..

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: 2024/3

تاريخ ملء الملف: 2024/3



التوقيع

اسم معاون العلمي: د. سلمى طلال

التاريخ: 2024/3

التوقيع

اسم رئيس القسم: د. رعد هاشم

التاريخ: 2024/3

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. زهراء ناصر

التاريخ: 2024/3

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

خدمة مهنة المحاماة والاستشارات القانونية من خلال تقديم التعليم القانوني المميز, والقائم على الاسلوب العملي للقواعد القانونية وتطبيقها على مختلف انواع الاشكالات والقضايا, والاسهام في خدمة المجتمع وحفظ الحقوق بين افراده.

2. رسالة البرنامج

اعداد وتخريج كادر قانوني متخصص, وتعميق البحث العملي في مختلف التخصصات القانونية وترسيخ مفهوم سيادة القانون في الدولة, ونشر ثقافة العدالة وحماية الحقوق والمراكز القانونية للأفراد, وتوثيق الروابط الثقافية والعلمية مع المؤسسات العلمية من اجل الوصول الى الاعتمادية المطلوبة لجودة التعليم العالي.

3. اهداف البرنامج

- تطوير قدرات اعضاء هيئة التدريس بالمشاركة في المؤتمرات والندوات والدورات التخصصية.
- تنمية العلاقات العلمية والمعرفية مع الكليات المناظرة الاخرى في الداخل والخارج.
- مواكبة التطور بأبحاث علمية تتناول التحديات المعاصرة لرفع المستوى المعرفي القانوني.
- تعزيز التوأمة العلمية مع الكليات المناظرة والمنظمات المحلية والاقليمية والدولية المتخصصة.

4. الاعتماد البرامجي

كلا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

كلا

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
المقرر اساسي للمرحلة الاولى		96	44	متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
المرحلة الثالثة فقط				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	القانون الدستوري	NLU-102	الاولى
مجموع الساعات 12 ساعة	نظري ثلاث ساعات لكل شعبة		

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
المناقشات التي تتم اثناء المحاضرات واستخدام العصف الذهني	تزويد الطالب بالمبادئ الاساسية للقانون الدستوري الذي يعد القانون الاساسي لكل فروع القوانين الاخرى
المهارات	
الاطلاع على الدستور العراقي النافذ لسنة 2005	تمكين الطالب من الحصول على المعلومات القانونية المتعلقة بالدستور والموضوع المتصلة به الدولة والحقوق والحرايات وطرق حماية الدستور .
القيم	
اعداد البحوث القانونية ذات الصلة	الاعداد الذهني السليم لترسيخ قيم الدولة القانونية واحترام مبدئ سيادة القانون
	اعداد طالب حقوقي قادر على فهم متطلبات المرحلة القانونية المعاصرة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- الشرح النظري.
- 2- فديوات تعليمية من مواقع الالكترونية ذات الصلة .
- 3- تكييف الطلبة اعداد خطط عمل .
- 4- المناقشات .

10. طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية
- العصف الذهني
- الامتحان الشهري
- الواجبات

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	1				قانون عام التخصص الدقيق قانون دستوري	دكتوراه

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

الاشتراك بالدورات, اقامة الندوات والورش, متابعة رئيس القسم

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

متابعة العمادة ورئاسة القسم, الدورات المستمرة , عقد الاجتماعات, الاستيانات

12. معيار القبول

قبول مركزي (القناة العامة, قناة التعليم الخاص)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتاب منهجي (النظرية العامة للقانون الدستوري)

كتاب دستور العراق لسنة 2005

محاضرات بور بوينت

14. خطة تطوير البرنامج

تطوير المنهاج الدراسي من خلال البحوث والندوات والورش التي تقدم من قبل عضو الهيئة التدريسية

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
													اساسي	قانون دستوري		الاولى

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الحاسبات					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الكورس الاول والثاني للعام الدراسي 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/3					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورية في القاعات					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
ثلاث ساعات (3 وحدات المجموع الكلي 12 وحدة لكل الشعب)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. زينب شريف نعمة الجزائري الأيميل : Zaineb.al jazairy@jmail.com					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
• معرفة الطالب معرفة اكااديمية في التاريخ الدستوري العراقي والدستور النافذ					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية - الشرح النظري					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعريف القانون الدستوري	التعريف	الاسئلة الشفوية والامتحانات	
2	3	التعريف بالدولة واركائها	التعريف	الاسئلة الشفوية والامتحانات	
3	3	وسائل اسناد السلطة	الوسائل	الاسئلة الشفوية والامتحانات	
4	3	انواع الدول	الانواع	الاسئلة الشفوية والامتحانات	
5	3	طبيعة القاعة الدستورية	المفاهيم	الاسئلة الشفوية والامتحانات	
6	3	مصادر القاعة الدستورية	المصادر	الاسئلة الشفوية والامتحانات	
7	3	انواع الدساتير من حيث التدوين	انواع	الاسئلة الشفوية والامتحانات	
8	3	انواع الدساتير من حيث طريقة التعديل	انواع	الاسئلة الشفوية والامتحانات	
9	3	مبدئ سمو الدستور	مبادئ	الاسئلة الشفوية والامتحانات	
10	3	طرق حماية الدستور	الرقابة	الاسئلة الشفوية والامتحانات	

الاسئلة الشفوية والامتحانات	الرقابة	الرقابة السياسية	3	11
الاسئلة الشفوية والامتحانات	الرقابة	الرقابة القضائية	3	12
الاسئلة الشفوية والامتحانات	الالغاء الرسمي وغير الرسمي	انهاء الدستور	3	13
الاسئلة الشفوية والامتحانات	تعطيل الفعلي والرسمي	تعطيل الدستور	3	14
الاسئلة الشفوية والامتحانات	نتائج	النتائج المترتبة على نهاية الدستور	3	15

11. تقييم المقرر

40 للنظري وال60 درجة لامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب المنهجي د. حميد حنون الساعدي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
دستور العراق لسنة 2005	المراجع الرئيسية (المصادر)
النظرية العامة للقانون الدستوري د. عدنان عاجل	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
فديوات	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت