



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة النهدين ...

الكلية/ المعهد: كلية الحقوق

القسم العلمي: قسم القانون الخاص ..

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس قانون..

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في القانون..

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: 2024/3

تاريخ ملء الملف: 2024/3



التوقيع

:

اسم معاون العلمي: د. سلمى طلال

التاريخ: 2024/3

دقق

الملف من قبل

التوقيع

:

اسم رئيس القسم: د. رعد هاشم

التاريخ: 2024/3

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. زهراء ناصر

التاريخ 2024/3

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

خدمة مهنة المحاماة والاستشارات القانونية من خلال تقديم التعليم القانوني المميز, والقائم على الاسلوب العملي للقواعد القانونية وتطبيقها على مختلف انواع الاشكالات والقضايا, والاسهام في خدمة المجتمع وحفظ الحقوق بين افراده.

2. رسالة البرنامج

اعداد وتخريج كادر قانوني متخصص, وتعميق البحث العملي في مختلف التخصصات القانونية وترسيخ مفهوم سيادة القانون في الدولة, ونشر ثقافة العدالة وحماية الحقوق والمراكز القانونية للافراد, وتوثيق الروابط الثقافية والعلمية مع المؤسسات العلمية من اجل الوصول الى الاعتمادية المطلوبة لجودة التعليم العالي.

3. اهداف البرنامج

- تطوير قدرات اعضاء هيئة التدريس بالمشاركة في المؤتمرات والندوات والدورات التخصصية.
- تنمية العلاقات العلمية والمعرفية مع الكليات المناظرة الاخرى في الداخل والخارج.
- مواكبة التطور بأبحاث علمية تتناول التحديات المعاصرة لرفع المستوى المعرفي القانوني.
- تعزيز التوأمة العلمية مع الكليات المناظرة والمنظمات المحلية والاقليمية والدولية المتخصصة.

4. الاعتماد البرامجي

كلا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

كلا

| 6. هيكلية البرنامج | | | | |
|--------------------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
| ملاحظات * | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج |
| | | 96 | 44 | متطلبات المؤسسة |
| | | | | متطلبات الكلية |
| | | | | متطلبات القسم |
| | | | | التدريب الصيفي |
| | | | | أخرى |

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

| 7. وصف البرنامج | | | | |
|------------------|----------------------|----------------------|-----------------|--------|
| الساعات المعتمدة | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى | |
| | نظري | مبادئ علم الاقتصاد | NLU-107 | الأولى |
| | √ | | | |

| 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج | |
|---------------------------------------|--|
| المعرفة | |
| المناقشات | تعليم الطالب المبادئ والاسس العامة في علم الاقتصاد وتعيده على استخدام المصطلحات والمعاني الفنية في هذا العلم وفق الأسلوب الحديث حيث يساعد ذلك طالب القانون على فهم العلوم الأخرى التي يرتبط بها علم الاقتصاد ارتباط وثيق ومقتضيات السوق وما يحيط به قبل اقدمهم على القيام باي تصرف |
| المهارات | |
| المناقشات | تمكين الطالب من المعرفة والفهم لمكونات علم الاقتصاد |
| الاختبارات الشفهية والتحريرية اليومية | تمكين الطالب من معرفة العلاقة بين الطلب والعرض في أسعار السوق |
| القيم | |
| الاختبارات الشهرية | تمكين الطالب من حل المشكلات الاقتصادية التي تواجههم دون حاجة للاستشارة |
| الاختبارات الشهرية | تمكين الطالب من فهم الدخل القومي وكيفية |

توزيعه وكذلك المعرفة بعمل المصارف والتجارة
الخارجية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الشرح التفصيلي
كتابة التقارير الأسبوعية

10. طرائق التقييم

الاختبار اليومي التحريري
الاختبار اليومي الشفهي
الاختبار التحريري الشهري
الواجبات

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

| اعداد الهيئة التدريسية | | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) | | التخصص | | الرتبة العلمية |
|------------------------|------|---|--|---------------------|------------------|----------------|
| محاضر | ملاك | | | خاص | عام | |
| | √ | | | القانون الدستوري | القانون العام | دكتوراه |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

الاشتراك بالدورات, اقامة الندوات والورش, متابعة رئيس القسم

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

متابعة العمادة ورئاسة القسم, الدورات المستمرة , عقد الاجتماعات, الاستبيانات

12. معيار القبول

قبول مركزي (القناة العامة, قناة التعليم الخاص)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- كتاب منهجي

مصادر عامة

- محاضرات بوربوينت

- مصادر انترنت

14. خطة تطوير البرنامج

تحديث المادة الدراسية من خلال تطوير نسخة البرامج التشغيلية والتطبيقية التي يتم شرحها

مخطط مهارات البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | | اساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------|--------------------|------------|-----------------|
| القيم | | | | المهارات | | | | المعرفة | | | | | | | |
| 4ج | 3ج | 2ج | 1ج | 4ب | 3ب | 2ب | 1ب | 4أ | 3أ | 2أ | 1أ | | | | |
| | | | | | | | | | | | | أساسي | مبادئ علم الاقتصاد | | الاولى |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

| | |
|---|---|
| 1. اسم المقرر | |
| مبادئ علم الاقتصاد | |
| 2. رمز المقرر | |
| | |
| 3. الفصل / السنة | |
| الكورس الأول والثاني للعام الدراسي 2023-2024 | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| 2024/3 | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | |
| حضورية في القاعات | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | |
| ساعتان- 2 وحدة | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | |
| م. د. زياد خلف نزال الايمليل: zayad.kalaf@nahrainuniv.edu.iq | |
| 8. اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | <p>1- استفادة الطالب بالكشف عن القوانين التي تحكم الظواهر الاقتصادية</p> <p>2- قدرة الطالب على تحديد التأثير الذي تمارسه العوامل الاقتصادية والتي تبينها القوانين الاقتصادية على الظاهرة المعنية</p> <p>3-تعرف الطالب على افضل السبل التي يمكن ان تتبعها السلطات العامة للوصول الى هدف معين كمعالجة البطالة او ارتفاع الاسعار</p> |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| | <p>الشرح النظري</p> <p>تقارير أسبوعي</p> <p>اختبارات شفوية وتحريرية</p> |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

10- بنية المقرر

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|----------------|---------|------------------------|--|--|--|
| الأسبوع الأول | 2 | | - المفاهيم الاقتصادية وعلاقة علم الاقتصاد بالعلوم الأخرى النظرية الاقتصادية | المناقشة الطلابية الحلقات التعليمية | المشاركة الاختبارات الشفوية والتحريرية الامتحانات الفصلية |
| الأسبوع الثاني | 2 | | طرق البحث الاقتصادي - طرق التحليل الاقتصادي | المناقشة الطلابية الحلقات التعليمية | المشاركة الاختبارات الشفوية والتحريرية الامتحانات الفصلية |
| الأسبوع الثالث | 2 | | - القوانين الاقتصادية --المشكلة الاقتصادية وأساليب حلها | المناقشة الطلابية الحلقات التعليمية | المشاركة الاختبارات الشفوية والتحريرية الامتحانات الفصلية |
| الأسبوع الرابع | 2 | | - الحاجة الاقتصادية - الفعاليات الاقتصادية | المناقشة الطلابية الحلقات التعليمية | المشاركة الاختبارات الشفوية والتحريرية الامتحانات الفصلية |
| الأسبوع الخامس | 2 | | - الطلب - مرونة الطلب | المناقشة الطلابية الحلقات التعليمية | المشاركة الاختبارات الشفوية والتحريرية الامتحانات الفصلية |

| | | | | |
|--|--|--|---|-----------------------|
| المشاركة الاختبارات الشفوية والتحريرية الامتحانات الفصلية | المناقشة الطلابية الحلقات التعليمية | - مرونة الطلب والتغيرات في الإيراد الكلي - نظرية سلوك المستهلك | 2 | الأسبوع السادس |
| المشاركة الاختبارات الشفوية والتحريرية الامتحانات الفصلية | المناقشة الطلابية الحلقات التعليمية | - توازن وفائض المستهلك - العرض | 2 | الأسبوع السابع |
| المشاركة الاختبارات الشفوية والتحريرية الامتحانات الفصلية | المناقشة الطلابية الحلقات التعليمية | - مرونة العرض - نظرية الإنتاج | 2 | الأسبوع الثامن |
| المشاركة الاختبارات الشفوية والتحريرية الامتحانات الفصلية | المناقشة الطلابية الحلقات التعليمية | قانون الغلة المتناقصة عوامل الإنتاج | 2 | الأسبوع التاسع |
| المشاركة الاختبارات الشفوية والتحريرية الامتحانات الفصلية | المناقشة الطلابية الحلقات التعليمية | التكاليف التكاليف في الاجل الطويل | 2 | الأسبوع العاشر |
| المشاركة الاختبارات الشفوية والتحريرية الامتحانات الفصلية | المناقشة الطلابية الحلقات التعليمية | الإيرادات الأسواق وتحديد الأسعار | 2 | الأسبوع الحادي عشر |
| المشاركة الاختبارات الشفوية والتحريرية | المناقشة الطلابية الحلقات التعليمية | سوق المنافسة الكاملة سوق الاحتكار | 2 | الأسبوع الثاني عشر |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|-----------------------|
| الامتحانات الفصلية | | | | | |
| المشاركة الاختبارات الشفوية والتحضيرية الامتحانات الفصلية | المناقشة الطلابية الحلقات التعليمية | سوق المنافسة الاحتكارية سوق احتكار القلة | | 2 | الأسبوع الثالث عشر |
| المشاركة الاختبارات الشفوية والتحضيرية الامتحانات الفصلية | المناقشة الطلابية الحلقات التعليمية | مراجعة شاملة | | 2 | الأسبوع الرابع عشر |
| المشاركة الاختبارات الشفوية والتحضيرية الامتحانات الفصلية | المناقشة الطلابية الحلقات التعليمية | امتحانات نهاية الكورس الاول | | 2 | الأسبوع الخامس عشر |
| الكورس الثاني | | | | | |
| المشاركة الاختبارات الشفوية والتحضيرية الامتحانات الفصلية | المناقشة الطلابية الحلقات التعليمية | مفهوم الدخل القومي واهميته النتاج المحلي الاجمالي | | 2 | الأسبوع السادس عشر |
| المشاركة الاختبارات الشفوية والتحضيرية الامتحانات الفصلية | المناقشة الطلابية الحلقات التعليمية | طرق احتساب الدخل القومي | | 2 | الأسبوع السابع عشر |
| المشاركة الاختبارات الشفوية والتحضيرية الامتحانات الفصلية | المناقشة الطلابية الحلقات التعليمية | -الدخل القومي الحقيقي والنقدي -العوامل المؤثرة في مستوى الناتج القومي | | 2 | الأسبوع الثامن عشر |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|-------------------------------|
| المشاركة الاختبارات الشفوية والتحريرية الامتحانات الفصلية | المناقشة الطلابية الحلقات التعليمية | النظرية الحديثة في الدخل والاستخدام محددات الدخل القومي ومحددات الاستثمار | | 2 | الأسبوع التاسع عشر |
| المشاركة الاختبارات الشفوية والتحريرية الامتحانات الفصلية | المناقشة الطلابية الحلقات التعليمية | توزيع الدخل القومي الأجور- نظريات الاجور | - | 2 | الأسبوع العشرون |
| المشاركة الاختبارات الشفوية والتحريرية الامتحانات الفصلية | المناقشة الطلابية الحلقات التعليمية | الفائدة - نظريات الفائدة الربح | | 2 | الأسبوع الواحد والعشرون |
| المشاركة الاختبارات الشفوية والتحريرية الامتحانات الفصلية | المناقشة الطلابية الحلقات التعليمية | الربح النقود - المقايضة | | 2 | الأسبوع الثاني والعشرون |
| المشاركة الاختبارات الشفوية والتحريرية الامتحانات الفصلية | المناقشة الطلابية الحلقات التعليمية | تعريف النقود الوظائف الأساسية للنقود | | 2 | الأسبوع الثالث والعشرون |
| المشاركة الاختبارات الشفوية والتحريرية الامتحانات الفصلية | المناقشة الطلابية الحلقات التعليمية | الوظائف الثانوية أنواع النقود | | 2 | الأسبوع الرابع والعشرون |
| المشاركة الاختبارات الشفوية والتحريرية الامتحانات الفصلية | المناقشة الطلابية الحلقات التعليمية | النظام النقدي-أساس الذهب النظام النقدي-أساس الفضة | | 2 | الأسبوع الخامس والعشرون |

| | | | | |
|--|--|--|---|-------------------------------|
| المشاركة الاختبارات الشفوية والتحريرية الامتحانات الفصلية | المناقشة الطلابية الحلقات التعليمية | النظام الورقي نشأة المصارف التجارية ووظائفها | 2 | الأسبوع السادس والعشرون |
| المشاركة الاختبارات الشفوية والتحريرية الامتحانات الفصلية | المناقشة الطلابية الحلقات التعليمية | البنوك المركزية التجارة الخارجية | 2 | الأسبوع السابع والعشرون |
| المشاركة الاختبارات الشفوية والتحريرية الامتحانات الفصلية | المناقشة الطلابية الحلقات التعليمية | نظرية التجارة الخارجية – النظرية الكلاسيكية النظرية الحديثة في التجارة الدولية | 2 | الأسبوع الثامن والعشرون |
| المشاركة الاختبارات الشفوية والتحريرية الامتحانات الفصلية | المناقشة الطلابية الحلقات التعليمية | ميزان المدفوعات وسعر الصرف مفهوم السياسة التجارية | 2 | الأسبوع التاسع والعشرون |
| المشاركة الاختبارات الشفوية والتحريرية الامتحانات الفصلية | المناقشة الطلابية الحلقات التعليمية | امتحان نهاية الكورس الثاني | 2 | الأسبوع الثلاثون |

1. تقييم المقرر

30 درجة للامتحان التحريري – 10 درجات للامتحان المفاجئ ليصبح السعي السنوي 40 درجة
60 درجة للامتحان النهائي

2. مصادر التعلم والتدريس

للمؤلف د. كريم الحسناوي

الكتاب المنهجي المقرر -

| | |
|--------------------------------|--|
| | المراجع الرئيسية-المصادر |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| مواقع الكترونية متعلقة بالمنهج | المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت |