



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة النهدين ...

الكلية/ المعهد: كلية الحقوق

القسم العلمي: قسم القانون العام..

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس قانون..

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في القانون..

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: 2024/3

تاريخ ملء الملف: 2024/3



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: د. سلمى طلال

التاريخ: 2024/3

التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.د. سجي محمد عباس

التاريخ: 2024/3

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. زهراء ناصر

التاريخ 2024/3

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

خدمة مهنة المحاماة والاستشارات القانونية من خلال تقديم التعليم القانوني المميز، والقائم على الاسلوب العملي للقواعد القانونية وتطبيقها على مختلف انواع الاشكالات والقضايا، والاسهام في خدمة المجتمع وحفظ الحقوق بين افراده.

2. رسالة البرنامج

اعداد وتخريج كادر قانوني متخصص، وتعميق البحث العملي في مختلف التخصصات القانونية وترسيخ مفهوم سيادة القانون في الدولة، ونشر ثقافة العدالة وحماية الحقوق والمراكز القانونية للافراد، وتوثيق الروابط الثقافية والعلمية مع المؤسسات العلمية من اجل الوصول الى الاعتمادية المطلوبة لجودة التعليم العالي.

3. اهداف البرنامج

- تطوير قدرات اعضاء هيئة التدريس بالمشاركة في المؤتمرات والندوات والدورات التخصصية.
- تنمية العلاقات العلمية والمعرفية مع الكليات المناظرة الاخرى في الداخل والخارج.
- مواكبة التطور بأبحاث علمية تتناول التحديات المعاصرة لرفع المستوى المعرفي القانوني.
- تعزيز التوأمة العلمية مع الكليات المناظرة والمنظمات المحلية والاقليمية والدولية المتخصصة.

4. الاعتماد البرامجي

كلا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

كلا

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		96	44	متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
ساعة واحدة	1	المحكمة الافتراضية	NLU-414	2024-2023

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
معرفة دور المحكمة الافتراضية لطلبة القانون	
المهارات	
بناء شخصية قانونية قادرة على الاستنتاج والتوقع والتحليل للنصوص القانونية قضائيا واحكامها	
القيم	
بيان مدى الترابط بين الاحكام القانونية والاحكام القضائية	
تنمية الشعور بأهمية المحكمة في تنظيم المجتمع	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
شرح المحاضرة بكل جوانبها وحيثياتها , واجراء اختبار ذهني عن المحاضرة قبل نهايتها .

10. طرائق التقييم

اختيار مجموعة من الطلبة في كل محاضرة واعطائهم اسئلة عن المحاضرة السابقة ومعرفة مدى فهم الطالب لها ويقيم من 10%، واجراء الامتحان السعي من 30% والاختبار النهائي من 60%

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك				خاص	مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

محاضرات في المحكمة الافتراضية / د. عباس علي سلمان

14. خطة تطوير البرنامج

- 1- ضرورة تحديث الكتاب المنهجي بما يتلاءم والواقع الحالي .
- 2- اضافة واستخدام بعض المسائل العملية الحسابية لمفردات المادة.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
		√	√			√	√			√	√	اختياري	المحكمة الافتراضية		الرابعة

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
المحكمة الافتراضية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني 2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-3-26	
5. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
ساعة واحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
د. عباس علي سلمان	
8. اهداف المقرر	
•	تعريف الطالب والدارس في اهمية المحكمة الافتراضية والتطبيقات القضائية ودور اشخاص القضاء في اجراءات العدالة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
-	
10. بنية المقرر	
11. تقييم المقرر	
12. مصادر التعلم والتدريس	
	1- محاضرات المحكمة الافتراضية د. عباس علي سلمان

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	معرفة دور القضاء في اصدار الحكم القضائي	الحكم القضائي والقرار القضائي	محاضرة نظرية سؤال وجواب الوايت بورد	الاسئلة المباشرة الاختبار الشفوي الاختبار التحريري
الثاني	1	الامر الولائي وشروطه	الامر الولائي وتميزه	محاضرة نظرية سؤال وجواب الوايت بورد	الاسئلة المباشرة الاختبار الشفوي الاختبار التحريري
الثالث	1	الامر الولائي المستعجل والقضاء المستعجل	طرق تقديم الاوامر على اللوائح	محاضرة نظرية سؤال وجواب الوايت بورد	الاسئلة المباشرة الاختبار الشفوي الاختبار التحريري
الرابع	1	كيف يساعد الأمر الولائي في حفظ حقوق الأفراد بسرعة وفاعلية.	الفعالية والقوة في القرار القضائي	محاضرة نظرية سؤال وجواب الوايت بورد	الاسئلة المباشرة الاختبار الشفوي الاختبار التحريري
الخامس	1	المرافعة الحضورية والغيابية	المرافعة الحضورية وحضور الخصوم	محاضرة نظرية سؤال وجواب الوايت بورد	الاسئلة المباشرة الاختبار الشفوي الاختبار التحريري
السادس	1	الادعاء العام	تعريف الادعاء العام	محاضرة نظرية سؤال وجواب الوايت بورد	الاسئلة المباشرة الاختبار الشفوي الاختبار التحريري
السابع	1	دور الادعاء العام في مرحلة المحاكمة	مرحلة المحاكمة	محاضرة نظرية سؤال وجواب الوايت بورد	الاسئلة المباشرة الاختبار الشفوي الاختبار التحريري
الثامن	1	طبيعة الرابطة ما بين الادعاء العام والمتهم في الدعوى الجزائية	اصدار الحكم المدني والجنائي	محاضرة نظرية سؤال وجواب الوايت بورد	الاسئلة المباشرة الاختبار الشفوي الاختبار التحريري
التاسع	1	خصائص الادعاء العام	الخصائص العامة والخصائص الخاصة	محاضرة نظرية سؤال وجواب الوايت بورد	الاسئلة المباشرة الاختبار الشفوي الاختبار التحريري
العاشر	1	دور الادعاء العام في مرحلة التحقيق	المراقبة القريبة	محاضرة نظرية سؤال وجواب الوايت بورد	الاسئلة المباشرة الاختبار الشفوي الاختبار التحريري

الاسئلة المباشرة الاختبار الشفوي الاختبار التحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب الوايت بورد	تمييز القرار القضائي والحكم القضائي	معرفة الطرق العلمية القضائية في اصدار لحكم القضائي	1	الحادي عشر
الاسئلة المباشرة الاختبار الشفوي الاختبار التحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب الوايت بورد	الطرق العادية والطرق الخاصة	طرق الاعتراض على الحكم الغياي	1	الثاني عشر
الاسئلة المباشرة الاختبار الشفوي الاختبار التحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب الوايت بورد	اعادة المحكمة بسبب الخلل الوظيفي وعادة المحاكم لوجود الخلل الشكلي او الموضوعي	إعادة المحاكمة	1	الثالث عشر
الاسئلة المباشرة الاختبار الشفوي الاختبار التحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب الوايت بورد	مفهوم المداولة	المداولة القضائية	1	الرابع عشر
الاسئلة المباشرة الاختبار الشفوي الاختبار التحريري	محاضرة نظرية سؤال وجواب الوايت بورد	سرط السرية وحضور عدد القضاة والمداولة السرية	شروط المداولة القضائية واصدار القرار القضائي	1	الخامس عشر