



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة النهدين ...

الكلية/ المعهد: كلية الحقوق .....

القسم العلمي: قسم القانون الخاص ..

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس قانون..

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في القانون..

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: 2024/3

تاريخ ملء الملف: 2024/3



التوقيع

:

اسم المعاون العلمي: د. سلمى طلال

التاريخ: 2024/3

دقق

الملف من قبل

التوقيع

:

اسم رئيس القسم: د. رعد هاشم

التاريخ: 2024/3

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. زهراء ناصر

التاريخ: 2024/3

التوقيع

مصادقة السيد العميد

### 1. رؤية البرنامج

خدمة مهنة المحاماة والإستشارات القانونية من خلال تقديم التعليم القانوني المميز, والقائم على الأسلوب العملي للقواعد القانونية وتطبيقها على مختلف أنواع الإشكالات والقضايا, والإسهام في خدمة المجتمع وحفظ الحقوق بين افراده.

### 2. رسالة البرنامج

إعداد وتخريج كادر قانوني متخصص, وتعميق البحث العملي في مختلف التخصصات القانونية وترسيخ مفهوم سيادة القانون في الدولة, ونشر ثقافة العدالة وحماية الحقوق والمراكز القانونية للأفراد, وتوثيق الروابط الثقافية والعلمية مع المؤسسات العلمية من أجل الوصول إلى الإعتدائية المطلوبة لجودة التعليم العالي.

### 3. اهداف البرنامج

- تطوير قدرات اعضاء هيئة التدريس بالمشاركة في المؤتمرات والندوات والدورات التخصصية.
- تنمية العلاقات العلمية والمعرفية مع الكليات المناظرة الأخرى في الداخل والخارج.
- مواكبة التطور بأبحاث علمية تتناول التحديات المعاصرة لرفع المستوى المعرفي القانوني.
- تعزيز التوأمة العلمية مع الكليات المناظرة والمنظمات المحلية والاقليمية والدولية المتخصصة.

### 4. الاعتماد البرامجي

كلا

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

كلا

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		96	44	متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية	NLU-104	الأولى
	نظري		
	√		

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
الشرح والمناقشات التفاعلية	<p>1- أن يكون الطالب قادراً على مهارة البحث العلمي وترتيب المعلومات من المصادر المختلفة.</p> <p>2- ان يكون الطالب قادراً على المناقشة والتحليل والموازاة بين الاقوال</p> <p>3- أن يعرف الطالب المصادر الاصلية والمصادر التبعية للاستنباط في الشريعة الاسلامية.</p> <p>4- تنمية مهارة الصياغة الفقهية والقانونية.</p> <p>5- أن يعرف الطالب المقصد العام للشريعة الاسلامية واسسها</p>
المهارات	
<p>1- طرح الأسئلة والمناقشات</p> <p>2- الاختبارات</p> <p>3- اقامة نشاطات كطرح الاسئلة المتبادلة والاجابة عنها</p>	<p>ب1- تمكين الطلبة من فهم موضوعات قانون الاحوال الشخصية والمتعلقة بابرام عقود الزواج والطلاق والاحكام الشرعية والقانونية المتفرعة عنها</p> <p>ب2- تمكين الطلبة من تحليل المشكلات القانونية التي يثيرها المقرر وتحديد طبيعتها وماهيتها بغية معالجتها</p> <p>ب3- التمييز بين المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية وغيره من علوم الشريعة الاخرى</p> <p>ب4- تمكين الطالب من معالجة المشكلات الناجمة عن العلاقات القانونية الدولية الخاصة وهي تلك التي تتضمن عنصرا اجنبياً</p>
القيم	
<p>1- محاضرات تفاعلية ونقاشية</p> <p>2- اقامة نشاطات كطرح الاسئلة</p>	<p>ج1- بناء شخصية قانونية مجتمعية قادرة على فهم المقرر وتحليل معطياته لتطبيقه مستقبلا</p> <p>ج2- ترسيخ قيم العدالة في حل مشكلات العلاقات القانونية الخاصة ذات</p>

المتبادلة والاجابة عنها	العنصر الاجنبي
	ج3- بناء شخصية قانونية ادراية قادرة على حل المشكلات التي تواجهها
	ج4- تمكين الطالب من تكوين صورة شاملة للمقرر تمكنه من ترجمه احكامه مستقبلا لتطوير قواعد القانون الدولي الخاص على الصعيد الوطني والدولي

<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>
1- المحاضرات النظرية 2- المناقشات التفاعلية 3- اقامة نشاطات كطرح الاسئلة المتبادلة والاجابة عنها. 4- استخدام الوسائل الحديثة ( الباوربوينت) 5- تدعيم المقرر بالامثلة العملية بما يعزز امكانات الطالب وقدراته العلمية وتعزز ثقته بنفسه من خلال حلها وتدريبه على معالجتها مع الافاضة في شرح الجوانب القيمية في الحلول المقترحة والمطلوبة.

<b>10. طرائق التقييم</b>
1- الامتحانات التحريرية 2- الحضور اليومي 3- المشاركة الفعلية والعصف الذهني 4- الكوزات ( الامتحانات اليومية)

<b>11. الهيئة التدريسية</b>					
<b>أعضاء هيئة التدريس</b>					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية	ملاك
دكتوراه	شريعة		فقه مقارنة	√	محاضر
ماجستير	قانون خاص		الأحوال الشخصية	√	

<b>التطوير المهني</b>
<b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>
الاشتراك بالدورات, اقامة الندوات والورش, متابعة رئيس القسم
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>

متابعة العمادة ورئاسة القسم, الدورات المستمرة , عقد الاجتماعات, الاستبيانات

## 12. معيار القبول

قبول مركزي (القناة العامة, قناة التعليم الخاص)

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتاب المنهجي
- محاضرات البوربوينت
- مصادر انترنت

## 14. خطة تطوير البرنامج

تطوير المنهج من خلال ذكر أمثلة أقرب إلى الواقع ومن التطبيق العملي للمادة لاسيما وان المعاصرين ممن كتبوا في الفقه واصوله غيروا الأمثلة وذكروا تطبيقات فقهية تناسب كل عصر وجيل، ونتمنا أن تكون بعض هذه الامثلة هي من المجال القانوني لاسيما في استعانة القضاء بالقواعد الفقهية في الإجتهد والإستنباط.



## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية		الأولى

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
نظام فصلي / الفصل الأول والفصل الثاني / 2023 - 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 3 / 24	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات في الفصل الواحد = 30 ساعة (ساعتين في الإِسبوع) / عدد الوحدات = 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الإسم : م.د شيرين أكرم سعيد	الإمیل: sherine.akram@nahrainuniv.edu.iq
الإسم: م.م نادية علي	الإمیل:
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاطلاع على أحكام الشريعة الإسلامية سعيا الى تهذيب النفس وتحسين آداب التعامل.</li> <li>• معرفة الجذور التاريخية للنصوص الحاكمة وأثرها في العلاقات الاجتماعية.</li> <li>• اجراء المقارنات بين نصوص القوانين الوضعية ونصوص الشريعة الإسلامية.</li> <li>• بيان اهمية دراسة الشريعة الاسلامية على المستوى القانوني.</li> <li>• الاطلاع على بعض الخصائص الشريعة الإسلامية و قيمها المثلى من العدل و التوسط و الربانية والعالمية....</li> <li>• التمييز بين أهم المذاهب الفقهية الإسلامية واصولها.</li> <li>• التعريف على ابواب الفقه الاسلامية من حيث بالعبادات ودورها الوقائي. والمعاملات والمتمثل بالاحوال الشخصية والمعاملات المالية والجرائم والعقوبات</li> <li>• شرح أحكام القضاء ووسائل الاثبات في الاسلام.</li> <li>• إمام الطالب ببعض بأسس والمبادئ العامة لبعض النظريات الفقهية الإسلامية التي يتعرض لها تفصيلا في المستويات المتقدمة</li> </ul>	أهداف المقرر
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات النظرية</li> <li>- المناقشات التفاعلية</li> <li>- اقامة نشاطات ك طرح الاسئلة المتبادلة والاجابة عنها.</li> </ul>	

- استخدام الوسائل الحديثة ( الباوربوينت )
- تدعيم المقرر بالامثلة العملية بما يعزز امكانات الطالب وقدراته العلمية وتعزز ثقته بنفسه من خلال حلها وتدريبه على معالجتها مع الافاضة في شرح الجوانب القيمية في الحلول المقترحة والمطلوبة.

### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تحقيق اهداف (معرفية او مهارتية او وجدانية والقيمية)	نشوء الفقه الاسلامي وادواره وتطوره	اللقاء , والمناقشات	طرح الاسئلة + كوز يومي
2	2	تحقيق اهداف معرفية	أبرز المذاهب الفقهية الاسلامية	اللقاء , والمناقشات	طرح الاسئلة
3	2	تحقيق اهداف معرفية	ابواب الفقه الاسلامي (العبادات + الأحوال الشخصية)	اللقاء , والعصف الذهني	طرح الاسئلة + كوز يومي
4	2	تحقيق اهداف معرفية واهداف وجدانية	من كتاب الطائفية ( مفهوم الطائفية + الدعوة إلى الوحدة الإسلامية )	اللقاء , والمناقشات	طرح الاسئلة
5	2	تحقيق اهداف معرفية واهداف مهارتية	من ابواب الفقه الاسلامي ( المعاملات المالية )	اللقاء , والمناقشات	طرح الاسئلة
6	2	تحقيق القياس والتقويم	امتحان شهري		امتحان شهري
7	2	تحقيق اهداف معرفية واهداف وجدانية ومهارتية	من ابواب الفقه الاسلامي ( الجرائم والعقوبات )	اللقاء , والعصف الذهني	طرح الاسئلة + الواجب البيتي
8	2	تحقيق اهداف معرفية واهداف وجدانية ومهارتية	من كتاب الطائفية (الفكر الغربي وتأجيج الطائفية + عدم تركية الفتنة الطائفية)	اللقاء , والمناقشات	طرح الاسئلة
9	2	تحقيق اهداف (معرفية او مهارتية او القيمية)	القضاء ووسائل الاثبات	اللقاء , والحوار	الامتحان اليومي الشفهي
10	2	تحقيق اهداف معرفية	من كتاب الطائفية (الإسلام يدعو الى وحدة الصف وتضامن المسلمين)	اللقاء , والحوار	طرح الاسئلة والمناقشة
11	2	تحقيق اهداف معرفية	شرح قاعدة ( اليقين لا يزول بالشك ) وما يندرج تحتها من قواعد	اللقاء , والعصف الذهني	طرح الاسئلة + كوز يومي
12	2	تحقيق القياس والتقويم	امتحان شهري		امتحان شهري
13	2	تحقيق اهداف معرفية واهداف مهارتية	شرح قاعدة ( لاضرر ولاضرار ) وما يندرج تحتها من قواعد	اللقاء , والمناقشات	امتحان شهري
14	2	تحقيق اهداف معرفية واهداف مهارتية	شرح قاعدة( العادة محكمة ) وما يندرج تحتها من قواعد.	اللقاء , والمناقشات	الامتحان اليومي الشفهي
15	2	تحقيق اهداف معرفية واهداف وجدانية ومهارتية	شرح قواعد الاجتهاد والضمانات.	اللقاء , والمناقشات	طرح الاسئلة + كوز يومي

### 11. تقييم المقرر

- درجة السعي السنوي = 40 درجة ( 30 درجة للإمتحانات الشهرية + 10 درجة للإمتحانات اليومية والحضور )
- درجة الإمتحان النهائي = 60 درجة

• الدرجة النهائية (100) = درجة السعي السنوي ( 40 ) + درجة الإمتحان النهائي (60)

## 12. مصادر التعلم والتدريس

1. الكتب المقررة المطلوبة	<ul style="list-style-type: none"><li>• كتاب المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية : للدكتور مصطفى الزلمي ، والاستاذ عبد الباقي البكري.</li><li>• كتاب الطائفية في الإسلام: لسماحة السيد محمد الصدر رحمه الله</li></ul>
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	المدخل الى الدين الاسلامي / منير حميد البياتي، المدخل الى الشريعة الاسلامية / حمد عبيد الكبسي ، المدخل الى دراسة الشريعة / مصطفى الزلمي المدخل الى الشريعة الاسلامية / حسن الربيعي.
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )	رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه ضمن تخصص علم اصول الفقه ( موضوعات دلالات الالفاظ وطرق الاستنباط) وضمن تاريخ التشريع الاسلامي والمدارس الفقهية.
ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	المكتبة الشاملة ، والمكتبة الافتراضية