MODULE DESCRIPTOR FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Level 1 / Semester 1

	Ministry of Higher Education and Scientific Research - Iraq Al-Nahrain University College of Law	

MODULE DESCRIPTOR FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية/ الفصل الأول					
Module Title	**نظرية القانون**			**Module Delivery**	
Module Type	BASIC			☒**Theory** ☐**Lecture** ☐**Lab** ☐**Tutorial** ☐**Practical** ☐**Seminar**	
Module Code	NLU- 1116				
ECTS Credits	6				
SWL (hr/sem)	150				
Module Level	1	**Semester of Delivery**		1	
Administering Department	Special Dept.	**College**	College of Law		
Module Leader	1- د.مريم عبد طارش 2- د. زهراء مبروك عبدالله	**e-mail**	maryam.abdel@nahrainuniv.edu.iq zahraa.mabrouk@nahrainuniv.edu.iq		
Module Leader's Acad. Title	استاذ مساعد استاذ مساعد	**Module Leader's Qualification**		دكتوراه دكتوراه	
Module Tutor	N.A	**e-mail**			
Peer Reviewer Name	N.A	**e-mail**			
Review Committee Approval	2026/2/1	**Version Number**	1.0		

Relation With Other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
	Semester	None	**Prerequisite module**
	Semester	None	**Co-requisites module**

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims أهداف المادة الدراسية	هدف دراسة مادة نظرية القانون يتمثل في تعزيز الفهم والوعي بموضوعات القانون وتهيئة الطالب وإعداده فكرياً ومنهجياً لدراسة المواد القانونية التخصصية لاحقاً. وهناك بعض الأهداف الرئيسية لدراسة هذه المادة: 1. مكين الطالب من فهم ماهية القانون وطبيعته وخصائص القاعدة القانونية. 2. تعريف الطالب ببنية النظام القانوني وتقسيماته ومصادر القاعدة القانونية. 3. إكساب الطالب القدرة على التمييز بين القاعدة القانونية وغيرها من القواعد الاجتماعية. 4. تنمية التفكير القانوني المنهجي لدى الطالب وإعداده لدراسة المواد القانونية التخصصية. 5. تمكين الطالب من فهم قواعد نفاذ القانون وتطبيقه من حيث الزمان والمكان. 6. تدريب الطالب على المنهجية القانونية في تحليل الوقائع والتكييف القانوني المبسّط.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	تعمل جامعة النهرين من خلال تدريس مادة نظرية القانون لتعزيز التثقيف والتوعية بالقانون ومفاهيمه الاساسية ويكون ذلك عن طريق مخرجات التعلم لمادة نظرية القانون وهي المهارات والمعارف والقدرات التي يجب أن يكتسبها الطالب بنهاية المادة . وهي تأتي كنتيجة مباشرة للأهداف الدراسية التي تم ذكرها سابقاً. ويمكن تصنيف مخرجات التعلم على النحو التالي: بنهاية المادة، سيكون الطالب قادراً على: 1. تعريف وشرح المفاهيم والمصطلحات القانونية الأساسية. 2. تمييز خصائص القاعدة القانونية والفرق بينها وبين القواعد الاجتماعية الأخرى. 3. تصنيف فروع القانون وبيان نطاق كل منها. 4. تحديد مصادر القاعدة القانونية وترتيبها من حيث القوة القانونية. 5. شرح قواعد نفاذ القانون من حيث الزمان والمكان. 6. تحليل نصوص قانونية عامة وفهم دلالاتها. 7. تطبيق منهجية التكييف القانوني على وقائع قانونية مبسطة. 8. استخدام المصطلحات القانونية بدقة في التعبير الشفوي والتحريري.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	**المحتويات الإرشادية التفصيلية لمادة نظرية القانون** 1. ماهية القانون وخصائص القاعدة القانونية. 2. التمييز بين القاعدة القانونية والقواعد الاجتماعية الأخرى. 3. تصنيفات القانون وفروعه. 4. مصادر القاعدة القانونية الرسمية والتفسيرية. 5. مبدأ تدرج القواعد القانونية. 6. نفاذ القاعدة القانونية من حيث الزمان والمكان. 7. منهجية تطبيق القاعدة القانونية (التكييف القانوني).
Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies الاستراتيجيات	1. **المحاضرات التفاعلية** 2. **المناقشات الصفّية الموجَّهة** 3. **تحليل النصوص القانونية.** 4. **التكليفات والتقارير الدراسية**

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	87	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	5.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

Module Evaluation
تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	**Quizzes**	2	10% (10)	5, 10	LO #3, 5, and 8
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 1,2, and 4
	Seminar	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO # 6-7
Summative assessment	**Midterm Exam**	1 hr	10% (10)	7	LO # 1-6
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)
المنهاج الاسبوعي النظري

الاسابيع	المواضيع المغطاة خلال الفصل
الاسبوع الاول	**تعريف القاعدة القانونية**
الاسبوع الثاني	**خصائص القاعدة القانونية / القاعدة القانونية قاعدة سلوك أجتماعي**
الاسبوع الثالث	**القاعدة القانونية عامة ومجردة**
الاسبوع الرابع	**القاعدة القانونية تقترن بجزاء مادي**
الاسبوع الخامس	**التمييز بين القاعدة القانونية والقواعد الاجتماعية الاخرى**
الاسبوع السادس	**مصادر القانون العراقي الرسمية او الشكلية / التشريع –**
الاسبوع السابع	**انواع التشريع وطرق سنها : التشريع الدستوري (تحديث المعلومات وفق دستور جمهورية العراق لعام 2005) التشريع العادي (طريقة سنه وفق دستور جمهورية العراق لعام 2005) التشريع الفرعي**
الاسبوع الثامن	**نفاذ التشريع والرقابة على صحة التشريع (تحديث المعلومات وفق دستور جمهورية العراق لعام 2005)**
الاسبوع التاسع	**سريان القانون من حيث المكان**

الاسبوع العاشر	سريان القانون من حيث الزمان
الاسبوع الحادي عشر	تفسير التشريع / تحديث المعلومات وفق دستور جمهورية العراق لعام 2005 وإلغاء التشريع
الاسبوع الثاني عشر	العرف
الاسبوع الثالث عشر	الشريعة الاسلامية كمصدر للقانون العراقي / مبادىء العدالة
الاسبوع الرابع عشر	المصادر التفسيرية / الفقه والقضاء
الاسبوع الخامس عشر	اقسام القانون / فروع القانون/ تقسيمات قواعد القانون
الاسبوع السادس عشر	Final Exam

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	المدخل لدراسة القانون / الاستاذ المتمرس عبدالباقي البكري ، والمدرس زهير البشير / مكتبة السنهوري .	نعم
Recommended Texts	أصول القانون أو المدخل لدراسة القانون / أ.د. عبدالرزاق احمد السنهوري و د. أحمد حشمت ابو شتيت /	لا
Websites	https://share.google/ZVAg6OmcoSMPlnMUK موقع محكمة التمييز الاتحادية	

APPENDIX:

GRADING SCHEME مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks (%)**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A** – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	مقبول بقرار	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note:				

NB Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

	Ministry of Higher Education and Scientific Research - Iraq Al-Nahrain University College of Law Special Department	

MODULE DESCRIPTOR FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information

معلومات المادة الدراسية / الفصل الاول

Module Title	**نظرية الدولة**	**Module Delivery**	
Module Type	BASIC	☒**Theory** ☐**Lecture** ☐**Lab** ☐**Tutorial** ☐**Practical** ☐**Seminar**	
Module Code	NLU- 1126		
ECTS Credits	6		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level	1	**Semester of Delivery**	1
Administering Department	Special Dept.	**College**	College of Law
Module Leader	أ.م.د.زياد خلف نزال م.د.زينب شريف نعمه	**e-mail**	ziad.khalaf@nahrainuniv.edu.iq zainab.s@law.nahrainuniv.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	استاذ مساعد مدرس	**Module Leader's Qualification**	دكتوراه دكتوراه
Module Tutor	N.A.	**e-mail**	
Peer Reviewer Name	N.A.	**e-mail**	
Review Committee Approval	2025 / 8 /13	**Version Number**	1.0

Relation With Other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

	Semester	None	**Prerequisite module**
	Semester	None	**Co-requisites module**

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims أهداف المادة الدراسية	تهدف هذه المادة إلى: 1-تذكير الطالب بأهمية هذه المادة الدراسية نظرية الدولة كجزء حيوي لتكوين الثقافة التخصصية للطالب وتمكينه من التعرف على المنهاج الدراسي لهذه المادة الدراسية الاساسية 2- تمكين الطالب من استيعاب وفهم النظرية العامة للدولة ثم نقل الطالب للجانب العملي وتطبيقه للنظرية من خلال دراسة النظام السياسي وكيفية تكوين الدولة في العراق 3-تعميق الاساس النظري البحثي والتطبيقي في الموضوعات الخاصة بهذه المادة التي درسها الطالب خلال السنة الدراسية
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	بنهاية دراسة هذه المادة، يُتوقع من الطالب أن يكون قادراً على: 1. فهم مفهوم الدولة وتمييزه عن المفاهيم القريبة كالامة والشعب والسلطة 2. تحديد اركان الدولة الاساسية (الشعب ، الاقليم ، النظام السياسي) 3. بيان الشخصية المعنوية للدولة واثارها القانونية وطبيعة السيادة الداخلية والخارجية واهميتها في قيام الدولة 4. التمييز بين الدولة البسيطة والمركبة (الفيدرالية ، الكونفدرالية) 5. تحليل نشأة الدولة وتطورها تاريخيا ونظريا. 6. التعرف على انواع الدولة الاتحادية (الاتحاد الشخصي، الاتحاد التعاهدي، الاتحاد الحقيقي ، الاتحاد المركزي) 7. دراسة بعض الدساتير التي اخذت بالاتحاد المركزي 8. فهم العلاقة بين الدولة والدستور ودور الدستور في تنظيم السلطة 9. تقييم اراء الفقه الدستوري المتعلقة بنظرية الدولة.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	• مفهوم نشاة الدولة والنظريات المفسرة لها • اركان الدولة (الشعب، الاقليم ، النظام السياسي) • خصائص الدولة (الشخصية المعنوية للدولة، السيادة) • انواع الدول (الدولة البسيطة ، الدولة المركبة) • انواع الاتحادات التي تتكون منها الدولة المركبة (الاتحاد الشخصي، الاتحاد الحقيقي ، الاتحاد التعاهدي، الاتحاد المركزي) • الكونفدرالية والفيدرالية • المركزية واللامركزية الادارية
Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies الاستراتيجيات	1. محاضرات تفاعلية 2. مناقشة اهم ما ورد في المحاضرات 3. شرح اراء الفقه الدستوري فيما يتعلق بنشأة الدولة واختيار الارجح منها **4.** تكليفات بحثية مدعمة بالمصادر المعتمدة

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	48	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	3,2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	102	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	6.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

Module Evaluation
تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	**Quizzes**	2	10% (10)	4, 9	LO #3, 5, and 8
	Assignments	2	10% (10)	3, 10	LO # 1,2, and 4
	Class Activity		10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	12	LO # 6-7 and 9
Summative assessment	**Midterm Exam**	1 hr	10% (10)	7	LO # 1-6
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)
المنهاج الاسبوعي النظري

الاسابيع	المواضيع المغطاة خلال الفصل
الاسبوع الاول	نشاة القاعدة القانونية ومفهومها
الاسبوع الثاني	اصل الدولة (نظريات نشأة الدولة- النظريات التيوقراطية
الاسبوع الثالث	نظريات نشأة الدولة – النظريات العقدية
الاسبوع الرابع	نظريات نِشأة الدولة – نظريات التطور الاسري ، نظرية القوة ، نظرية التطور التاريخي
الاسبوع الخامس	أركان الدولة – الشعب
الاسبوع السادس	اركان الدولة الاقليم ، النظام السياسي
الاسبوع السابع	خصائص الدولة
الاسبوع الثامن	وسائل اسناد السلطة (الوراثة ، الاختيار الذاتي، القوة)
الاسبوع التاسع	وسائل اسناد السلطة (الانتخاب والتكييف القانوني له)
الاسبوع العاشر	نظم الانتخاب
الاسبوع الحادي عشر	انواع الدول (الدولة البسيطة، الدولة المركبة)

الاسبوع الثاني عشر	**انواع الدولة الاتحادية (الاتحاد الشخصي ، الاتحاد التعاهدي، الاتحاد الحقيقي)**
الاسبوع الثالث عشر	الدولة الاتحادية (الاتحاد المركزي ، نشأته والنتائج المترتبة عليه)
الاسبوع الرابع عشر	الاتحاد المركزي (دستور الولايات المتحدة الامريكية نموذجا ، الدستور السويسري)
الاسبوع الخامس عشر	الدستور السويسري نموذجا على الاتحاد المركزي
الاسبوع السادس عشر	Final Exam

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	مبادئ القانون الدستوري وتطور النظام السياسي في العراق د. حميد حنون خالد	نعم
Recommended Texts	مبادئ القانون الدستوري – د. سعد عصفور التطورات الدستورية في العراق -د. رعد ناجي الجدة	نعم
Websites	الموقع الالكتروني للمحكمة الاتحادية العليا	

APPENDIX:

GRADING SCHEME مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks (%)**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A** – Excellent	امتياز	90 – 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	مقبول بقرار	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note:				

NB Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

	Ministry of Higher Education and Scientific Research - Iraq Al-Nahrain University College of Law Special Department	

MODULE DESCRIPTOR FORM
نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information
معلومات المادة الدراسية / الفصل الاول

Module Title	**المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية**	**Module Delivery**	
Module Type	BASIC	☒**Theory** ☐**Lecture** ☐**Lab** ☐**Tutorial** ☐**Practical** ☐**Seminar**	
Module Code	NLU- 1136		
ECTS Credits	6		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level	1	**Semester of Delivery**	1
Administering Department	Special Dept.	**College**	College of Law
Module Leader	ورقاء عبد السلام شيرين اكرم	**e-mail**	Warqa.abdel@nahrainuniv.edu.iq sherine.akram@nahrainuniv.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	استاذ مساعد مدرس	**Module Leader's Qualification**	دكتوراه دكتوراه
Module Tutor	N.A.	**e-mail**	
Peer Reviewer Name	N.A.	**e-mail**	
Review Committee Approval	2025 / 8 /13	**Version Number**	1.0

Relation With Other Modules
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

	Semester	None	**Prerequisite module**
	Semester	None	**Co-requisites module**

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims أهداف المادة الدراسية	تهدف هذه المادة إلى: 1. إكساب الطلبة فهماً أساسياً لمفهوم الحكم الشرعي وأقسامه وعناصره في الفقه الإسلامي. 2. تعريف الطلبة بالمصادر الأصلية والاجتهادية للتشريع الإسلامي وبيان أسس الاستدلال بها. 3. تعزيز قدرة الطلبة على فهم النصوص الشرعية وربطها بالأحكام الفقهية الأساسية. 4. تنمية الوعي بأهمية الشريعة الإسلامية بوصفها مصدراً رئيساً من مصادر التشريع. 5. تهيئة الطلبة لدراسة المواد القانونية اللاحقة ذات الصلة بالفقه الإسلامي وأصوله.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	بنهاية دراسة هذه المادة، يُتوقع من الطالب أن يكون قادراً على: 1-شرح مفهوم الحكم الشرعي وبيان أقسامه الرئيسة. 2-توضيح عناصر الحكم الشرعي وبيان العلاقة بينها. 3-التمييز بين الفقه الإسلامي والشريعة الإسلامية من حيث المفهوم والنطاق. 4-التعريف بالمصادر الأصلية للتشريع الإسلامي وبيان حجيتها ودلالتها على الأحكام. 5-شرح الأدلة الاجتهادية المتفق والمختلف عليها وبيان أسس الاستدلال بها. 6- تحليل النصوص الشرعية الأساسية المتعلقة بموضوعات المادة. 7- تطبيق المفاهيم الفقهية الأساسية على أمثلة مبسطة. 8-إدراك مكانة الشريعة الإسلامية بوصفها مصدراً أساسياً للتشريع.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	• مفهوم الحكم الشرعي وأقسامه (يشمل المدخل العام، الحكم التكليفي، الحكم الوضعي) • عناصر الحكم الشرعي (الحاكم، المحكوم فيه، المحكوم عليه، الأهلية وعوارضها) • خصائص الحكم الشرعي والمصادر الأصلية للتشريع الإسلامي (القرآن الكريم والسنة النبوية) • الأدلة الاجتهادية المتفق عليها (الإجماع، القياس) • الأدلة الاجتهادية المختلف فيها (الاستحسان، المصالح المرسلة، العرف، سد الذرائع، الاستصحاب، دليل العقل) • التطبيقات العامة للأدلة الشرعية (أمثلة تطبيقية واستدلال فقهي)
Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies الاستراتيجيات	• محاضرات تفاعلية. • مناقشات صفية موجهة • تحليل نصوص شرعية ذات صلة بموضوعات المادة • تكليفات بحثية قصيرة مدعومة بالمصادر المعتمدة.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	48	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	3,2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	102	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	6.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

Module Evaluation
تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	**Quizzes**	2	10% (10)	4, 9	LO #3, 5, and 8
	Assignments	2	10% (10)	3, 10	LO # 1,2, and 4
	Class Activity		10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	12	LO # 6-7
Summative assessment	**Midterm Exam**	1 hr	10% (10)	7	LO # 1-6
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)
المنهاج الاسبوعي النظري

الاسابيع	المواضيع المغطاة خلال الفصل
الاسبوع الاول	مدخل عام إلى الحكم الشرعي وتعريفه
الاسبوع الثاني	أقسام الحكم الشرعي: الحكم التكليفي (تعريفه وأنواعه)
الاسبوع الثالث	أقسام الحكم الشرعي: الحكم الوضعي (تعريفه وأنواعه)
الاسبوع الرابع	عناصر الحكم الشرعي: الحاكم (تعريفه والفرق بين الفقه الإسلامي والشريعة الإسلامية)
الاسبوع الخامس	عناصر الحكم الشرعي: المحكوم فيه (تعريفه وعلاقته بالاستطاعة والمصلحة)
الاسبوع السادس	عناصر الحكم الشرعي: المحكوم عليه (تعريفه، الأهلية، وعوارض الأهلية)
الاسبوع السابع	خصائص الحكم الشرعي والمصادر الأصلية للتشريع: القرآن الكريم (نزوله، أحكامه، حجيته، ودلالته على الأحكام)
الاسبوع الثامن	السنة النبوية الشريفة: تعريفها وتقسيماتها
الاسبوع التاسع	الإجماع: تعريفه، أركانه، وأنواعه
الاسبوع العاشر	القياس: تعريفه، شروطه، وأنواعه مع الأمثلة
الاسبوع الحادي عشر	الاستحسان: تعريفه وأنواعه مع الأمثلة

الاسبوع الثاني عشر	المصالح المرسلة: تعريفها، أنواعها، وشروط الأخذ بها مع الأمثلة
الاسبوع الثالث عشر	العرف: تعريفه، أنواعه، وشروط العمل به مع الأمثلة
الاسبوع الرابع عشر	سدّ الذرائع: تعريفه وبيان الذرائع مع الأمثلة
الاسبوع الخامس عشر	الاستصحاب: تعريفه وأنواعه، ودليل العقل: تعريفه
الاسبوع السادس عشر	Final Exam

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية: د. مصطفى الزلمي وعبدالباقي البكري	نعم
Recommended Texts	السنة ومكانتها في التشريع الإسلامي: د. مصطفى السباعي.. اصول الفقه الاسلامي: د.وهبة الزحيلي	لا
Websites	الموسوعة الفقهية، المكتبات الرقمية.	

APPENDIX:

GRADING SCHEME مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks (%)**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A** - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	مقبول بقرار	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note:				

NB Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

	Ministry of Higher Education and Scientific Research - Iraq Al-Nahrain University College of Science Forensic Science Department	

MODULE DESCRIPTOR FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية/ الفصل الاول			
Module Title	علم الاجرام	**Module Delivery**	
Module Type	CORE	☒**Theory** ☐**Lecture** ☐**Lab** ☐**Tutorial** ☐**Practical** ☐**Seminar**	
Module Code	**NLU- 1144**		
ECTS Credits	4		
SWL (hr/sem)	100		
Module Level	1	**Semester of Delivery**	1
Administering Department	General Dept.	**College**	College Of low
Module Leader	نورس رشيد طه اياد عبد شكر	**e-mail**	nawras@nahrainuniv.edu.iq iyad.abdelshukr@nahrainuniv.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	استاذ مساعد مدرس	**Module Leader's Qualification**	دكتوراه دكتوراه
Module Tutor	N-A	**e-mail**	
Peer Reviewer Name	N-A	**e-mail**	
Review Committee Approval	2025 / 8 / 13	**Version Number**	1.0

Relation With Other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
	Semester	None	**Prerequisite module**
	Semester	None	**Co-requisites module**

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims أهداف المادة الدراسية	تهدف مادة علم الإجرام إلى: 1. تعريف الطلبة بمفهوم علم الإجرام وطبيعته وبيان علاقته بالقانون الجنائي والعلوم ذات الصلة. 2. تمكين الطلبة من فهم فروع علم الإجرام وأهدافه وأساليب البحث المعتمدة فيه. 3. تعريف الطلبة بالعوامل المؤثرة في السلوك الإجرامي، سواء كانت عامة أم خاصة. 4. تنمية القدرة التحليلية لدى الطلبة لفهم أسباب الجريمة في ضوء النظريات العلمية المعاصرة. 5. إكساب الطلبة أساساً معرفياً يساعدهم على الربط بين التفسير العلمي للجريمة والسياسة الجنائية.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	بنهاية المادة يكون الطالب قادراً على: 1. تعريف علم الإجرام وشرح موضوعه ونطاق دراسته. 2. بيان العلاقة بين علم الإجرام والقانون الجنائي والعلوم المساندة. 3. التمييز بين أساليب البحث العام وأساليب البحث الفردي في علم الإجرام. 4. تحديد العوامل العامة المؤثرة في السلوك الإجرامي (الاجتماعية، الاقتصادية، السياسية، البيئية). 5. تحليل العوامل الخاصة المؤثرة في الإجرام (النفسية، الوراثية، المهنية وغيرها). 6. تفسير بعض الظواهر الإجرامية في ضوء النظريات العلمية المدروسة. 7. مناقشة دور علم الإجرام في فهم الجريمة وصياغة السياسة الجنائية. 8. استخدام المصطلحات الإجرامية الأساسية بدقة في التعبير الشفهي والتحريري.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	المحتويات الإرشادية لمادة علم الإجرام: • ماهية علم الإجرام ونشأته وأهدافه. • علاقة علم الإجرام بالقانون الجنائي والعلوم ذات الصلة. • أساليب البحث في علم الإجرام (العام والفردي). • النظريات المفسرة للسلوك الإجرامي. • العوامل العامة المؤثرة في الجريمة (الاجتماعية، الاقتصادية، السياسية، البيئية). • العوامل الخاصة المؤثرة في الجريمة (النفسية، الوراثية، المهنية وغيرها). • دور علم الإجرام في رسم السياسة الجنائية والوقاية من الجريمة.
Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies الاستراتيجيات	• محاضرات تفاعلية . • مناقشات مستفيضة حول مفردات المنهج الدراسي . • تحليل النصوص الجزائية ذات الصلة بمفردات المنهج الدراسي المقرر لكل محاضرة . • واجبات بيتية مع تقارير بحثية معززة بالمراجع العلمية .

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	48	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	3.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	52	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	3.46
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	100		

Module Evaluation
تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	**Quizzes**	2	10% (10)	4, 9	LO #3, 5, and 8
	Assignments	2	10% (10)	3, 10	LO # 1,2, and 4
	Class Activity		10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	12	LO # 6-7
Summative assessment	**Midterm Exam**	1 hr	10% (10)	7	LO # 1-6
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)
المنهاج الاسبوعي النظري

الأسابيع	المواضيع المغطاة خلال الفصل
الاسبوع الأول	التعريف بعلم الإجرام .
الاسبوع الثاني	فروع و أهداف علم الإجرام .
الاسبوع الثالث	علاقة علم الاجرام بالقوانين الجنائية والقوانين المكملة لها .
الاسبوع الرابع	أساليب البحث العام في علم الاجرام .
الاسبوع الخامس	أساليب البحث الفردية في علم الاجرام .
الاسبوع السادس	العامل النفسي .
الاسبوع السابع	**عامل الامراض الوراثية .**
الاسبوع الثامن	التعريف بعوامل الإجرام العامة .
الاسبوع التاسع	العامل السياسي **العامل الاقتصادي** .
الاسبوع العاشر	العامل الاجتماعي .
الاسبوع الحادي عشر	العامل النفسي .
الاسبوع الثاني عشر	العامل البيئي .

الاسبوع الثالث عشر	التعريف بعوامل الإجرام الخاصة .
الاسبوع الرابع عشر	عامل الخبرة العلمية .
الاسبوع الخامس عشر	**عامل الوظيفة .**
الاسبوع السادس عشر	**Final Exam**

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	علم الاجرام المعاصر، تأليف: د. جمال الحيدري	نعم
Recommended Texts	الوجيز في علم الاجرام، تأليف: أ.د علي حمزة عسل وأ.م.د نورس رشيد طه	لا
Websites	موقع محكمة التمييز الاتحادية	

APPENDIX:

GRADING SCHEME مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks (%)**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A -** Excellent	امتياز	90 – 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	مقبول بقرار	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note:				

NB Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

	Ministry of Higher Education and Scientific Research - Iraq Al-Nahrain University College of Law Special Department	

MODULE DESCRIPTOR FORM
نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية / الفصل الأول			
Module Title	**تاريخ القانون**	**Module Delivery**	
Module Type	BASIC	☒**Theory** ☐**Lecture** ☐**Lab** ☐**Tutorial** ☐**Practical** ☐**Seminar**	
Module Code	NLU- 1154		
ECTS Credits	4		
SWL (hr/sem)	100		
Module Level	1	**Semester of Delivery**	1
Administering Department	Special Dept.	**College**	College of Law
Module Leader	مثنى رشيد عبد الله علي سلمان جلوب	**e-mail**	muthanna.rashid @nahrainuniv.edu.iq ali.salman@nahrainuniv.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس مدرس	**Module Leader's Qualification**	دكتوراه دكتوراه
Module Tutor	N.A.	**e-mail**	
Peer Reviewer Name	N.A.	**e-mail**	
Review Committee Approval	2025 / 8 /13	**Version Number**	1.0

Relation With Other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
	Semester	None	**Prerequisite module**
	Semester	None	**Co-requisites module**

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims أهداف المادة الدراسية	تهدف هذه المادة إلى: 1- فهم أصول القانون ومعرفة كيفية نشأة النظم القانونية ومصادرها. 2-دراسة القوانين القديمة للتعرف على شريعة حمورابي والقوانين الرومانية والنظم القانونية في بلاد الرافدين. 3-ربط الماضي بالحاضر مقارنة التشريعات المعاصرة بالنصوص القديمة لفهم التطور القانوني. 4- تنمية المهارات التحليلية تأهيل الطالب لتحليل النصوص القانونية وفهم تطور العقوبات. 5- التعرف على مصادر الحق دراسة مصادر الاحكام مثل العرف والتشريع والقضاء والفقه.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	بنهاية دراسة هذه المادة، يُتوقع من الطالب أن يكون قادراً على: 1-المعرفة والفهم من خلال فهم نشأ القانون وتطوره بدأ من الأعراف والتقاليد وصولاً الى التشريعات المكتوبة. 2-التعرف على القوانين القديمة مثل شريعة حمورابي والنظم القانونية في بلاد الرافدين واليونان. 3-معرفة المراحل التاريخية للقانون العراقي بعد فتح الإسلامي الفترات الحديثة. 4-فهم مبادئ وقواعد القانون الروماني والمركز القانوني للأفراد فيه. 5-الربط بين قواعد القانون القديم وتطورالقوانين الحالية (القانون الوضعي) 6-تنمية الوعي بأهمية دراسة التاريخ في فهم أصول القانون. 7-تقدير قيمة العدل عبر العصور من خلال دراسة التشريع القديم.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	• مقدمة في تاريخ القانون تعريف تاريخ القانون أهمية دراسته وموضوعاته • نظم وقوانين بالإد الرافدين دراسة المدونات القانونية القديمة (شريعة حمو رابي) • القانون الروماني النظام السياسي والقانوني للدولة الرومانية والمركز القانوني للفرد والقواعد المالية. • تاريخ القانون العراقي بعد الفتح الإسلامي ومصادر التشريع. • نظام الحكم والنظام الإداري والمالي والنظام العقابي.
Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies الاستراتيجيات	• محاضرات تفاعلية. • مناقشات صفية موجهة • تكليفات بحثية قصيرة مدعومة بالمصادر المعتمدة.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	48	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	3,2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	52	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	3.46
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	100		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	**Weight (Marks)**	**Week Due**	**Relevant Learning Outcome**
Formative assessment	**Quizzes**	2	10% (10)	4, 9	LO #3, 5, and 7
	Assignments	2	10% (10)	3, 10	LO # 1,2, and 4
	Class Activity		10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	12	LO # 6-7
Summative assessment	**Midterm Exam**	1 hr	10% (10)	7	LO # 1-6
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
المواضيع المغطاة خلال الفصل	**الاسابيع**
التاريخ العام للقانون (العصور التاريخية وعصور ما قبل التاريخ)	**الاسبوع الاول**
أثار النظم البدائية في نظم الأمم القديمة	**الاسبوع الثاني**
نشوء القانون وتطوره (الحكم الإلهي والعرف والتقنين)	**الاسبوع الثالث**
تطور القانون ووسائله (الحيلة القانونية ومبادئ العدالة)	**الاسبوع الرابع**
القانون الروماني والنظام السياسي والقانوني للدولة الرومانية	**الاسبوع الخامس**
العصر الإمبراطوري (العلمي)	**الاسبوع السادس**
مصادر القانون الروماني في العصر الإمبراطوري	**الاسبوع السابع**
المركز القانوني للفرد في القانون الروماني (القرابة المدنية، القرابة الطبيعية،	**الاسبوع الثامن**
السلطة الأبوية وخصائص السلطة الأبوية	**الاسبوع التاسع**
الوصاية والقوامة	**الاسبوع العاشر**
الأشياء والأموال وتقسيماتها	**الاسبوع الحادي عشر**
أنواع الملكية وعناصرها في القانون الروماني	**الاسبوع الثاني عشر**
الحقوق العينية المقررة على ملك الغير (حقوق الارتفاق)	**الاسبوع الثالث عشر**
تعريف الالتزام وبيان أركانه	**الاسبوع الرابع عشر**
اثار القانون الإسلامي في القطر العراقي	**الاسبوع الخامس عشر**
Final Exam	**الاسبوع السادس عشر**

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	تاريخ القانون: د هاشم الحافظ، د أدم وهيب النداوي	نعم
Recommended Texts		لا
Websites		

APPENDIX:

GRADING SCHEME مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks (%)**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A** - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	مقبول بقرار	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note:				

NB Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

	Ministry of Higher Education and Scientific Research - Iraq Al-Nahrain University College of Law Special Department	

MODULE DESCRIPTOR FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية / الفصل الاول			
Module Title	هيدوي	**Module Delivery**	
Module Type	SUPLEMENT	☒**Theory** ☐**Lecture** ☐**Lab** ☐**Tutorial** ☐**Practical** ☐**Seminar**	
Module Code	URENG1		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	1	**Semester of Delivery**	1
Administering Department	Special Dept.	**College**	College of Law
Module Leader	ايات محمد سعود كوثر صادق موسى	**e-mail**	ayat.muhammad@nahrainuniv.edu.iq Kawthar.s.Musa@nahrainuniv.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	استاذ مساعد مدرس	**Module Leader's Qualification**	دكتوراه دكتوراه
Module Tutor	N.A.	**e-mail**	
Peer Reviewer Name	N.A.	**e-mail**	
Review Committee Approval	2025 / 8 /13	**Version Number**	1.0

Relation With Other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
	Semester	None	**Prerequisite module**
	Semester	None	**Co-requisites module**

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims أهداف المادة الدراسية	تهدف هذه المادة إلى: 1-زيادة قدرة الطلاب على استخدام اللغة الانكليزية لكي تساعدهم في زيادة معلوماتهم ورفع مستوى فهمهم للمصطلحات والعبارات المستخدمة في القانون باللغة الانكليزية. 2-منح الطالب المعرفة بقواعد القانون الأساسية ونظرياته باللغة الإنكليزية. 3-تطوير قدرات الطلاب في مهارة الاستماع والمحادثة والقراءة والكتابة في اللغة الانكليزية. 4-الإلمام بأساسيات اللغة الإنكليزية وجزء من اقسام الكلام. 5-إثراء الطلاب بمفردات اللغة الانكليزية وأساليب التواصل الاجتماعي الصحيح.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	بنهاية دراسة هذه المادة، يُتوقع من الطالب ان يكون قادراعلى 1-قراءة نصوص قانونية مبسطة (كمواد مختارة من دساتير أو قوانين أساسية) واستخلاص الأفكار الرئيسية. 2-كتابة جمل وصيغ قانونية أساسية بشكل صحيح (كتابة تعريفات، بنود عقدية بسيطة). 3-ترجمة مصطلحات وعبارات قانونية شائعة من العربية إلى الإنجليزية وبالعكس. 4-التعرف على المصطلحات القانونية الإنجليزية الأساسية المستخدمة في مختلف فروع القانون (مدني، جزائي، دولي عام). 5-تمكين الطالب من فهم واستخدام المصطلحات والمفاهيم القانونية الأساسية باللغة الإنجليزية، وتطوير مهارات القراءة والفهم للنصوص القانونية البسيطة، كأساس للتعامل مع المصادر الدولية والتشريعات المقارنة في المستقبل. 6-استيعاب القواعد الاساسية للغة الانكليلزية مما يطور مهاراتة في التواصل مع الافراد والجاماعات 7-فهم دور القضاء والفقه كمصادر تفسيرية للقانون 8-القراءة والفهم للمصادر القانونية الاجنبية الاولية
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	"Legal English Dictionary" أو "A Dictionary of Law" (Oxford"- . "International Legal English" by Amy Krois-Lindner & TransLegal.
Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies الاستراتيجيات	• محاضرات تفاعلية. • استراتيجية المحادثة والنقاش • استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم التعاوني • تكليفات بحثية قصيرة مدعومة بالمصادر المعتمدة.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.13
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	**Weight (Marks)**	**Week Due**	**Relevant Learning Outcome**
Formative assessment	**Quizzes**	2	10% (10)	4, 9	LO #3, 5, and 8
	Assignments	2	10% (10)	3, 10	LO # 1,2, and 4
	Class Activity		10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	12	LO # 6-7
Summative assessment	**Midterm Exam**	1 hr	10% (10)	7	LO # 1-6
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
المواضيع المغطاة خلال الفصل	**الاسابيع**
تعريف القانون باللغة الانكليزية	**الاسبوع الاول**
فروع القانون باللغة الانكليزية	**الاسبوع الثاني**
مصادر القانون باللغة الانكليزية	**الاسبوع الثالث**
الفرق بين القانون والدين باللغة الانكليزية	**الاسبوع الرابع**
زمن المضارع البسيط	**الاسبوع الخامس**
زمن المستقبل	**الاسبوع السادس**
الجمع باللغة الإنكليزية	**الاسبوع السابع**
الصفات والاسماء	**الاسبوع الثامن**
تعريف القانون العام باللغة الانكليزية	**الاسبوع التاسع**
تعريف القانون الخاص باللغة الانكليزية	**الاسبوع العاشر**
تعريف القانون الاداري والدولي والدستوري باللغة الانكليزية	**الاسبوع الحادي عشر**
تعريف القانون البحري والجوي وقانون العمل باللغة الانكليزية	**الاسبوع الثاني عشر**

الاسبوع الثالث عشر	زمن الماضي البسيط
الاسبوع الرابع عشر	الاستفهام باللغة الإنكليزية (كيفية انشاء السؤال)
الاسبوع الخامس عشر	حروف الجر والمعاكسات
الاسبوع السادس عشر	Final Exam

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	Introduction to the study of law Riyadh M.S. Al-Qaysi New Headway Plus (pre-intermediate), John and Liz Soars, Oxford (Student's Book)	نعم
Recommended Texts	New Headway Plus (beginner student's book), John and Liz Soars, Oxford	لا
Websites	. https://elt.oup.com/student/headway/preint4/?cc=global&selLanguage=en	

APPENDIX:

GRADING SCHEME مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks (%)**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A** - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	مقبول بقرار	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note:				

NB Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

	Ministry of Higher Education and Scientific Research - Iraq Al-Nahrain University College of Law Special Department	

MODULE DESCRIPTOR FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية / الفصل الاول			
Module Title	الديمقراطية وحقوق الإنسان	**Module Delivery**	
Module Type	SUPLEMENT	☒**Theory** ☐**Lecture** ☐**Lab** ☐**Tutorial** ☐**Practical** ☐**Seminar**	
Module Code	URDEM		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	1	**Semester of Delivery**	1
Administering Department	Special Dept.	**College**	College of Law
Module Leader	علي سعدي نشوان تكليف	**e-mail**	ali-saadi@law.nahrainuniv.edu.iq nashwanalfarhood@law.nahrainuniv.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس مدرس	**Module Leader's Qualification**	دكتوراه دكتوراه
Module Tutor	N.A.	**e-mail**	
Peer Reviewer Name	N.A.	**e-mail**	
Review Committee Approval	2025 / 8 /13	**Version Number**	1.0

Relation With Other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
	Semester	None	**Prerequisite module**
	Semester	None	**Co-requisites module**

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims أهداف المادة الدراسية	تهدف هذه المادة إلى: 1-جعل الطالب مدركاً للتأصيل التاريخي لحقوق الإنسان والديمقراطية. 2-تعريف الطالب بالشرعة الدولية لحقوق الانسان والتزامات الدول بموجبها. 3-التوعية القانونية للطالب بأنواع حقوق الإنسان، وأهميتها. 4-إدراك الطالب للعلاقة المتلازمة بين الديمقراطية وحقوق الإنسان. 5-تنشئة الفهم القانوني للطالب بأن الديمقراطية تستلزم وجود (الفصل بين السلطات-الانتخابات-المجتمع المدني).
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	بنهاية دراسة هذه المادة، يُتوقع من الطالب أن يكون قادراً على: 1-إن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية لحقوق الإنسان والديمقراطية ونشأتها التاريخية. 2-إن يميّز بين أنواع حقوق الإنسان (المدنية، السياسية، الاقتصادية، الاجتماعية، الثقافية). 3-إن يدرك العلاقة بين حقوق الإنسان والديمقراطية وسيادة القانون والتنمية المستدامة. 4-إن يقيم مدى التزام الدول والمؤسسات بمبادئ حقوق الإنسان والديمقراطية. 5-إن يحلل القضايا المعاصرة المتعلقة بحقوق الإنسان والديمقراطية. 6-إن يربط بين الواقع العملي والنصوص القانونية والنظرية. 7-إن يستخدم أساليب الحوار الديمقراطي واحترام الرأي الآخر. 8-إن يطبق مبادئ حقوق الإنسان في المواقف الحياتية والمهنية.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	• كيفية التمتع بحقوق الإنسان وحمايتها من الاستبداد. • الديمقراطية حماية للدولة والشعب بمختلف مكوناته. • الفصل بين السلطات يمنع تغول السلطة الحاكمة واستبدادها. • هناك آليات وطنية لتفعيل التزامات الدول بحماية حقوق الإنسان. • التنشئة الديمقراطية ضرورة لجني ثمار مخرجاتها.
Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies الاستراتيجيات	• محاضرات تفاعلية. • نقاشات ومشاركات الطلبة. • تحليل نصوص قانونية ذات صلة بموضوعات المادة. • تكليفات بحثية قصيرة مدعومة بالمصادر المعتمدة.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2,2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.13
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation
تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	**Quizzes**	2	10% (10)	4, 9	LO #3, 5, and 8
	Assignments	2	10% (10)	3, 10	LO # 1,2, and 4
	Class Activity		10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	12	LO # 6-7
Summative assessment	**Midterm Exam**	1 hr	10% (10)	7	LO # 1-6
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)
المنهاج الاسبوعي النظري

المواضيع المغطاة خلال الفصل	الاسابيع
مفهوم حقوق الإنسان والآليات الوطنية والإجرائية لتطبيقها	الاسبوع الاول
مفهوم الشرعة الدولية لحقوق الإنسان	الاسبوع الثاني
حقوق المرأة والطفل والأقليات وذوي الإعاقة في المواثيق الدولية والوطنية	الاسبوع الثالث
الانتهاكات الجسيمة لحقوق الإنسان	الاسبوع الرابع
مجلس حقوق الإنسان وآليات الحماية الدولية والإقليمية وسبل المساءلة	الاسبوع الخامس
التحديات التي تواجه حقوق الإنسان	الاسبوع السادس
الأليات الوطنية والإجرائية لتعزيز حقوق الإنسان	الاسبوع السابع
المفاهيم التاريخية لنشأة الديمقراطية وأسسها وتطورها في العصر الحديث والمعاصر	الاسبوع الثامن
أنماط الديمقراطية، الإسلام والديمقراطية	الاسبوع التاسع
فصل السلطات ومبادئ الحكم الديمقراطي	الاسبوع العاشر
الانتخابات كآلية للديمقراطية، الأحزاب السياسية والمجتمع المدني وجماعات الضغط	الاسبوع الحادي عشر

الاسبوع الثاني عشر	العلاقة بين الديمقراطية والحريات العامة والأعلام
الاسبوع الثالث عشر	الديمقراطية في السياق المقارن والمعاصر
الاسبوع الرابع عشر	التجربة الديمقراطية في العراق بعد عام 2003
الاسبوع الخامس عشر	Final Exam

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	حقوق الإنسان والديمقراطية، مجموعة مؤلفين	نعم
Recommended Texts	حقوق الانسان، حميد حنون خالد	نعم
Websites	الموقع الالكتروني للمفوضية العليا لحقوق الإنسان	

APPENDIX:

GRADING SCHEME مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks (%)**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A** - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	مقبول بقرار	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note:				

NB Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTOR FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Level 1 / Semester 2

	Ministry of Higher Education and Scientific Research - Iraq Al-Nahrain University College of Law	

MODULE DESCRIPTOR FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية/ الفصل الثاني					
Module Title	**نظرية الحق**			**Module Delivery**	
Module Type	BASIC			☒**Theory** ☐**Lecture** ☐**Lab** ☐**Tutorial** ☐**Practical** ☐**Seminar**	
Module Code	NLU- 1216				
ECTS Credits	6				
SWL (hr/sem)	150				
Module Level	1	**Semester of Delivery**		2	
Administering Department	Special Dept.	**College**	College of Law		
Module Leader	1- د.مريم عبد طارش 2- د. زهراء مبروك	**e-mail**	maryam.abdel@nahrainuniv.edu.iq zahraa.mabrouk@nahrainuniv.edu.iq		
Module Leader's Acad. Title	استاذ مساعد استاذ مساعد	**Module Leader's Qualification**		دكتوراه دكتوراه	
Module Tutor	N.A	**e-mail**			
Peer Reviewer Name	N.A	**e-mail**			
Review Committee Approval	2026/2/1	**Version Number**	1.0		

Relation With Other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
	Semester	None	**Prerequisite module**
	Semester	None	**Co-requisites module**

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims أهداف المادة الدراسية	هدف دراسة مادة نظرية الحق يتمثل في تعزيز الفهم والوعي بموضوعات هذه النظرية وتهيئة الطالب وإعداده فكرياً ومنهجياً لدراسة المواد القانونية التخصصية لاحقاً. 1. تمكين الطالب من فهم مفهوم الحق وطبيعته القانونية وأهميته في النظام القانوني. 2. تعريف الطالب بعناصر الحق وتصنيفاته الأساسية في القانون. 3. إكساب الطالب القدرة على التمييز بين الحق والمصطلحات القانونية المشابهة. 4. تنمية التفكير القانوني التحليلي لدى الطالب بوصف نظرية الحق مدخلاً لدراسة المواد القانونية التخصصية. 5. تعريف الطالب بوسائل حماية الحقوق وحدود ممارستها في إطار القانون.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	تعمل جامعة النهرين من خلال تدريس مادة نظرية الحق لتعزيز التثقيف والتوعية بالحق ومفاهيمه الاساسية ويكون ذلك عن طريق مخرجات التعلم لمادة نظرية الحق وهي المهارات والمعارف والقدرات التي يجب أن يكتسبها الطالب بنهاية المادة . بنهاية المادة يكون الطالب قادراً على: 1. تعريف مفهوم الحق وشرح أهم النظريات الفقهية التي تناولت ماهيته. 2. التمييز بين الحق والمصطلحات القانونية المشابهة له. 3. تحليل عناصر الحق وبيان مكونات كل عنصر. 4. تصنيف الحقوق إلى أنواعها المختلفة وشرح خصائص كل نوع. 5. تحديد أسباب كسب الحقوق وأسباب انقضائها. 6. شرح وسائل حماية الحقوق والقيود الواردة على ممارستها. 7. تحليل حالات إساءة استعمال الحق وبيان آثارها القانونية. 8. تطبيق المفاهيم الأساسية لنظرية الحق على وقائع قانونية مبسطة.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	**المحتويات الإرشادية التفصيلية لمادة نظرية الحق** • مفهوم الحق وأهميته في النظام القانوني. • النظريات الفقهية في تعريف الحق. • التمييز بين الحق والمصطلحات القانونية المشابهة. • عناصر الحق وأركانه. • تصنيفات الحقوق في القانون. • أسباب كسب الحقوق وانقضائها. • وسائل حماية الحقوق وحدود ممارستها. • نظرية إساءة استعمال الحق.
Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies الاستراتيجيات	• المحاضرات التفاعلية • المناقشات الصفّية الموجَّهة • تحليل النصوص القانونية. • 4- التكليفات والتقارير الدراسية

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	48	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	3.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	102	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	6.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

Module Evaluation
تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	**Quizzes**	2	10% (10)	5, 10	LO #3, 5, and 8
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 1,2, and 4
	Seminar	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO # 6-7
Summative assessment	**Midterm Exam**	1 hr	10% (10)	7	LO # 1-6
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)
المنهاج الاسبوعي النظري

الاسابيع	المواضيع المغطاة خلال الفصل
الاسبوع الاول	التعريف بالحق
الاسبوع الثاني	عناصر الحق واركانه
الاسبوع الثالث	تقسيمات الاشياء ومصادر الحق
الاسبوع الرابع	العقد
الاسبوع الخامس	اقسام الحق من حيث مدى حماية القانون له
الاسبوع السادس	انواع الحقوق من حيث مناطها / الحقوق السياسية والحقوق غير السياسية
الاسبوع السابع	انواع الحقوق المدنية
الاسبوع الثامن	الحقوق الشخصية والحقوق الادبية والفنية
الاسبوع التاسع	الشخصية
الاسبوع العاشر	مميزات الشخصية / الجنسية والقرابة
الاسبوع الحادي عشر	الاسم والموطن والذمة المالية

الاسبوع الثاني عشر	عوارض الاهلية
الاسبوع الثالث عشر	الشخصية المعنوية وطرق كسبها
الاسبوع الرابع عشر	إنواع الاشخاص المعنوية / جماعات الاشخاص
الاسبوع الخامس عشر	مجموعات الاموال
الاسبوع السادس عشر	Final Exam

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	المدخل لدراسة القانون / الاستاذ المتمرس عبدالباقي البكري ، والمدرس زهير البشير / مكتبة السنهوري .	نعم
Recommended Texts	أصول القانون أو المدخل لدراسة القانون / أ.د. عبدالرزاق احمد السنهوري و د. أحمد حشمت ابو شتيت /	لا
Websites	https://share.google/ZVAg6OmcoSMPlnMUK موقع محكمة التمييز الاتحادية	

APPENDIX:

GRADING SCHEME مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks (%)**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A** – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	مقبول بقرار	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note:				

NB Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

	Ministry of Higher Education and Scientific Research - Iraq Al-Nahrain University College of Law Special Department	

MODULE DESCRIPTOR FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information

معلومات المادة الدراسية / الفصل الثاني

Module Title	**نظرية الدستور**	**Module Delivery**	
Module Type	CORE	☒**Theory** ☐**Lecture** ☐**Lab** ☐**Tutorial** ☐**Practical** ☐**Seminar**	
Module Code	NLU-1226		
ECTS Credits	6		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level	1	**Semester of Delivery**	2
Administering Department	Special Dept.	**College**	College of Law
Module Leader	أ.م.د.زياد خلف نزال م.د.زينب شريف نعمه	**e-mail**	ziad.khalaf@nahrainuniv.edu.iq zainab.s@law.nahrainuniv.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	استاذ مساعد مدرس	**Module Leader's Qualification**	دكتوراه دكتوراه
Module Tutor	N.A.	**e-mail**	
Peer Reviewer Name	N.A.	**e-mail**	
Review Committee Approval	2025 / 8 /13	**Version Number**	1.0

Relation With Other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

	Semester	None	**Prerequisite module**
	Semester	None	**Co-requisites module**

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims أهداف المادة الدراسية	تهدف هذه المادة إلى: 1. تذكير الطالب بأهمية هذه المادة الدراسية من خلال التعرف على مفهوم لدستوروانواعه وطبيعته كجزء حيوي لتكوين الثقافة التخصصية للطالب وتمكينه من التعرف على المنهاج الدراسي لهذه المادة الدراسية الاساسية 2. تمكين الطالب من استيعاب وفهم النظرية العامة للدستور ثم نقل الطالب للجانب لعملي وتطبيقه للنظرية من خلال دراسة النظام الدستوري في العراق. 3. تعميق الاساس النظري البحثي والتطبيقي في الموضوعات الخاصة بهذه المادة التي درسها الطالب خلال السنة الدراسية.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	بنهاية دراسة هذه المادة، يُتوقع من الطالب أن يكون قادراً على: 1. تعريف الدستور وبيان مفهومه الشكلي والموضوعي 2. تمييز انواع الدساتير من حيث التدوين والتعديل (الدستور العرفي والمكتوب والدستور المرن والجامد) 3. تحديد مصادر القواعد الدستورية ودور العرف الدستوري 4. فهو طرق نشأة الدساتير 5. التعرف على الرقابة على دستورية القوانين (الرقابة السياسية والقضائية، السابقة واللاحقة) 6. تعطيل الدستور (التعطيل الفعلي، التعطيل الرسمي) 7. نهاية الدساتير 8. فهم التاريخ الدستوري العراقي (العراق في ظل الهيمنة العثمانية 9. معرفة طريقة اقامة القانون الاساسي العراقي لعام 1925 ومحتواه وهيئات السلطة 10. فهم الدساتير العراقية المؤقتة الملغاة (1958، 1963، 1964، 1968، 1970) 11. التعرف على قانون ادارة الدولة العراقية للمرحلة الانتقالية الملغى لعام 2004 طريقة اقامته ومحتواه وهيئات السلطة 12. التعرف على دستور جمهورية العراق لعام 2005 طريقة اقامته، محتواه ، هيئات السلطة، خصائص دستور 2005، السلطات الاتحادية ، الهيئات المستقلة، كيفية تكوين الاقاليم)
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	• مفهوم الدستور وانواعه • طبيعة القواعد الدستورية ○ الرقابة على دستورية القوانين ○ تعطيل الدستور ○ نهاية الدستور ○ التاريخ الدستوري العراقي ظل الهيمنة العثمانية ○ القانون الاساسي العراقي لعام 1925 ○ الدساتير العراقية المؤقتة الملغاة (1958، 1963، 1964، 1970،1968) ○ قانون ادارة الدولة العراقية للمرحلة الانتقالية 2004 الملغى ○ دستور جمهورية العراق لعام 2005 ○ تكوين الاقاليم ○ الهيئات المستقلة
Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies الاستراتيجيات	• محاضرات تفاعلية. • مناقشات داخل القاعة الدراسية لبيان مدى استيعاب الطالب. • شرح اراء الفقه الدستوري فيما يتعلق بطبيعة الدستور وانواعه ومبدأ سمو الدستور .

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	48	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	3,2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	102	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	6.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

Module Evaluation
تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	**Quizzes**	2	10% (10)	4, 9	LO #1, 2, and 3
	Assignments	2	10% (10)	3, 10	LO # 4,5, and 6
	Class Activity		10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	12	LO # 7--8-9
Summative assessment	**Midterm Exam**	1 hr	10% (10)	7	LO # 10- 11and 12
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)
المنهاج الاسبوعي النظري

الاسابيع	المواضيع المغطاة خلال الفصل
الاسبوع الاول	مفهوم الدستور (اساليب وضع الوثيقة الدستورية)
الاسبوع الثاني	العرف الدستوري (تعريفه ، انواعه)
الاسبوع الثالث	طبيعة القواعد الدستورية (المذاهب الشكلية، المذاهب الموضوعية)
الاسبوع الرابع	انواع الدساتير من حيث طريقة التدوين (الدستور العرفي ، الدستور المكتوب)
الاسبوع الخامس	انواع الدساتير حيث طريقة التعديل (الدستور المرن ، الدستور الجامد)
الاسبوع السادس	مبدأ سمو الدستور
الاسبوع السابع	الرقبة على دستورية القوانين (الرقابة السياسية)
الاسبوع الثامن	الرقابة على دستورية القوانين (الرقابة القضائية ، رقابة الامتناع ، رقابة الالغاء)
الاسبوع التاسع	الرقابة على دستورية القوانين في العراق (الرقابة القضائية في دستور 1925-1968-2004-2005)
الاسبوع العاشر	تعطيل وانهاء القواعد الدستورية + نهاية الدساتير
الاسبوع الحادي عشر	العراق في ظل الهيمنة العثمانية + دستور 1925 ومؤسساته الدستورية

الاسبوع الثاني عشر	دساتير العراق المؤقتة الملغية (1958، 1963، 1970،1968)
الاسبوع الثالث عشر	قانون ادارة الدولة العراقية للمرحلة الانتقالية لسنة 2004
الاسبوع الرابع عشر	دستور جمهورية العراق لسنة 2005 (محتوى الدستور ، طرق اقامته، خصائصه، السلطات الاتحادية، الهيئات المستقلة
الاسبوع الخامس عشر	العلاقة بين السلطات + اختصاصات السلطات الاتحادية + الاقاليم والمحافظات غير المنتظمة في اقليم)
الاسبوع السادس عشر	Final Exam

Learning and Teaching Resources
مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	مبادئ القانون الدستوري وتطور النظام السياسي في العراق د. حميد حنون خالد	نعم
Recommended Texts	مبادئ القانون الدستوري – د. سعد عصفور التطورات الدستورية في العراق –د. رعد ناجي الجدة	نعم
Websites	المواقع الالكترونية للمحكمة الاتحادية العليا	

APPENDIX:

GRADING SCHEME
مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	**A** – Excellent	امتياز	90 – 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	مقبول بقرار	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note:

NB Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

	Ministry of Higher Education and Scientific Research - Iraq Al-Nahrain University College of Law Special Department	

MODULE DESCRIPTOR FORM
نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية / الفصل الثاني			
Module Title	**الشريعة الإسلامية والطائفية في نظر الإسلام**	**Module Delivery**	
Module Type	BASIC	☒**Theory** ☐**Lecture** ☐**Lab** ☐**Tutorial** ☐**Practical** ☐**Seminar**	
Module Code	NLU- 1235		
ECTS Credits	5		
SWL (hr/sem)	125		
Module Level	1	**Semester of Delivery**	2
Administering Department	Special Dept.	**College**	College of Law
Module Leader	ورقاء عبد السلام شيرين اكرم	**e-mail**	Warqa.abdel@nahrainuniv.edu.iq sherine.akram@nahrainuniv.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	استاذ مساعد مدرس	**Module Leader's Qualification**	دكتوراه دكتوراه
Module Tutor	N.A.	**e-mail**	
Peer Reviewer Name	N.A.	**e-mail**	
Review Committee Approval	2025 / 8 / 13	**Version Number**	1.0

Relation With Other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
	Semester	None	**Prerequisite module**
	Semester	None	**Co-requisites module**

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims أهداف المادة الدراسية	تهدف هذه المادة إلى: 1. **تعريف الطلبة بنشأة الفقه الإسلامي وتطوره التاريخي** وبيان مراحله وأبرز مدارسه الفقهية. 2. **إكساب الطلبة معرفة بأسس المذاهب الفقهية الإسلامية** وأثر اختلاف المناهج في تنوّع الآراء الفقهية. 3. **توضيح مجالات تطبيق الفقه الإسلامي** في العبادات، والأحوال الشخصية، والمعاملات المالية، والفقه الجنائي. 4. **بيان دور الفقه الإسلامي في تنظيم شؤون المجتمع** ولا سيما في مجال القضاء والعلاقات الخاضعة للقانون العام. 5. **تعريف الطلبة بالقواعد الفقهية الكبرى** وأهميتها في ضبط الأحكام الشرعية وفهمها. 6. **تعزيز وعي الطلبة بدور الفقه الإسلامي في تحقيق التماسك الاجتماعي** ومواجهة مظاهر الطائفية والفتنة.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	بنهاية هذا الفصل، يُتوقع من الطالب أن يكون قادراً على: 1. **شرح التطور التاريخي للفقه الإسلامي** وبيان أبرز العوامل المؤثرة في نشأته وتطوره. 2. **التمييز بين المذاهب الفقهية الإسلامية** من حيث الأصول العامة ومناهج الاستدلال. 3. **توضيح الأحكام الفقهية الأساسية** في مجالات العبادات، والأحوال الشخصية، والمعاملات المالية. 4. **شرح المبادئ العامة للعقوبات في الفقه الإسلامي** وبيان أنواعها. 5. **توضيح طبيعة العلاقات التي ينظمها الفقه الإسلامي في مجال القانون العام.** 6. **شرح دور القضاء الشرعي ووسائل الإثبات** في تحقيق العدالة وفق الفقه الإسلامي. 7. **توضيح القواعد الفقهية الكبرى** وبيان تطبيقاتها العامة في المسائل الفقهية. 8. **شرح مفهوم الاجتهاد وضوابطه** وبيان دوره في معالجة المستجدات. 9. **إدراك دور الفقه الإسلامي في تعزيز الوحدة الإسلامية** والحد من الانقسامات المذهبية. 10. **توضيح الموقف الشرعي من الفتنة الطائفية** وبيان آثارها العامة.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	• **نشوء الفقه الإسلامي وتطوره التاريخي** (ويشمل مراحل نشأة الفقه وأدواره وتطوره عبر العصور.) • **المذاهب الفقهية الإسلامية ومناهجها** (ويتناول أصول المذاهب الفقهية، مناهج الاستدلال، وأثرها في الاجتهاد الفقهي). • **أبواب الفقه الإسلامي وتطبيقاته** (ويشمل العبادات، الأحوال الشخصية، المعاملات المالية، وما يتصل بها من أحكام). • **الأحكام الفقهية المرتبطة بالقانون العام** (ويشمل الجرائم والعقوبات، النظام العام، والعلاقات التي تخضع لأحكام القانون العام). • **القضاء الشرعي ووسائل الإثبات** (ويتناول مفهوم القضاء، إجراءاته، ووسائل الإثبات في الفقه الإسلامي.) • **القواعد الفقهية الكبرى وتطبيقاتها المعاصرة** (ويشمل القواعد الفقهية الكبرى، قواعد الاجتهاد، والضمانات المرتبطة بها). • **البعد الاجتماعي والشرعي للوحدة الإسلامية والطائفية** (ويشمل مفهوم الطائفية، أسبابها، آثارها، والحلول الشرعية المقترحة للحد من الفتنة الطائفية).

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies الاستراتيجيات	1. محاضرات تفاعلية. 2. مناقشات صفية موجهة 3. تحليل نصوص شرعية ذات صلة بموضوعات المادة تكليفات بحثية قصيرة مدعومة بالمصادر المعتمدة.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	48	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	3.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	77	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	5.1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	125		

Module Evaluation
تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	**Quizzes**	2	10% (10)	4, 9	LO #3, 5, and 8
	Assignments	2	10% (10)	3, 10	LO # 1,2, and 4,9
	Class Activity	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	12	LO # 6-7,10
Summative assessment	**Midterm Exam**	1 hr	10% (10)	7	LO # 1-6
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
المواضيع المغطاة خلال الفصل	**الاسابيع**
تعريف الفقه الاسلامي ومراحل نشوءه	**الاسبوع الاول**
أبرز المذاهب الفقهية الإسلامية	**الاسبوع الثاني**
من أبواب الفقه الإسلامي (العبادات)	**الاسبوع الثالث**
من أبواب الفقه الإسلامي (أحكام الأسرة)	**الاسبوع الرابع**
المعاملات المالية(المال وأنواعه +الملكية وأقسامها)	**الاسبوع الخامس**
المعاملات المالية (مصادر الحقوق والالتزامات)	**الاسبوع السادس**

الاسبوع السابع	من أبواب الفقه الإسلامي (الجرائم والعقوبات)
الاسبوع الثامن	من أبواب الفقه الإسلامي (العلاقات التي تخضع للقانون العام)
الاسبوع التاسع	القضاء ووسائل الاثبات
الاسبوع العاشر	قاعدة اليقين لايزول بالشك والقواعد المتفرعة عنها
الاسبوع الحادي عشر	قاعدة لاضرر ولا ضرار+ قواعد الاجتهاد والاخذ بالعرف
الاسبوع الثاني عشر	قواعد فقهية متفرقة
الاسبوع الثالث عشر	مفهوم الطائفية وموقف الاسلام منها
الاسبوع الرابع عشر	مخاطر الفتنة الطائفية
الاسبوع الخامس عشر	الحلول المتوخاة لدرئ من الفتنة الطائفية
الاسبوع السادس عشر	Final Exam

Learning and Teaching Resources
مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	• المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية: د. مصطفى الزلمي وعبدالباقي البكري • الطائفية في نظر الإسلام : للسيد محمد الصدر	نعم
Recommended Texts	• السنة ومكانتها في التشريع الإسلامي: د. مصطفى السباعي.. • الفقه الاسلامي وادلته: د.وهبة الزحيلي	لا
Websites	الموسوعة الفقهية، المكتبات الرقمية.	

APPENDIX:

GRADING SCHEME
مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	**A** - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	مقبول بقرار	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note:

NB Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

	Ministry of Higher Education and Scientific Research - Iraq Al-Nahrain University College of Science Forensic Science Department	

MODULE DESCRIPTOR FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية/ الفصل الثاني			
Module Title	**علم العقاب**	**Module Delivery**	
Module Type	CORE	☒**Theory** ☐**Lecture** ☐**Lab** ☐**Tutorial** ☐**Practical** ☐**Seminar**	
Module Code	NLU- 1244		
ECTS Credits	4		
SWL (hr/sem)	100		
Module Level	1	**Semester of Delivery**	2
Administering Department	General Dept.	**College**	College Of low
Module Leader	نورس رشيد طه اياد عبد شكر	**e-mail**	nawras@nahrainuniv.edu.iq iyad.abdelshukr@nahrainuniv.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	استاذ مساعد مدرس	**Module Leader's Qualification**	دكتوراه دكتوراه
Module Tutor	N-A	**e-mail**	
Peer Reviewer Name	N-A	**e-mail**	
Review Committee Approval	2025 / 8 / 13	**Version Number**	1.0

Relation With Other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
	Semester	None	**Prerequisite module**

	Semester	None	**Co-requisites module**

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims أهداف المادة الدراسية	تهدف مادة **علم العقاب** إلى: 1. تعريف الطلبة بمفهوم علم العقاب وطبيعته وأهدافه ومجالات دراسته. 2. تمكين الطلبة من فهم تطور النظم العقابية والمؤسسات الإصلاحية وأنواعها. 3. تعريف الطلبة بالأنظمة العقابية المختلفة وأسس تنظيمها. 4. إكساب الطلبة معرفة بأساليب المعاملة العقابية داخل المؤسسة وخارجها. 5. تنمية قدرة الطلبة على الربط بين علم العقاب والسياسة الجنائية وأهداف الإصلاح والتأهيل.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	بنهاية المادة يكون الطالب قادراً على: 1. تعريف علم العقاب وبيان موضوعه وأهدافه وفروعه. 2. توضيح العلاقة بين علم العقاب والعلوم الجنائية الأخرى. 3. التمييز بين أنواع المؤسسات العقابية (المغلقة، شبه المفتوحة، المفتوحة). 4. شرح خصائص الأنظمة العقابية المختلفة (الجمعي، الفردي، المختلط). 5. تحليل أساليب المعاملة داخل المؤسسة العقابية وأهدافها الإصلاحية. 6. تفسير صور المعاملة خارج المؤسسة العقابية ودورها في إعادة الإدماج الاجتماعي. 7. بيان مفهوم الجزاء الجنائي وأنواعه وأغراضه. 8. استخدام المصطلحات العقابية الأساسية بصورة دقيقة في المناقشة والتحليل.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	• ماهية علم العقاب ونشأته وأهدافه وفروعه. • علاقة علم العقاب بالعلوم الجنائية الأخرى. • المؤسسات العقابية وأنواعها وخصائص كل منها. • الأنظمة العقابية وتطورها وأسس تنظيمها. • المعاملة العقابية داخل المؤسسات الإصلاحية. • المعاملة خارج المؤسسات العقابية وإعادة التأهيل. • الجزاء الجنائي: مفهومه، أنواعه، وأهدافه.
Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies الاستراتيجيات	• محاضرات تفاعلية . • مناقشات مستفيضة حول مفردات المنهج الدراسي . • تحليل النصوص الجزائية ذات الصلة بمفردات المنهج الدراسي المقرر لكل محاضرة . • واجبات بيتية مع تقارير بحثية معززة بالمراجع العلمية .

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	48	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	3.2

Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	52	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	3.46
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	100		

Module Evaluation
تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	**Quizzes**	2	10% (10)	4, 9	LO #3, 5, and 8
	Assignments	2	10% (10)	3, 10	LO # 1,2, and 4
	Class Activity		10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	12	LO # 6-7
Summative assessment	**Midterm Exam**	1 hr	10% (10)	7	LO # 1-6
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)
المنهاج الاسبوعي النظري

الاسابيع	المواضيع المغطاة خلال الفصل
الاسبوع الاول	التعريف بعلم العقاب .
الاسبوع الثاني	أهداف وفروع علم العقاب .
الاسبوع الثالث	علاقة علم العقاب بالعلوم الأخرى .
الاسبوع الرابع	أنواع المؤسسات العقابية .
الاسبوع الخامس	المؤسسات المغلقة .
الاسبوع السادس	المؤسسات شبه المفتوحة .
الاسبوع السابع	المؤسسات المفتوحة .
الاسبوع الثامن	أنواع النظام العقابي .
الاسبوع التاسع	النظام الجمعي .
الاسبوع العاشر	النظام الفردي .
الاسبوع الحادي عشر	النظام الجمعي .
الاسبوع الثاني عشر	النظام المختلط .
الاسبوع الثالث عشر	المعاملة داخل المؤسسة العقابية .
الاسبوع الرابع عشر	المعاملة خارج المؤسسة العقابية .
الاسبوع الخامس عشر	التعريف بالجزاء الجنائي و أنواعه .
الاسبوع السادس عشر	**Final Exam**

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	علم العقاب، تأليف د.محمد معروف	نعم
Recommended Texts	الوجيز في علم العقاب، تأليف: أ.د علي حمزة عسل وأ.م.د نورس رشيد طه	لا
Websites	موقع محكمة التمييز الاتحادية	

APPENDIX:

GRADING SCHEME مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks (%)**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A -** Excellent	امتياز	90 – 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	مقبول بقرار	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note:				

NB Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

	Ministry of Higher Education and Scientific Research - Iraq Al-Nahrain University College of Law Special Department	

MODULE DESCRIPTOR FORM
نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية / الفصل الثاني			
Module Title	**شريعة حمورابي**	**Module Delivery**	
Module Type	BASIC	☒**Theory** ☐**Lecture** ☐**Lab** ☐**Tutorial** ☐**Practical** ☐**Seminar**	
Module Code	NLU- 1254		
ECTS Credits	4		
SWL (hr/sem)	100		
Module Level	1	**Semester of Delivery**	2
Administering Department	Special Dept.	**College**	College of Law
Module Leader	مثنى رشيد عبد الله علي سلمان جلوب	**e-mail**	muthanna.rashid @nahrainuniv.edu.iq ali.salman@nahrainuniv.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس مدرس	**Module Leader's Qualification**	دكتوراه دكتوراه
Module Tutor	N.A.	**e-mail**	
Peer Reviewer Name	N.A.	**e-mail**	
Review Committee Approval	2025 / 8 /13	**Version Number**	1.0

Relation With Other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
	Semester	None	**Prerequisite module**
	Semester	None	**Co-requisites module**

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims أهداف المادة الدراسية	تهدف مادة **شريعة حمورابي** إلى: 1. تعريف الطلبة بالخلفية التاريخية والحضارية لظهور شريعة حمورابي. 2. تمكين الطلبة من فهم البناء القانوني العام للشريعة وأقسامها الرئيسة. 3. بيان طبيعة الأنظمة القانونية التي نظمتها الشريعة في المجالين العام والخاص. 4. تنمية القدرة على تحليل النصوص القانونية القديمة في ضوء المفاهيم القانونية الحديثة. 5. إبراز القيمة التاريخية لشريعة حمورابي وأثرها في تطور الفكر القانوني.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	بنهاية المادة يكون الطالب قادراً على: 1. توضيح الإطار التاريخي والسياسي الذي ظهرت فيه شريعة حمورابي. 2. بيان أقسام قانون حمورابي وخصائص كل قسم. 3. تحليل النظام القانوني العام في الشريعة (الإداري، المالي، العقابي، القضائي). 4. شرح نظم القانون الخاص في الشريعة، ولا سيما الأحوال الشخصية والملكية والالتزامات. 5. تفسير شروط صحة عقد الزواج وأحكام انحلال الرابطة الزوجية وفق الشريعة. 6. مناقشة الانتقادات الموجهة لقانون حمورابي في ضوء المعايير القانونية المعاصرة. 7. المقارنة بين بعض أحكام الشريعة والنظم القانونية الحديثة بصورة أولية. 8. استخدام المصطلحات التاريخية والقانونية المرتبطة بالشريعة بدقة في التحليل والكتابة.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	• الإطار التاريخي والحضاري للدولة البابلية. • مصادر معرفة قانون حمورابي وبنيته العامة. • أقسام قانون حمورابي ومجالات تنظيمه. • النظام القانوني العام في الشريعة (الإداري، المالي، العقابي، القضائي). • نظم القانون الخاص في الشريعة (الوصاية، الأحوال الشخصية، الملكية، الالتزامات والعقود). • القيمة التاريخية والتشريعية لشريعة حمورابي وأثرها في الفكر القانوني.
Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies الاستراتيجيات	• محاضرات تفاعلية. • مناقشات صفية موجهة • تكليفات بحثية قصيرة مدعومة بالمصادر المعتمدة.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	48	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	3,2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	52	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	3.46
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	100		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	**Weight (Marks)**	**Week Due**	**Relevant Learning Outcome**
Formative assessment	**Quizzes**	2	10% (10)	4, 9	LO #3, 5, and 8
	Assignments	2	10% (10)	3, 10	LO # 1,2, and 4
	Class Activity		10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	12	LO # 6-7
Summative assessment	**Midterm Exam**	1 hr	10% (10)	7	LO # 1-6
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
المواضيع المغطاة خلال الفصل	**الاسابيع**
الإطار التاريخي للدولة البابلية	**الاسبوع الاول**
وسائل معرفة المواد القانونية الممسوحة	**الاسبوع الثاني**
أقسام قانون حمورابي	**الاسبوع الثالث**
الانتقادات الموجهة لقانون حمو رابي	**الاسبوع الرابع**
نظام القانون العام	**الاسبوع الخامس**
النظام الإداري	**الاسبوع السادس**
النظام المالي	**الاسبوع السابع**
النظام العقابي	**الاسبوع الثامن**
النظام القضائي	**الاسبوع التاسع**
الوصاية والقوامة نظم القانون الخاص	**الاسبوع العاشر**
قانون الأحوال الشخصية	**الاسبوع الحادي عشر**
شروط الأساسية لصحة عقد الزواج	**الاسبوع الثاني عشر**
انحلال الرابطة الزوجية	**الاسبوع الثالث عشر**
الملكية	**الاسبوع الرابع عشر**
الالتزامات والعقود	**الاسبوع الخامس عشر**
Final Exam	**الاسبوع السادس عشر**

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	شريعة حمورابي للمؤلف شعيب احمد الحمداني	نعم
Recommended Texts	لا يوجد مصدر مساعد	لا
Websites		

APPENDIX:

GRADING SCHEME مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks (%)**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A** - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	مقبول بقرار	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note:				

NB Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

	Ministry of Higher Education and Scientific Research - Iraq Al-Nahrain University College of Law Special Department	

MODULE DESCRIPTOR FORM
نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية / الفصل الثاني			
Module Title	**اللغة العربية**	**Module Delivery**	
Module Type	SUPLEMENT	☒**Theory** ☐**Lecture** ☐**Lab** ☐**Tutorial** ☐**Practical** ☐**Seminar**	
Module Code	URARA12		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	1	**Semester of Delivery**	2
Administering Department	Special Dept.	**College**	College of Law
Module Leader	انور شناوي ذياب	**e-mail**	anwar@nahrainuniv.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	استاذ مساعد	**Module Leader's Qualification**	دكتوراه
Module Tutor	N.A.	**e-mail**	
Peer Reviewer Name	N.A.	**e-mail**	
Review Committee Approval	2025 / 8 / 13	**Version Number**	1.0

Relation With Other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
	Semester	None	**Prerequisite module**
	Semester	None	**Co-requisites module**

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims أهداف المادة الدراسية	تهدف مادة **اللغة العربية** إلى: 1. تنمية سلامة اللغة لدى طلبة القانون في الكتابة والتعبير الشفهي. 2. تمكين الطلبة من توظيف القواعد النحوية الأساسية في تحرير النصوص القانونية. 3. معالجة الأخطاء اللغوية الشائعة في الكتابات القانونية والإدارية. 4. إكساب الطلبة مهارات صياغة الطلبات والمخاطبات الرسمية وفق الضوابط اللغوية السليمة. 5. تعزيز وعي الطلبة بأثر اللغة وعلامات الترقيم في فهم النص القانوني ودقته.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	بنهاية المادة يكون الطالب قادراً على: 1. بيان العلاقة بين سلامة اللغة ودقة الصياغة القانونية. 2. تطبيق القواعد النحوية الأساسية في تحرير نصوص صحيحة لغوياً. 3. تصحيح الأخطاء الشائعة في الكتابات القانونية والإدارية. 4. توظيف علامات الترقيم بصورة صحيحة في النصوص القانونية. 5. صياغة طلب أو مخاطبة رسمية وفق الضوابط اللغوية المعتمدة. 6. كتابة الأرقام في الصكوك والمحررات القانونية بطريقة سليمة. 7. التحدث بلغة عربية فصيحة في العرض والمناقشة. 8. استخدام المصطلحات القانونية بلغة صحيحة ودقيقة.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	• علاقة اللغة العربية بالنص القانوني وأهميتها في العمل القانوني. • القواعد النحوية الأساسية اللازمة لطلبة القانون. • الأخطاء اللغوية الشائعة في الكتابة القانونية وطرق معالجتها. • علامات الترقيم وأثرها في المعنى القانوني. • مهارات الإلقاء والتعبير الشفهي القانوني. • ضوابط كتابة الطلبات والمخاطبات الرسمية. • قواعد كتابة الأرقام في الصكوك والمحررات القانونية.
Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies الاستراتيجيات	• محاضرات تفاعلية.(بور بوينت/ مقاطع فيديوية) • مناقشات صفية موجهة • تحليل نصوص لغوية ذات صلة بموضوعات المادة • تكليفات بحثية قصيرة مدعومة بالمصادر المعتمدة.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.13
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation
تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	4, 9	LO #3, 5, and 8
	Assignments	2	10% (10)	3, 10	LO # 1,2, and 4
	Class Activity		10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	12	LO # 6-7
Summative assessment	Midterm Exam	1 hr	10% (10)	7	LO # 1-6
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)
المنهاج الاسبوعي النظري

المواضيع المغطاة خلال الفصل	الاسابيع
مقدمة عن علاقة اللغة بالقانون	الاسبوع الاول
النواسخ	الاسبوع الثاني
الجوازم	الاسبوع الثالث
تطبيقات	الاسبوع الرابع
الاخطاء الشائعة	الاسبوع الخامس
الاخطاء الشائعة	الاسبوع السادس
علامات الترقيم زاثرها في النص القانوني	الاسبوع السابع
مهارات الالقاء والتحدث	الاسبوع الثامن
المبتدأ والخبر	الاسبوع التاسع
النواصب	الاسبوع العاشر
ضوابط كتابة الطلبات والمخاطبات الرسمية	الاسبوع الحادي عشر
حروف الجر	الاسبوع الثاني عشر
المرفوعات	الاسبوع الثالث عشر
المنصوبات	الاسبوع الرابع عشر
ضوابط كتابة الارقام في تحرير الصكوك	الاسبوع الخامس عشر
Final Exam	الاسبوع السادس عشر

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	الوجيزفي اللغة العربية لغير المتخصصين بها	نعم
Recommended Texts	شرح قطر الندى وبل الصدى/ابن هشام الانصاري	لا
Websites	المراجع الالكترونية ، موقع قلم، موقع المجمع العلمي العراقي	

APPENDIX:

GRADING SCHEME مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks (%)**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A** - Excellent	امتياز	90 – 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	مقبول بقرار	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note:				

NB Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

	Ministry of Higher Education and Scientific Research - Iraq Al-Nahrain University College of Law Special Department	

MODULE DESCRIPTOR FORM
نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية / الفصل الثاني			
Module Title	**الحاسوب**	**Module Delivery**	
Module Type	SUPLEMENT	☒**Theory** ☐**Lecture** ☒**Lab** ☐**Tutorial** ☐**Practical** ☐**Seminar**	
Module Code	URCOM12		
ECTS Credits	3		
SWL (hr/sem)	75		
Module Level	1	**Semester of Delivery**	2
Administering Department	Special Dept.	**College**	College of Law
Module Leader	اريج حميد زهراء ناصر احمد سعيد	**e-mail**	areej@nahrainuniv.edu.iq zahra.n@nahrainuniv.edu.iq ahmed.saeed@nahrainuniv.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس مدرس مدرس مساعد	**Module Leader's Qualification**	دكتوراه ماجستير ماجستير
Module Tutor	N.A.	**e-mail**	
Peer Reviewer Name	N.A.	**e-mail**	
Review Committee Approval	2025 / 8 / 13	**Version Number**	1.0

Relation With Other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
	Semester	None	**Prerequisite module**

2	**Semester**	Computer Lab.	**Co-requisites module**

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims أهداف المادة الدراسية	تهدف هذه المادة إلى تعريف الطلبة بالاتي: 1. تعريف الطلبة بمكونات الحاسوب المادية والمعنوية 2. تعريف الطلبة بالنظام التشغيلي ودوره وانواعه وتاريخه 3. تعريف الطالب على كيفية الحفاظ على امان الحاسوب والشبكات 4. البروسسيسور وخصائصه وانواعه 5. الذاكرة وانواعها وخصائصها 6. البرامج التشغيلية والتطبيقية 7. فوائد البرامج التطبيقية 8. محركات البحث على الشبكة العنكبوتية وكيفية اجراء البحث المتقدم باستخدام تلك المحركات والمزايا الاساسية لها 9. معرفة ما هو الاختراق وكيفية التحصين منه والحفاظ على امنية المعلومات والشبكات 10. معرفة الطرق العادية والمتقدمة للبحث على الانترنت 11. تدريب الطلبة على استخدام برامج الاوفيس كالوورد والاكسل والبوربوينت 12. التعرف الى نظام التشغيل ويندوز 11 بكافة واجهاته ومزاياه
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	بنهاية هذا الفصل، يُتوقع من الطالب أن يكون ملما بـ: 1-شرح الحاسبة ومكوناتها 2-التمييز بين انواع البروسسيسور وخصائصها 3-التمييز بين انواع الذاكرة وخصائصها 4- توضيح الفرق بين البرامج التشغيلية والتطبيقية 5- شرح فوائد البرامج التطبيقية 6-توضيح انواع محركات البحث على الشبكة العنكبوتية 7-شرح البحث المتقدم في الانترنيت 8-تعريف مكونات الحاسوب المادية والمعنوية بالتفصيل 9-معرفة ما هو الاختراق وكيفية التحصين منه والحفاظ على امنية المعلومات والشبكات 10-معرفة الطرق العادية والمتقدمة للبحث على الانترنت 11-شرح وتعريف ويندوز 11 والتمكن من استخدامه 12- التمكن من استخدام الوورد والاكسل والبوربوينت بصورة كفؤة
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	تتضمن المادة عدة مصادر منها الكتب المعتمدة من قبل الوزارة والملازم المستنبطة منها لكلا الجانبين النظري والعملي العناوين الرئيسة للملازم مع الكتاب المصدر هي: - اساسيات الحاسوب والبرمجيات (الخضر علي الخضر بحاث) - انواع المعالجات -بعض اعطال الحاسوب الشائعة وطرق معالجتها -ملزمة ويندوز 11 -ملزمة وورد 2010 ملزمة اكسل 2010 -ملزمة بوربوينت 2010
Learning and Teaching Strategies	

استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies الاستراتيجيات	• محاضرات تفاعلية. • مناقشات صفية موجهة • امثلة ذات صلة بموضوعات المادة • تكليفات بحثية قصيرة مدعومة بالمصادر المعتمدة. • تدريب عملي على الحاسبة • تقارير وسيمنرات عملية

Student Workload (SWL)
الحمل الدراسي للطالب

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	48	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	3.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	27	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	75		

Module Evaluation
تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	**Quizzes**	2	10% (10)	4, 9	LO #3, 4, 5, and 6
	Assignments	2	10% (10)	3, 10	LO # 1,2, 7and 8
	Class Activity		10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	12	LO # 9,10,11 and 12
Summative assessment	**Midterm Exam**	1 hr	10% (10)	7	LO # 1-6
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)
المنهاج الاسبوعي النظري

الاسابيع	المواضيع المغطاة خلال الفصل
الاسبوع الاول	اساسيات الحاسوب ، البيانات والمعلومات، التخزين
الاسبوع الثاني	مميزات الحاسوب، مجالات استخدام الحاسوب
الاسبوع الثالث	مكونات الحاسوب : اجهزة الادخال والاخراج
الاسبوع الرابع	تكملة اجهزة الاخراج: الطابعة وانواعها

الاسبوع الخامس	صندوق الحاسوب: الاجهزة الخارجية والداخلية
الاسبوع السادس	المعالجات وانواعها
الاسبوع السابع	وحدة الذاكرة الرئيسية وانواعها
الاسبوع الثامن	وحدات الخزن ونظام الادخال والاخراج الاساسي(BIOS)
الاسبوع التاسع	الكيان البرمجي وانظمة التشغيل وانواعها
الاسبوع العاشر	تكملة انظمة التشغيل
الاسبوع الحادي عشر	كيفية الصيانة الاولية لبعض اجزاء الحاسوب المادية
الاسبوع الثاني عشر	الصيانة لبعض المشاكل البرمجية
الاسبوع الثالث عشر	مقدمة عن الانترنيت والمتصفحات
الاسبوع الرابع عشر	الاتصالات والايميل
الاسبوع الخامس عشر	الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي العملي	
الاسابيع	المواضيع المغطاة خلال الفصل
الاسبوع الاول	التعرف على ويندوز 11 ومزاياه
الاسبوع الثاني	واجهة البرنامج ومكوناتها
الاسبوع الثالث	الملف والحافظة
الاسبوع الرابع	الحذف الاولي والنهائي
الاسبوع الخامس	التعرف الى برنامج الوورد 10ومكونات الواجهة
الاسبوع السادس	قائمة home في الوورد واوامرها
الاسبوع السابع	قائمة insert وقائمة Design
الاسبوع الثامن	قائمة ملف و page layout
الاسبوع التاسع	التعرف الى برنامج الاكسل 10 ومكونات الواجهة
الاسبوع العاشر	الاومر الإضافية في الاكسل الغير موجودة في الوورد ومنها المعادلات
الاسبوع الحادي عشر	انشاء ملف اكسل يتضمن جدول معدل الطلبة بكافة تفاصيله
الاسبوع الثاني عشر	التعرف الى برنامج البوربوينت 10 وواجهة البرنامج
الاسبوع الثالث عشر	التنقلات والحركات في برنامج البوربوينت
الاسبوع الرابع عشر	كيفية انشاء عرض تقديمي متكامل
الاسبوع الخامس عشر	الامتحان النهائي

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	كتاب منهجي لمادة النظري (اساسيات الحاسوب 2005)	لا
Recommended Texts	information and communication technology by Graham Brown and David Watson	لا
Websites	https://support.microsoft.com/ar-sa/meetwindows11	

APPENDIX:

GRADING SCHEME مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks (%)**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A** - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	مقبول بقرار	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note:				

NB Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.